

Zápis z jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání

Datum jednání:	09. 12. 2020
Místo jednání:	proběhla online
Začátek jednání:	16.35 h
Konec jednání:	19.30 h
Jednání řídil:	Michal Vronský
Počet přítomných členů:	8, komise je usnášeníschopná
Přítomní (podle prezentační listiny):	Michal Vronský, předseda (MV) Martina Chmelová, místopředsedkyně (MCH) Michaela Kučerová, členka (MK) Rebeka Vadasová, členka (RV) Ondřej Ševčík, člen (OŠV) Barbora Dvořáková, členka (BD) Lucie Bogdanová, členka (LB) Jitka Mudrychová, členka (příchod 16.15) (JM)
Omluveni:	Lýdia Říhová, členka
Přítomní hosté:	Ing. Jitka Romanov, IPR Praha (17:00), Iveta Němečková, vedoucí OŠ (IN)

Prezenční listiny z obou částí jednání jsou nedílnou součástí tohoto zápisu, nepodléhá zveřejnění umožňující dálkový přístup.

Počet stran:	6
Zapisovatelka:	Dagmar Ouřadová
Ověřovatel zápisu:	Ondřej Ševčík

Body jednání:

1. Zahájení

Jednání zahájil předseda výboru Michal Vronský v 16.35

2. Schválení programu, ověřovatele zápisu a zapisovatele

Členové výboru schválili program, zapisovatele a ověřovatele zápisu

Program jednání:

1. Zahájení
2. Schválení programu
3. Informace z OŠ (Iveta Němečková)
4. Informace k situaci v MŠ Jeseniova 98
5. Změna územního plánu Z 2600 v souvislosti s budováním školské infrastruktury
6. Jídelna na ZŠ Cimburkova
7. Různé

Zapisovatelkou zápisu zapisovatelku byla schválena Dagmar Ouřadová, ověřovatelem zápisu Ondřej Ševčík

Hlasování: 8 pro, 0 proti, 0 zdržel se – schváleno

Informace z OŠ

Vedoucí OŠ IN poinformovala o aktuální situaci na školách Prahy 3.

Školy dostaly od MČ Praha 3 ve spolupráci s MHMP nabídku bezplatného testování zaměstnanců na covid. Nevýhodou je, že je třeba dojet do velkých nemocnic.

Zahájení škol po znovuootevření proběhlo hladce, o distanční výuce lze konstatovat, že školy od jarní první vlny se hodně posunuly. Koordinace výuky se výrazně posunula a i kvalita výuky byla v podstatě dobrá.

MŠ jsou z období 2. vlny covidu poměrně vyčerpané, komunikovaly rodičům, aby v době vrcholu pandemie si nechávali děti doma, pokud to jen půjde.

Ve sbírce PC pro děti, které neměly IT techniku, bylo vybráno 21 PC od individuálních dárců, 35 od Plynárenské společnosti. Kolem 30 PC bylo přiděleno ZŠ Cimburkova, 10 ZŠ Chmelnice, 4 ZŠ Jeseniova, 4 Pražačka, 6 – 8 ZŠ Chelčického. Počítače jsou přeinstalovány, vyčištěny a pak putují školám.

Dotazy:

BD: Minule byla informace že MHMP pošle školám peníze z programu Covid a rodiče měly dotaz, zda bude možné z těch peněz koupit čističku vzduchu? Jak to dopadlo.

IN: Byly 2 dotace 1. z MŠMT – na počítače do škol a 2. z MHMP, která šla přes radnici školám. Tato druhá se vyčerpala se zejména na zvýšenou hygienu škol (stojany na dezinfekci, ochranné pomůcky, někde na asistenty do tříd, část na odpisy ve školních jídelnách, etc.) V podzimní vlně jsme dostali dezinfekce, respirátory etc. Byly zakoupeny 2 ozonovače vzduchu, které jsou k dispozici na OŠ Prahy 3 a školy si je půjčují.

