

ZŠ HAVLÍČKOVO NÁMĚSTÍ 10 – REKONSTRUKCE A DOSTAVBA

HLAVNÍ HISTORICKÁ BUDOVA

LIMITY ZADÁNÍ

- PROSTOROVÉ MOŽNOSTI HISTORICKÉ BUDOVY
- POŽADAVKY MODERNÍ VÝUKY
- EKONOMICKÉ ZHODNOCENÍ BUDOVY

FILOSOFIE NÁVRHU

- RESPEKTOVÁNÍ HISTORICKÉ A ARCHITEKTONICKÉ HODNOTY STÁVAJÍCÍ BUDOVY
- MAXIMÁLNÍ VYUŽITÍ PROSTOROVÝCH MOŽNOSTÍ STÁVAJÍCÍ BUDOVY
- OPTIMÁLNÍ VYUŽITÍ VNITŘNÍHO DVORA A ZHRADY

HISTORIE ŠKOLY ---

09/2014 - -- PRÁZDNÝ

--- Škola se přestěhovala do rekonstruovaného objektu v Cimburkově ulici.

2013 --- V REKONSTRUKCI

--- Byla opravena dvorní fasáda a zateplení.

1966 --- V REKONSTRUKCI

--- Objekt školy prošel celkovou modernizací. V dalších letech byla provedena půdní vestavba včetně střešních oken.

1896 --- POUŽÍVANÝ

--- Není znám přesný rok dokončení přístavby 3.patra. Rok je orientační.

1895 --- V REKONSTRUKCI

--- K dvoupatrové budově bylo přistavěno třetí patro.

09/1885 --- POUŽÍVANÝ

--- 20.9.1885 byla škola otevřena.

Budova stávající školy je situována v bloku domů vymezeném Havlíčkovým náměstím a ulicemi Chlumova, Seifertova a Lipanská. Hlavní fasáda je otočena do Havlíčkova náměstí.

Škola má 3 trakty – učebny do dvora i do ulice se střední chodbou v 5 nadzemních podlažích

Vnitřní dvůr je tříúrovňový – nejnižší a nejmenší dvůr na úrovni suterénu školy, střední dvůr na úrovni přízemí školy, nejvyšší část – zahrada na úrovni cca 2 metry nad úroveň přízemí.

Novorenesanční škola je z roku 1885. Návrh i stavbu provedl Gabriel Sponer. Vyučování bylo zahájeno ve školním roce 1885/86. Budova sloužila chlapecké a dívčí měšťanské škole. V kratším křídle byla umístěna společná tělocvična. Průčelí budovy je ve stylu novorenesance z období přísného historismu typického pro školní a úřední budovy reprezentující humanitní vzdělání.

Po dokončení přístavby 3.patra – 4. N.P. (přibližně 1896) bylo ve škole pravděpodobně celkem 24 učeben (16 do ulice a 8 do dvora) každá o ploše cca 60 m² a výšce cca 450 cm. Tyto rozměry vyhovují dostatečně i dnešním požadavkům. K tomu bylo minimální zázemí a samozřejmě žádné specializované učebny, centrální šatny a pravděpodobně žádný nebo minimální stravovací provoz. Po roce 1966 bylo dostavěno podkroví – 5.N.P., kde byly dvě kmenové učebny do dvora a doplňující provozy do ulice s částečně zkoseným stropem.

Dále byly postupně některé kmenové učebny použity pro jiné účely. Z jedné učebny a přístavku směrem k MÚ byl vytvořen dnes zcela nevyhovující stravovací provoz. Chodby jsou široké cca 240 cm, což dnes vyhovuje pouze pro jednostranné výukové prostory (pro oboustranné je třeba 300 cm).

Původní tělocvična v kratším křídle musela být malá a byla by dnes rovněž nevyhovující.

Celková koncepce školy je tedy dnes zcela zastaralá a nevyhovující.

Proto bylo na základě konzultací se zástupci MÚ PRAHA 3 rozhodnuto, že škola bude mít 15 kmenových učeben, všechny do ulice. Ostatní prostory budou použity pro specializované a dělené učebny a další zázemí.

Hygienická zařízení jsou nově řešena v původní poloze.

Stravovací provoz a tělocvična jsou navrženy variantně do dvora.

