

Jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání

1.6.2017

Místnost 218 UMČ Praha 3

Program jednání

Kontrola zápisu

Zapisovatel

Organizační záležitosti

Informace odboru školství

Změna v ZŠ a MŠ Chmelnice – zrušení MŠ (viz usnesení ZMČ z 21. 3. 2017)

ZŠ Pražačka – Mgr. Pavel Dobeš

Budova MŠ v lokalitě Třebešín – současný stav

Začlenění budovy jeslí v Roháčově ul. jako detašované pracoviště ZŠ a MŠ Chelčického

Průběh zápisů do základních škol a výhled pro MŠ

Pilotní projekt polytechnické výchovy pro žáky 7. tříd – [polytechnická konference](#)

Hodnocení vědomostní části projektu O pohár starosty Hartiga [Seifertův Žižkov](#), [Rodina a mateřská škola – cesta ke kreativě](#)

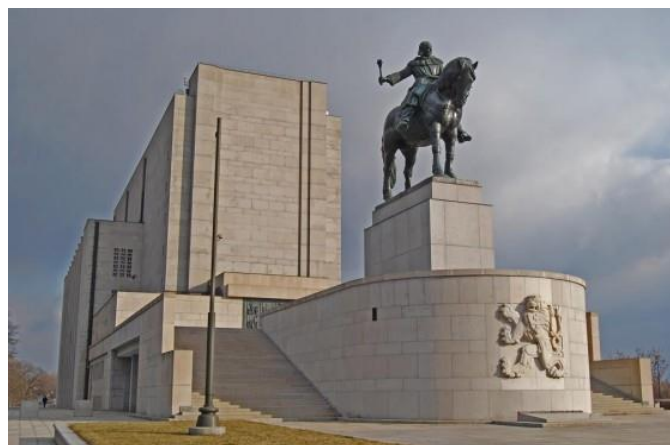
Letní provoz mateřských škol

Změna členů řídicího výboru a MAP (změny ve vedení projektu, kooptace nového člena řídicího výboru)

Dotační program a rozdělení dohledu VVV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



STRATEGICKÝ RÁMEC 2023 MAP rozvoje vzdělávání MČ Praha 3

podklady pro pracovní skupiny pro stanovení
vlastního akčního plánu a jeho naplňování

Místní akční plán rozvoje vzdělávání MČ Praha 3

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005_0000794





Cíle místního akčního plánu 2016-2018

Strategický rámec potřeb škol všech
účastníků vzdělávání – veřejnosti

Zlepšení vzdělávání (8 základních
kompetencí) jako celku
prostřednictvím

- rozvoje lidských zdrojů (osobnostní a profesionální růst zaměstnanců škol)
- rozvoje školních kapacit, infrastruktury a vybavení
- rozvoj komunikačních a motivačních strategií

Kultura učení
Leadership
Inkluze
Metodická podpora učitele
Aktivizující formy učení



Analytické metody

Řízené rozhovory se všemi aktéry

Dotazníkové sběry

- Dotazník OPVVV
- Měření digitálních dovedností učitelů
- Anketa mezi rodiči,
- SWOT analýza situace ve školách - upřesnění strategických cílů a indikátorů

Odborné studie

- Přehled školních kapacit – demografická studie
- Studie k bezbariérovosti škol

Základní strategické dokumenty MČ



Strategický rámec a jeho naplňování

Soupis cca 50
základních opatření v
jednotlivých dílčích
krocích (cca 6 u
každého z nich)

Podrobná analýza
nutných kroků k jejich
naplnění se stanovením
míry rizik

Požadavky na budoucí
infrastrukturu škol a
školních kapacit

Řešení bezbariérových
přístupů do objektů
škol včetně
bezpečnostních
parametrů nové normy