MCH: Min týden proběhla schůzka řídicí skupiny komunitního plánu, kde se setkali čtyři hlavní organizace, které poskytují doučování dětem (R mosty, Ulita, Husita...). Informace je, že pracují intenzivně a ještě mají i další kapacitu. Pracují i s dětmi z běžných rodin, nejen s dětmi z nepodnětného prostředí, vždy je to jen na dohodě s koordinátorkou programu z Nové Trojky. Prosíme o předání informace ředitelům na poradě OŠ, aby se informace dostala rodičům.

BD: U nás na škole tato informace plošně neproběhla. Jak probíhá doučování a kde, zda doučující chodí k dětem domů nebo je děti potřeba někam dovést.

MCH: Doporučuje pozvat koordinátorku na poradě ředitelů s OŠ

MK: Zajímá mě, zda nechybí pedagogové? Občas se třeba starší učitelé mívají obavy.

IN: Zatím máme zprávy, že vše proběhlo hladce. Učitelů je dostatek.

RV: Je nějaký výhled na obnovení plného provozu družin? V dnešní době, kdy rodiče bojují s finančními následky koronaviru, by to rodiče jistě potřebovali?

IN: Nemyslím si, že by byly zněny na dohled. Není to na rozhodnutí ředitelů, ale na vládních opatřeních a situace tomu nenasvědčuje.

BD: Zajímá mě, kolik školek bylo v karanténě kvůli covidu?

IN: Většina jich karanténou prošla, asi nejsložitější to bylo na MŠ Jiřího z Lobkovic (zavřena byly i MŠ Vozová, Miličův dům, Pražačka...)

Informace k situaci v MŠ Jeseniova 98

Michal Vronský, předseda výboru, přiblížil aktuální situaci na MŠ Jeseniova 98 a přiblížil řešení situace, která jsou zvažována.

Z důvodu narušené statiky je školka částečně uzavřena. Existují statické posudky, které říkají, že část školky, která se aktuálně používá, je bezpečná, ale musí se situace monitorovat. V jednání jsou teď dvě varianty řešení. Řeší se, zda je možné školku opravit, nebo zda je lepší školku zbourat a postavit novou.

Obě varianty znamenají uzavření MŠ na min. 1 rok. Varianta "oprava" je levnější (cca 15 mil.), ale je riziko, že se situace zhorší a investice přijde vniveč. V současné době hledáme projektanta, statika, který by uměl dát garanci, že po opravě by byl objekt funkční min 10 let. Pokud Odbor územního rozvoje takového člověka nedodá, přistoupí se k variantě postavení nové školky.

MCH: Jak je naplánované rozproštění dětí po dobu rekonstrukce /stavby?

IN: Děti dochodí tento školní rok, příští školní rok jsou 2 třídy zabezpečeny (MŠ J. Seiferta, MŠ Waldorfská) pro další 2 třídy se projednává možnost rozproštění dětí v příštím školním roce po okolních školkách. Zatím je to v jednání s řediteli. Nepředpokládáme krizi ani kalamitu a věříme, že

rodiče budou mít na výběr a bude se snažit vyjít vstříc jejich požadavkům. Budeme v minusu 50 míst. 50 je pohodlně umístěno, ve školkách, které uvolnily místo v bývalých třídách, které měly upravené pro jiné využití (tělocvična, družina).

MV: Kapacita není problém, ale u dalších 2 tříd se nepodaří zachovat třídní kolektivy.

RV: Za mě je to jasná volba pro novou stavbu. Zajímá mě, jak se komunikuje situace rodičům, zda budou mít dost času se na novou situaci adaptovat.

MV: Obě informace o budoucnosti budovy i dalšího umístění dětí chceme komunikovat současně, abychom nepůsobili nedorozumění. V tuto chvíli čekáme na rozhodnutí, zda oprava, nebo demolice.

IN: Jsem v kontaktu s paní ředitelkou, která mě ujistila, že rodiče jsou průběžně informováni o reálném stavu. Rodiče mají informaci, že školka bude příští rok zavřená.