VARIANTA 01 - REKONSTRUKCE HISTORICKÉ BUDOVY A DOSTAVBA JÍDELNY

<u>FUNKČNÍ VYUŽITÍ</u> ---	KOMPLEXNÍ VÝUKOVÉ PROSTORY PRO 450 ŽÁKŮ JÍDELNA S DOVOZEM HOTOVÝCH JÍDEL	15 KMENOVÝCH UČEBEN 95 MÍST U STOLU
	BYT ŠKOLNÍKA	2 + KK
<u>ZASTAVĚNÁ PLOCHA</u> ---	POZEMEK HISTORICKÉ BUDOVY ČÁST DVORA	909 M ² 163 M ²
<u>PARKOVÁNÍ</u> ---	Z PROSTOROVÝCH DŮVODŮ NENÍ MOŽNÉ	0 STÁNÍ

VÝHODY ---- DOSTATEČNÉ VÝUKOVÉ PROSTORY, STRAVOVÁNÍ V BUDOVĚ, MAXIMÁLNÍ VYUŽITÍ PROSTOROVÝCH MOŽNOSTÍ STÁVAJÍCÍHO OBJEKTU, OPTIMÁLNÍ INVESTIČNÍ NÁKLADY

NEVÝHODY - DOVOZ HOTOVÝCH JÍDEL – NEEKONOMICKÉ Z HLEDISKA INVESTIC I PROVOZU, CHYBĚJÍCÍ REGULÉRNÍ TĚLOCVIČNA

CELKOVÁ KONCEPCE

1.P.P.---

Je zachován zásobovací vstup a vjezd do dvora.

Dvůr na úrovni 1.P.P. je prostavěn pro příjem zásobování

1.N.P.---

Hlavní vstup je zachován.

Ze tří historických učeben a 2 dalších místností ve zlomu budovy jsou vytvořeny centrální šatny na hranici kapacity.

Vedle hlavního schodiště je situována malá recepce.

Původní učebna vlevo od schodiště je využita pro provoz tělocvičny, učebna vpravo od schodiště pro provoz jídelny.

Sociální zařízení – pohotovostní pro žáky, invalidní a pro učitele.

2.N.P.---

Do ulice je 5 kmenových učeben, atypická větší učebna ve zlomu budovy s pracovním koutem.

Dále je zde víceúčelová učebna s terasou do dvora, 2 dělené učebny a 1 kabinet sloužící zároveň jako patrový dozor.

Sociální zařízení – pro žáky

3.N.P.---

Sestava učeben do ulice se opakuje.

Do dvora je po podél hlavního schodiště vedení školy a sborovna.

Sociální zařízení – pro žáky, pro učitele.

4.N.P.---

Sestava učeben do ulice se opakuje.

Do dvora je specializovaná učebna (jazyková laboratoř), 1 kabinet / patrový dozor a dělená učebna.

Sociální zařízení – pro žáky

5.N.P. – PODKROVÍ---

Zde jsou pouze specializované učebny – počítačová, přírodní vědy, dílny a cvičný byt doplněné 4 kabinety a skladem.

Dále je zde byt školníka a údržba.

Sociální zařízení – pohotovostní pro žáky, invalidní a pro učitele včetně sprchy.

POHYB OSOB SE SNÍŽENOU SCHOPNOSTÍ POHYBU A ORIENTACE

Hlavní vstup s jednoramenným schodištěm je architektonicky cenný a invalidní plošina (navíc dosti nepraktická) by ho výrazně znehodnotila.

Vzhledem k složitým výškovým poměrům 1.P.P. a 1.N.P. je invalidní přístup do objektu bez použití plošiny možný pouze zásobovacím vstupem k výtahu umístěnému fasádě ve dvorním zlomu budovy.

Invalidní WC jsou na úrovni 1.N.P. a 5.N.P.

STRAVOVACÍ PROVOZ

Vzhledem k prostorovým možnostem historické budovy je možno realizovat pouze stravování s dovozem hotového jídla. Příjem jídla je přes zásobovací dvůr na úrovni 1.P.P. Odtud se jídelním výtahem dopravuje do výdeje na úrovni přízemí. Vlastní jídelna je navržena jako úzká lehká prosklená dostavba do dvora na úrovni přízemí s pochozí střechou na úrovni 2.N.P. Jídelna má maximální možnou délku limitovanou vstupem do dvora a zásobovacím dvorem. Mezi fasádou jídelny a opěrnou zdí zahrady je mezera cca 250 cm umožňující prosvětlení jídelny.