Podpůrné kroky pro
modernizaci výuky a její
kvalitativní rozvoj



Priority – Cíle – Indikátory

Podpora inkluzivního vzdělávání v základních a mateřských školách

Rozvoj čtenářské gramotnosti v základních školách a mateřských školách

Rozvoj matematické gramotnosti v základních školách a mateřských školách

Rozvoj oblasti jazykové gramotnosti

Rozvoj oblasti podpory kompetencí k iniciativě a podnikavosti

Rozvoj oblasti podpory polytechnického vzdělávání

Rozvoj oblasti podpory sociálních a občanských dovedností

Rozvoj oblasti digitálních kompetencí pedagogických pracovníků



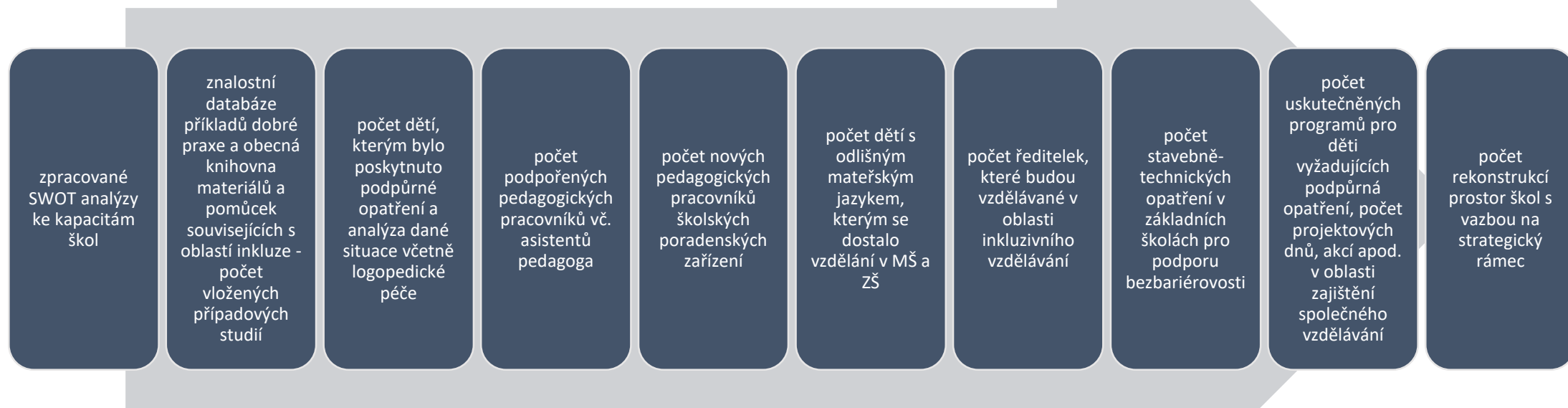
Definice cílů Strategického rámce prostřednictvím indikátorů

Komplexní popis cílů, vazeb a indikátorů je v samostatném dokumentu.

Prezentace shrnuje indikátory jako základní parametr pro posouzení naplňování jednotlivých cílů



Podpora inkluzivního vzdělávání na ZŠ a MŠ





Podpora čtenářské gramotnosti na ZŠ a MŠ

nová online platforma pro
sdílení příkladů dobré praxe

počet pedagogických
pracovníků absolvujících
školení na podporu
čtenářské gramotnosti

počet čtenářských koutků,
laviček a počet aktivit
probíhajících v tomto
prostředí

počet žáků zapojených v
mimoškolních a
projektových aktivitách na
podporu čtenářské
gramotnosti a
pregramotnosti

počet rozvojových programů
pro oblast čtenářské
gramotnosti, podnikavosti a
kreativity

počet škol fungujících jako
komunitní centrum
rodičovské veřejnosti

počet mimoškolních a
projektových aktivit na
podporu čtenářské
gramotnosti dětí MŠ včetně
čtenářských koutků

počet dětí zapojených do
programů rozvoje čtenářské
pregramotnosti,
podnikavosti
a kreativity

počet mateřských škol
fungujících jako komunitní
centrum rodičovské
veřejnosti

počet společných aktivit dětí
a rodičů v prostředí MŠ pro
podporu čtenářské
negramotnosti dětí

počet návštěv dětí MŠ v ZŠ



Podpora matematické gramotnosti a pregramotnosti

workshopy prezentující výstupy a sdílení příkladů dobré praxe pedagogických pracovníků

počet pořízených výukových digitálních aplikací pro výuku podnikavosti, iniciativy a kreativity, zajištění podílu učitelů na této činnosti podle mateřských škol

počet pracovníků mateřských škol zapojených do tvorby výukových materiálů, jejich sdílení, sdílení dobré praxe a účast v profesních soutěžích

počet prokazatelné implementace zásad matematické gramotnosti jako přímé součásti mezipředmětových vztahů v rámci výuky STEM (věda, technologie, inženýring, matematika) v rámci ŠVP včetně výběrových šetření

počet školení profesních kompetencí pedagogických pracovníků (STEM) včetně digitálních dovedností;