BD: Předpokládám, že se komunikuje se všemi ředitelkami a zajímalo by mě, zda je možnost, že by byly v rámci přijímajících školek sloučily stávající třídy, aby vznikl prostor pro zachování co největší části kolektivu z MŠ Jeseniova 98.

IN: Děkuji za podnět, budu brát v úvahu při jednání o řešení s ředitelkami.

Změna územního plánu Z 2600 v souvislosti s budováním školské infrastruktury

Ing. Jitka Romanov seznámila podrobně členy komise s projektem výstavby na NNŽ. S důrazem řešení zajištění povinné školní docházky pro děti z nově plánované výstavby. Viz příloha jednání č. 1.

Z analýzy vyplývá, že se plánují 2 školy (2 základní školy: jedna v jižním křídle budovy NNŽ, druhá ve východní části území na Jarově), každá s kapacitou 675 žáků, max. trojparalelní, s tím, že druhá škola ve východní části nemá ještě ujasněnou majetkovou situaci pozemku (Hl. m. Praha resp. MČ vlastní malou část pozemků z celého území NNŽ resp. území řešeného změnou ÚP 2600. Veřejná (školská) vybavenost je primárně navrhována na tyto pozemky, i za předpokladu že její umístění bude obnášet majetkoprávní vypořádání). Stále probíhají jednání s developery. Nicméně podle předpokládaného demografického vývoje tyto dvě školy nepokryjí zvýšené potřeby na zajištění povinné školní docházky pro všechny děti, které se v oblasti narodí. Dle prognózy bude potřeba ještě umístit cca 700 dětí. V původních plánech a jednáních s developery se řešilo v projektech přilehlých k NNŽ zabezpečení vzdělávacích potřeb ad hoc pro jednotlivé developerské záměry, neplánovalo se komplexně pro souběh developerských záměrů, do projektů škol na území NNŽ tedy není počítáno s dětmi z okolních developerských projektů.

J. Romanov hovořila také o možnosti naprojektovat MŠ s větší kapacitou, aby se mohly v závislosti na vývoji situace přeměnit v ZŠ a MŠ spojené, případně konvertibilní budovy, jejichž využití se bylo možné měnit v průběhu času. V jednání je např. další škola v dostavbě jižního křídla hlavní budovy NNŽ a (IPR Praha má k této škole zpracovanou prověřovací studii na umístění ZŠ - tehdy ještě v severním křídle budovy, což je problematické ve vztahu k hygienickým požadavkům a památkovým limitům). V současné době byla zadáno IPRem zpracování variant řešení projektantovi specializovanému na školské stavby (zpracování prověření variant na umístění ZŠ ve východní části území na Jarově (kde je v současnosti komplikované majetkoprávní uspořádání). J. Romanov přislíbila s nimi výbor v budoucnu seznámit.

MV: MČ Praha 3 v současné době intenzivně komunikuje s hl. M. Prahou o financování rekonstrukce budovy na Havlíčkově náměstí. Pokud však nedostaneme peníze zde, je třeba otevřít se jinému řešení, např.: soukromá škola, prodej obecního majetku, úvěr.

IN: V únoru by bylo dobré svolat jednání nad plánováním kapacit škol MČ.

Usnesení č. 1

Výbor pro výchovu a vzdělávání souhlasí s připomínkou č. 3 ke změně Územního plánu Z 2600/00. S ohledem na plánovanou bytovou výstavbu a z toho plynoucí kapacitní nároky na MŠ a ZŠ je zásadní, aby komplikované vlastnické vztahy neznemožnily vznik druhé ZŠ. Je třeba dospět k takovému řešení, jehož výsledkem bude pozemek pro stavbu školy.

Hlasování: 8 pro, 0 proti, 0 zdržel se –schváleno

RV: Pro nás je asi klíčové si říct, že pro zachování kvality vzdělávání preferujeme víc menších škol než přifukování plánovaných škol.