PROVOZ TĚLOCVIKU

V této variantě je pouze 1 učebna na přízemí změněna na hernu / malou tělocvičnu. Ta je určena pro nejmenší žáky, popřípadě pro pronájem veřejnosti na rekreační aktivity (cvičení, jóga, tanec). Nevyhovující přístavek mezi školou a MÚ je zbourán a na jeho místě je dvoupodlažní dostavba o minimálních konstrukčních výškách. Na jejím přízemí je sklad / nářaďovna, na druhém podlaží je šatna s WC a sprchami přístupná po lehkém proskleném schodišti přistavěnému v rohu dvora.

Velká tělocvična se uvažuje buď v Chlumově ulice, nebo v jiné škole.

VARIANTA 02 - REKONSTRUKCE HISTORICKÉ BUDOVY A DOSTAVBA JÍDELNY A TĚLOCVIČNY

<u>FUNKČNÍ VYUŽITÍ</u> ---	KOMPLEXNÍ VÝUKOVÉ PROSTORY PRO 450 ŽÁKŮ JÍDELNA S DOVOZEM HOTOVÝCH JÍDEL PŘÍPADNĚ MOŽNO DOPLNIT VARNU TĚLOCVIČNA PARAMETRŮ VOLEJBALOVÉHO HŘIŠTĚ	15 KMENOVÝCH UČEBEN 96 MÍST U STOLU 232 M ² HRACÍ PLOCHA 9 X 18 M, CELKEM 221 M ²
	BYT ŠKOLNÍKA	2 + KK
<u>ZASTAVĚNÁ PLOCHA</u> ---	POZEMEK HISTORICKÉ BUDOVY ČÁST DVORA ČÁST ZAHRADY	909 M ² 287 M ² 140 M ²
<u>PARKOVÁNÍ</u> ---	Z PROSTOROVÝCH DŮVODŮ NENÍ MOŽNÉ	0 STÁNÍ

VÝHODY ---- DOSTATEČNÉ VÝUKOVÉ PROSTORY, STRAVOVÁNÍ S MOŽNOSTÍ DOPLNĚNÍ KUCHYNĚ, REGULÉRNÍ VELKÁ TĚLOCVIČNA V BUDOVĚ, MAXIMÁLNÍ VYUŽITÍ PROSTOROVÝCH MOŽNOSTÍ STÁVAJÍCÍHO OBJEKTU, MAXIMÁLNÍ VYUŽITÍ POZEMKU

NEVÝHODY - MĚNĚ KOMFORTNÍ JÍDELNA, VYŠŠÍ NÁROČNOST REALIZACE

VARIANTA SE LIŠÍ VE STRAVOVACÍM PROVOZU A ZÁSADNĚ V PROVOZU TĚLOCVIKU.

CELKOVÁ KONCEPCE A POHYB OSOB SE SNÍŽENOU SCHOPNOSTÍ POHYBU A ORIENTACE JSOU STEJNÉ JAKO U VARIANTY BEZ TĚLOCVIČNY.

STRAVOVACÍ PROVOZ

Stravovací provoz se v této variantě liší pouze ve tvaru jídelny. Vzhledem k umístění tělocvičny je nutno jídelnu zkrátit a rozšířit až k opěrné zdi zahrady. Osvětlení jídelny je tedy možné pouze okny pod stropem jídelny, popřípadě střešními světlíky.

Případně je možné doplnit kompletní kuchyňský provoz v prostoru pod tělocvičnou - provozně optimální, ale technicky náročné řešení. Stávající suterén má nízkou konstrukční výšku, nově navržený by musel být o cca 120 cm níže s vyrovnávací nákladovou plošinou. Obtížné je i zajištění přirozeného osvětlení – možno pouze světlíky (omezeně) nebo světlovody.

PROVOZ TĚLOCVIKU

Je navržena regulérní velká tělocvična o hrací ploše volejbalového hřiště (9 x 18 m) a světlé výšce cca 700 cm. Tělocvična je přisazena až ke stávajícím garážím MÚ PRAHA 3.

Aby nedošlo k zastínění historické budovy, je tělocvična odsazena o cca 260 cm. Ve vzniklé mezeře je přísálí s nižší výškou. Na přísálí navazuje malá tělocvična vytvořená z bývalé učebny, nářadovna a dvoupodlažní šatny s WC a sprchami na místě zbouraného přístavku mezi školou a MÚ. Vstup do přísálí a tělocvičen je pod podestou hlavního schodiště s dostatečnou podchodí výškou.