Podpora jazykové gramotnosti

počet
podpořených
pedagogických
pracovníků v
oblasti rozvoje
jazykových
dovedností

počet účastníků
konference ke
sdílení dobré
praxe

počet nově
vzdělaných
pedagogických
pracovníků v
oblasti
jazykového a
“projektového”
vzdělávání

vyhodnocení
výběrových
šetření ve
vazbě na
jazykovou
výuku v
časovém sledu

realizace
rozvojového
programu pro
mimořádně
nadané žáky
v oblasti
jazykové výuky

počet
mezinárodních
výměnných
pobytů pro
žáky

počet
pedagogických
pracovníků
v oblasti
jazykového a
“projektového”
vzdělávání,
kteří se do
přípravných
školení zapojili

počet
předmětů
částečně
vyučovaných v
cizím jazyce a
uplatnění CLIL



Kompetence k iniciativě a podnikavosti

počet uskutečněných
aktivit vedoucích
k pojetí ZŠ jako
komunitního centra

počet škol, které budou
vybaveny novými
interaktivními materiály
a výukovými pomůckami

počet učitelů
podílejících se na této
činnosti

počet projektů na
podporu soutěží,
přehlídek a praktické
výuky

počet projektů na
podporu spolupráce SŠ a
ZŠ a zaměstnavatelů při
výuce podnikavosti,
iniciativy a kreativity

počet žáků v projektech
polytechnické výuky

počet projektů na
podporu spolupráce MŠ
a ZŠ při výuce
podnikavosti, iniciativy a
kreativity

počet aktivit škola –
rodič – dítě pro oblast
podnikání a kreativity



Podpora polytechnického vzdělávání

počet modernizovaných
pomůcek a prostor (dílů)
potřebných pro
polytechnické vzdělávání

počet podpořených
pedagogických pracovníků
ZŠ v návaznosti na kariérní
řád pro oblast CLIL a
polytechnické vzdělávání

počet projektů na
dovybavení učeben,
výstavba polytechnických
center apod.

počet exkurzí a seminářů
podporujících polytechnické
vzdělávání pedagogů včetně
mezinárodních

počet projektů na
dovybavení tříd MŠ,
výstavba polytechnických
koutků apod.

počet exkurzí a seminářů
podporujících polytechnické
vzdělávání pedagogů

počet podpořených
pedagogických pracovníků
MŠ v návaznosti na kariérní
řád
pro oblast CLIL a
polytechnické vzdělávání



Podpora sociálních a občanských dovedností

počet
podpořen
ých aktérů
ve
vzdělávání

počet škol
implementu
jících etický
kodex a
jeho zásady
do étosu
školy

počet
projektů
na
podporu
komunitní
ch aktivit
školy

počet
incidentů
řešených v
rámci
výchovnéh
o
poradenst
ví na
školách

počet a
přehled aktivit
k nastavení
profesního
podpůrného
nástroje
předcházení
patogenním
jevům včetně
kyberšikany a
ochrany
duševního
vlastnictví

vznik
nového
žakovského
parlamentu
MČ Praha 3

počet
intervencí
mediátora
pro zlepšení
komunikace:
zákonní
zástupci
pedagogický
pracovník

počet
podpoře
ných
aktérů ve
vzdělává
ní



Podpora rozvoje digitálních kompetencí ped. pracovníků

počet podpořených ředitelů škol ve vzdělávání v oblasti ekonomiky a strategie digitálního rozvoje

počet pedagogických pracovníků proškolených podle Kompetenčního modelu učitele včetně metod e-learningu a mentoringu, počet učitelů zapojených do profesních komunit

míra zlepšení využívání digitálních technologií prostřednictvím indikátoru KMU včetně vyhodnocení cloudové výuky a práce s MS Office jako základu pro digitální sídlení

vytvoření uceleného projektu podpory toku dat vysokorychlostními sítěmi s plnou podporou virtuální bezpečnosti

vytvoření akčního plánu ochrany měkkých cílů ve školách a sledování frekvence incidentů pro oblast virtuálního bezpečí

počet odborných učeben vybavených kvalitními digitálními technologiemi

počet podpořených pedagogických pracovníků v oblasti profesní přípravy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Souhrn indikátorů