Usnesení č.2:

Výbor pro výchovu a vzdělávání preferuje existenci většího množství menších škol, ideálně dvou paralelních, maximálně tříparalelních, oproti snaze pokrýt potřebnou kapacitu jedním velkým (např. šestiparalelním) školským zařízením.

Hlasování: 8 pro, 0 proti, 0 zdržel se –schváleno

Školní jídelna v ZŠ Cimburkova

Michal Vronský, předseda výboru, přiblížil situaci na ZŠ Cimburkova.

Jde o jedinou školu, kde není školní jídelna nebo výdejna. Je to ostudné, že škola nemá možnost stravování.

Rebeka Vadasová upřesnila realitu na ZŠ Cimburkova.

Jedná o školu s 90% žáky z romského prostředí, kteří se tradičně neúčastní společného stravování. V současné době mají žáci školy možnost se stravovat v ZŠ J. Seiferta, kam je doprovází vychovatelky. Aktuálně je dětí, kteří zájem se stravovat je celkem 20 z cca 160 dětí, většina se stravuje doma. Je jen několik dětí - jednotky, které zůstávají v družině a nechodí na obědy.

Jídelna nebo výdejna by znemožnila z kapacitních důvodů existenci školní družiny. Možnost mít výdejnu by byla reálná, pokud by se realizovala půdní vestavba, o které se zmiňoval před časem pan místostarosta Štrébl.

Rozhodnutí nerealizovat jídelnu ani výdejnu nebude pro školu definitivní a v budoucnu bude možné ji v případě budoucího rozšíření kapacity školy postavit. Zároveň nejde očekávat, že by zřízení jídelny přineslo zásadnější změnu klientely školy a samo o sobě výrazně napomohlo řešení integrace.

IN, vedoucí OŠ, upřesnila: ZŠ Cimburkova je již teď nadkapacitně obsazena a i když z věcného pohledu se zdá, že žáci nejsou z MČ Prahy 3, jde často o optický klam. Romské rodiny, často bydlí v nájmech, kde jim neumožňují trvalé bydliště nebo se nepřehlašují.

Navíc historicky je zkušenost i ze ZŠ Havlíčkovo nám, kde děti měly jídelnu, ale z důvodu nezájmu byla ztrátová.

MK: Jídelna může být naopak prostředkem motivace pro posílení školní docházky, ale není to jediný prvek.

Usnesení č.3

Výbor pro výchovu a vzdělávání z dlouhodobého hlediska schvaluje záměr vybudování výdejny stravy, ale v tuto chvíli neshledává tento záměr jako prioritní pro nejbližší 2-3 roky. Ideálně by se mohl projekt výdejny spojit s půdní vestavbou, aby škola měla místo pro stravování i pro zachování stávající kapacity.

Hlasování: 7 pro, 0 proti, 0 zdržel se – schváleno

Různé

RV: Téma využití objektu Kliniky pro DDM

V současné chvíli se nepokračuje v přípravě záměru a DDM Ulita má obavy, že nájem, který jim nabídli, nebude realistický pro udržení realizace kroužků za dostupných podmínek (kolem 900,- Kč za pololetí).

MV: Zvažovalo se, že by objekt využil jako dočasné umístění školky MŠ Jeseniova 98 po dobu rekonstrukce původního jejich objektu. Ale prostor je pro MŠ spíše nevhodný.

Usnesení č. 4

Výbor pro výchovu a vzdělávání pověřuje předsedu výboru k jednání s vlastníkem budovy Jeseniova 60 tak, aby se mohl naplnit avizovaný záměr provozu DDM v této budově, který je v souladu s územním plánem a předpokládá zde umístění občanské vybavenosti.

Hlasování 7 pro, 0 proti, 0 zdržel se

Další termíny komise

27.1. 2021

10.3.2021

7.4. 2021

Zapsala	Dagmar Ouřadová	
Ověřil	Ondřej Ševčík	
Schválil	Michal Vronský	