Vzniká tak ucelený značně komfortní sportovní komplex se vstupem přímo proti hlavnímu vstupu, což umožňuje dobrou využitelnost pro pronájem veřejnosti.

Mezi tělocvičnou a jídelnou je ponechán průchod do zahrady.

POLYFUNKČNÍ DŮM CHLUMOVA 257/8 - NOVOSTAVBA

DOPLŇKOVÁ NOVOSTAVBA

LIMITY ZADÁNÍ

- STÍSNĚNÝ POZEMEK
- REGULAČNÍ PODMÍNKY ÚTVARU ROZVOJE PRAHY 3
- NELEGÁLNĚ REALIZOVNÁ OKNA VE ŠTÍTECH SOUSEDNÍCH OBJEKTŮ NA HRANICI POZEMKU

FILOSOFIE NÁVRHU

- RESPEKTOVANÍ URBANISTICKO-ARCHITEKTONICKÉ STRUKTURY ÚZEMÍ
- MAXIMÁLNÍ VYUŽITÍ PROSTOROVÝCH MOŽNOSTÍ POZEMKU
- OPTIMÁLNÍ VYUŽITÍ PODZEMNÍ ČÁSTI POZEMKU

STÁVAJÍCÍ STAV

Na pozemku je situována jednopodlažní budova, původně technického charakteru (dílna, sklad). V současnosti slouží jako depozitář a sklad pro MÚ Praha 3. Sousedící objekty mají na pozemek školy protiprávně osazená okna.

CELKOVÁ KONCEPCE

Stávající objekt je zbourán a nahrazen vícepodlažní budovou. Rozsah nadzemní část je většinou v rozsahu původní stavby, nebo mírně překročen.

Rozsah podzemní části se liší dle jednotlivých variant.

Výška budovy – v sousedství budovy jsou čtyřpodlažní stavby, dále v ulici Chlumova jsou šestipodlažní budovy, popřípadě se střešním podlažím. Celková výška navržené budovy se mírně liší dle jednotlivých variant a je v souladu s požadovanou regulací nebo mírně vyšší.

Vstupy a vjezdy – ulice Chlumova je ve značném sklonu. Rozdíl rohů uliční fasády je cca 130 cm.

Vstup do objektu je vždy na vyšší úrovni ulice na úrovni 0,00. Vjezd do parkingu je nižší úrovni, což je výhodné při variantách s parkováním v suterénu. Úroveň dvorní zahrady je cca 150 cm. Což je zhruba úroveň mezipodesty domovního schodiště, na kterou je vstup z vnitrobloku.

VARIANTA A - MINIMÁLNÍ – PARKING POD DOMEM

<u>FUNKČNÍ VYUŽITÍ</u> ---	VÍCEÚČELOVÝ SÁL	167 M ²
	BYDLENÍ	3 X 3+KK, 2 X 2+KK, 4 X 1KK
<u>ZASTAVĚNÁ PLOCHA</u> ---	V ROZSAHU STÁVAJÍCÍ BUDOVY	249 M ²
<u>PARKOVÁNÍ</u> ---	V ROZSAHU STÁVAJÍCÍ BUDOVY NA PŘÍZEMÍ	6 STÁNÍ

VÝHODY ---- NEKONFLIKTNÍ PROJEDNÁNÍ, JEDNODUCHÁ VÝSTAVBA, NÍZKÉ NÁKLADY

NEVÝHODY - NEEKONOMICKÉ VYUŽITÍ POZEMKŮ, MÁLO PARKOVACÍCH MÍST

Výstavba je omezena pouze na plochu stávající budovy. To výrazně omezuje kapacitu parkování.

Parkování je pouze na úrovni přízemí. Na 2.N.P. je víceúčelový sál přístupný jednoramenným schodištěm z vnitrobloku nebo po domovním schodišti z ulice.

Malá kapacita parkování výrazně omezuje rozsah bytové plochy.