Ambiciózní sada
indikátorů, které
předpokládají
významné zapojení
šolské komunity
i veřejnosti

Otevřenost
indikátorů
navenek

Vývoj
indikátorů
v čase

Databáze idejí
a zkušeností

Konference
příkladů dobrých
zkušeností



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



INVESTIČNÍ PRIORITY

potencionální žadatelé

MŠ a ZŠ MČ Praha 3
školy a školská zařízení HMP

východiska

vlastní dotazníkové šetření
plán investičních akcí MČ P3 na
období 2017 – 2020
řízené rozhovory se zřizovatelem

investiční záměry

budování a rozšiřování kapacit
škol a školských zařízení (DDM, ŠD)

investiční záměry

rekonstrukce a vybavení učeben
(dílny, kuchyňka, přírodověda,
fyzika, chemie, jazyky, PC,
hudební, výtvarná výchova,
knihovna aj.)

investiční záměry

částečná nebo komplexní
bezbariérovost škol

investiční záměry

modernizace školních zahrad
(herní a edukativní prvky)

investiční záměry

modernizace informačních a
komunikačních technologií ve
školách s důrazem na zajištění
vzdělávacích procesů škol
(zřizovatel, školy)

Příklady sdílení dobré praxe

www.skolypraha3.cz

476 příspěvků/sekce příklady dobré praxe

Rozšíření pro samostatnou sekci.

Obecné principy akčního plánování pro výzvu OP VVV červen – červenec 2017

Výzva červen 2017 – rozšiřování kapacit II (měkké cíle) – nositel MČ Praha 3

- Podporovány budou koncepční projekty a tematická partnerství a sítě. Bude se jednat o takové projekty, jejichž výstupy bude možné využít zejména do vlny šablon pro MŠ, ZŠ a SŠ cca v roce 2020. Možnost dvou výzev.

Formativní hodnocení

Vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků škol

Propojování formálního a neformálního vzdělávání – rozvoj klíčových kompetencí

Podpora pracovníků formálního a neformálního vzdělávání

Podpora učitelů cizího jazyka - proškolení učitelů pro výuku odborného cizího jazyka

Kompetence pro demokratickou kulturu

InspiroMAP

Provoz v mateřských školách Prahy 3 v červenci a srpnu 2017

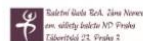
	3.–7.7.	10.–14.7.	17.–21.7.	24.–28.7.	31.7.–4.8.	7.–11.8.	14.–18.8.	21.–25.8.	28.8.–1.9.	
MŠ Jeseniova 204	O	O	BP	BP	BP	BP	BP	BP	BP	
MŠ Jeseniova 4	O	O	BP	BP	BP	BP	BP	BP	BP	
MŠ Jeseniova 98	Rekonstrukce umývárny, chodby								BP	BP
MŠ Libická	O	O	BP	BP	BP	BP	BP	BP	BP	
MŠ Milíčův dům	O	O	Rekonstrukce výdejny jídel, tělocvičny, malování							
MŠ Na Balkáně	Sociální zařízení, stoupačky				BP	BP	BP	BP	BP	
MŠ Na Vrcholu	Rozsáhlé úpravy, zprovoznění dalšího oddělení									
MŠ nám. J. z Lobkovic	O	O	Odstávka plynu; stavební práce – opravy odpadů							
MŠ Pražanka	Výměna podlah, krytiny, malování, opravy stěn						O	O	BP	
MŠ Sudoměřská	O	O	BP	BP	BP	BP	BP	BP	BP	
MŠ U Zásobní zahrady	O	O	BP	BP	BP	BP	BP	BP	BP	
MŠ Vozová	Sanace zdiva, oprava zabezpečovacího systému, opravy vytopeného pavilonu									
MŠ Waldorfská	BP	BP	BP	BP	BP	BP	BP	BP	BP	
ZŠ a MŠ Chelčického	O	O	Výměna oken							
ZŠ a MŠ J. Seiferta	BP	BP	BP	BP	BP	BP	BP	O	O	
ZŠ a MŠ Jarov	O	O	Opravy omítek, malování jídelny							
ZŠ a MŠ nám. J. z Lobkovic	Výměna oken									