VARIANTA B - OPTIMÁLNÍ – PARKING VE DVOŘE

<u>FUNKČNÍ VYUŽITÍ</u> ---	VÍCEÚČELOVÝ SÁL	158 M ²
	BYDLENÍ	3 X 3+KK, 2 X 2+KK, 4 X 1KK
<u>ZASTAVĚNÁ PLOCHA</u> ---	V ROZSAHU STÁVAJÍCÍ BUDOVY ČÁST DVORA	249 M ² 250-323 M ²
<u>PARKOVÁNÍ</u> ---	V ROZSAHU STÁV. BUDOVY NA PŘÍZEMÍ A POD ČÁSTÍ DVORA	10 + 2 STÁNÍ

VÝHODY ---- RELATIVNĚ NEKONFLIKTNÍ PROJEDNÁNÍ, OPTIMÁLNÍ VÝSTAVBA A NÁKLADY, DOSTATEK PARKOVACÍCH MÍST, MOŽNOST PROPOJENÍ S HISTORICKOU BUDOVOU
NEVÝHODY – VĚTŠÍ NÁKLADY NA ZEMNÍ PRÁCE

V této variantě je využito zvýšení úrovně vnitrobloku oproti ulici. Maximální sklon podélného parkování je 7%. Při tomto sklonu je možno klesnout na úroveň umožňující situovat parkování do vnitrobloku při zachování úrovně terénu vnitrobloku. Toto řešení ekonomicky výrazně zvyšuje kapacitu parkování a tím i rozsah bytové plochy.

VARIANTA C - MAXIMÁLNÍ - PARKING VE DVOŘE S VÝTAHEM

<u>FUNKČNÍ VYUŽITÍ</u> ---	BYDLENÍ	4 X 3+KK, 3 X 2+KK, 5 X 1KK
<u>ZASTAVĚNÁ PLOCHA</u> ---	V ROZSAHU STÁVAJÍCÍ BUDOVY ČÁST DVORA	249 M ² 250-323 M ²
<u>PARKOVÁNÍ</u> ---	V ROZSAHU STÁV. BUDOVY NA PŘÍZEMÍ A POD ČÁSTÍ DVORA S AUTOVÝTAHEM	24 + 2 STÁNÍ

VÝHODY ---- MAXIMUM PARKOVACÍCH MÍST, MAXIMUM BYTOVÉ PLOCHY
NEVÝHODY - SLOŽITÁ A NÁKLADNÁ REALIZACE – ZEMNÍ PRÁCE, TECHNOLOGIE AUTOVÝTAHU, PODCHYCENÍ SOUSEDNÍCH OBJEKTŮ, ŽÁDNÉ PROSTORY PRO PROVOZ ZŠ.

Díky použití autovýtahu je dosaženo pravděpodobně maximální kapacity parkování. Vzhledem k technické a ekonomické náročnosti se toto řešení vyplatí pouze pro bytovou výstavbu. Proto je dům navržen jako čistě bytový.

VARIANTA D - KOMPLETNÍ STRAVOVÁNÍ

<u>FUNKČNÍ VYUŽITÍ</u> ---	JÍDELNA S VLASTNÍ KUCHYNÍ	138 + 199 M ²
	BYDLENÍ	2 X 3+KK, 1 X 2+KK, 3 X 1KK
<u>ZASTAVĚNÁ PLOCHA</u> ---	V ROZSAHU STÁVAJÍCÍ BUDOVY ČÁST DVORA	249 M ² 250-323 M ²
<u>PARKOVÁNÍ</u> ---	V ROZSAHU STÁV. BUDOVY NA PŘÍZEMÍ A POD ČÁSTÍ DVORA	10 STÁNÍ

VÝHODY ---- STRAVOVÁNÍ VČETNĚ KOMPLETNÍ KUCHYNĚ, MOŽNOST STRAVOVÁNÍ VEŘEJNOSTI, MOŽNOST ROZVOZU JÍDEL DO DALŠÍCH ZAŘÍZENÍ
NEVÝHODY - DOCHÁZENÍ ŽÁKŮ DO JÍDELNY PŘES DVŮR, MÉNĚ BYTOVÉ PLOCHY, VÍCE NÁKLADŮ NA TECHNOLOGIE (VÝTAHY, TECHNOLOGIE KUCHYŇSKÉHO PROVOZU)

Stravovací provoz je zde dominantní a zabírá většinu 4 podlaží, přesto je poměrně stísněný.

Jídelna zabírá celé 2.N.P. a je přístupná jednoramenným schodištěm z vnitrobloku, kde je kvůli úspoře místa v hlavní budově i WC žáků.

Přízemí je rozděleno na prostor parkování a prostor zásobování stravovacího provozu. Suroviny jsou přepraveny osobonákladním výtahem buď do skladů 1.P.P., nebo rovnou do kuchyně na úrovni 3.N.P. Hotová jídla jsou výtahem přepravena do výdeje jídelny.

V horním podlaží / podlažích jsou byty.

VARIANTA E - VELKÁ TĚLOCVIČNA

<u>FUNKČNÍ VYUŽITÍ</u> ---	TĚLOCVIČNA PARAMETRŮ VOLEJBALOVÉHO HŘIŠTĚ	250 M ²
	BYT ŠKOLNÍKA	3+KK
<u>ZASTAVĚNÁ PLOCHA</u> ---	V ROZSAHU STÁVAJÍCÍ BUDOVY ČÁST DVORA	249 M ² 250 M ²
<u>PARKOVÁNÍ</u> ---	V ROZSAHU STÁV. BUDOVY NA PŘÍZEMÍ A POD ČÁSTÍ DVORA	10 + 2 STÁNÍ

VÝHODY ---- DOBRÉ VYUŽITÍ TĚLOCVIČNY PRO VEŘEJNOST

NEVÝHODY - DOCHÁZENÍ ŽÁKŮ DO TĚLOCVIČNY PŘES DVŮR, VELMI PROBLEMATICKÉ PROJEDNÁNÍ, NÁKLADNÁ REALIZACE, MINIMUM BYTOVÉ PLOCHY

Extrémní varianta prověřující možnost umístění regulérní velké tělocvičny na daný pozemek. Ta se na plochu stávající stavby nevejde a navržený objekt tedy musí rozšířen do vnitrobloku. Kvůli protiprávním oknům sousedících objektů je tělocvična odsazena od hranic pozemku a situována na 3.N.P. Takto dochází k co možno nejmenšímu zastínění protiprávních oken.

ODHAD NÁKLADŮ:

ZŠ HAVLÍČKOVO NÁMĚSTÍ 10 - REKONSTRUKCE A DOSTAVBA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	OBEST. PROSTOR PODZEMNÍ	OBEST. PROSTOR NADZEMNÍ	CENA ZA M³	ODHAD GASTRO	ODHAD CENY
ZŠ PŮVODNÍ BUDOVA	2000	19 500	6 000		129 000 000
JÍDELNA (DOVOZ JÍDLA)	300	865	7 500	3 500 000	12 237 500
JÍDELNA S PLNÝM KUCHYŇSKÝM PROVOZEM	1 300	865	9000 / 7500	6 500 000	24 237 500
TĚLOCVIČNA		2 570	6 500		16 705 000
VÝTAH					2 000 000
DVORNÍ VESTAVBA		238	8 000		1 904 000

VARIANTA 01 - REKONSTRUKCE HISTORICKÉ BUDOVY A DOSTAVBA JÍDELNY	145 141 500
VARIANTA 02 - REKONSTRUKCE HISTORICKÉ BUDOVY A DOSTAVBA JÍDELNY A TĚLOCVIČNY - DOVOZ JÍDLA	161 846 500
VARIANTA 02 - REKONSTRUKCE HISTORICKÉ BUDOVY A DOSTAVBA JÍDELNY A TĚLOCVIČNY - VARNA	173 846 500

POLYFUNKČNÍ DŮM CHLUMOVA 257/8 - NOVOSTAVBA

CHLUMOVA	OBEST. PROSTOR PODZEMNÍ	OBEST. PROSTOR NADZEMNÍ	CENA ZA M³	ODHAD GASTRO	ODHAD CENY
VARIANTA A - MINIMÁLNÍ - VÍCEÚČELOVÝ SÁL, BYTY, PARKING POD DOMEM	940	4 200	7 500		38 550 000
VARIANTA B - OPTIMÁLNÍ - VÍCEÚČELOVÝ SÁL, BYTY, PARKING VE DVOŘE	2200	4 200	7 500		48 000 000
VARIANTA C - MAXIMÁLNÍ - BYTY, PARKING VE DVOŘE S AUTOVÝTAHEM	3525	3 975	7 500		56 250 000
VARIANTA D - KOMPLETNÍ STRAVOVÁNÍ, BYTY	2200	4 415	7 500	6 500 000	56 112 500
VARIANTA E - VELKÁ TĚLOCVIČNA, BYT ŠKOLNÍKA	2000	4 200	7500 / 6500		42 300 000

Odhad nákladů (bez DPH) je stanoven dle Cenových ukazatelů ve stavebnictví pro rok 2020 na základě obestavěného prostoru.