O – Otevřeno BP – Bez provozu

Příměstské tábory



www.147.cz



www.baletniskola.cz



www.kungfu-praha.com



www.sportovnikempy.com



www.nova-trojka.cz



www.mspalecek.cz



www.sportvitkov.cz



www.myaktivita.cz



www.ekocentrumkoniklec.cz

IV



Občasník
květen–červenec / 17

Občasník projektu č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000794

Místní akční plán rozvoje vzdělávání městské části Praha 3

Ideální škola

Vybíráme z ankety, která proběhla v době zápisu do 1. tříd v některých školách v Praze 3. Ptali jsme se dětí, žáků, rodičů i pedagogů.

- větší a pohodlnější třídy s menším počtem žáků
- aby mě tam bavilo chodit a dobře jsem se tam cítil
- učitelé by měli být přísní, ale spravedliví
- učitel jako průvodce, poradce, partnerský přístup k dětem a rodičům

- výuka cizích jazyků s rodilými mluvčími
- místo sešitů notebooky nebo tablety
- trénování měkkých dovedností – rozhodovat se, řešit problémy, prosazovat a respektovat názory, komunikovat, podporovat tvorbu vlastního názoru
- delší přestávky v parčíku před školou
- moderní vybavení, technika a pomůcky
- zajímavá a atraktivní výuka nejenom ve školní lavici
- kroužky, jazyky, zdravé jídlo
- co se naučí, na to si chce sáhnout (exkurze, výlety, akce)

Úvodník

Vážení čtenáři, držte v ruce 1. číslo občasníku InspiroMAP, který vám bude přinášet informace nejen o projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání městské části Praha 3, ale i o různých aktivitách a akcích škol a neziskových organizací.

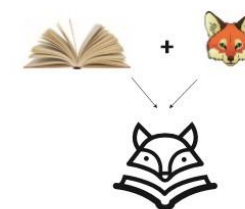
Pokud nevíte, tak projekt MAP rozvoje vzdělávání MČ Praha 3 odstartoval v listopadu 2016. Jeho hlavním cílem je vznik aktivní platformy partnerství pro spolupráci všech aktérů ve vzdělávání – městská část, MŠ a ZŠ, neziskové organizace, rodiče, dům dětí a mládeže, soukromé školy různého zaměření a jejich zřizovatelé, základní umělecké školy. Předpokládáme také vznik znalostní databáze, jako místa pro výměnu, inspiraci a sdílení dobrých zkušeností, která bude sloužit všem a bude realizována prostřednictvím činností jednotlivých pracovních skupin. V současné době již částečně funguje toto sdílení na portálu:

www.skolypraha3.cz

Projekt je podporován Evropskou unií a realizován MČ Praha 3.



Logo projektu



Místní akční plán
rozvoje vzdělávání
městské části Praha 3

Projekt polytechnické výchovy a konference dne 25.5.2017

V rámci MAP

Podpora předmětů polytechnického charakteru

Pilotní běh ve školním roce 2018

Ve spolupráci s hospodářskou komorou

Další rozvoj MAP – akční plánování

Plán aktivit na celý projekt - do konce prázdnin

- Zejména vlastní příprava projektů a vzdělávání
- II. Konference již proběhly, další dvě se budou konat na podzim 2017 a na počátku roku 2018

Vzdělávání formou seminářů, sebeevaluace, ale také formou projektu vzdělávání ved.pracovníků - mentoring

Sdílení příkladů dobré praxe

Výběr agentur, které se budou podílet na přípravě podkladů k jednotlivým výzvám v rámci SR

2 projekty, které bude řešit MČ Praha 3

Propojení formálního a neformálního vzdělávání

Seifertův Žižkov, Hartig, Rodina a mateřská škola, cesta ke kreativitě



Seifertův Žižkov

- Odborná porota bude hodnotit 73 příspěvků – velký úspěch

Hartig - proběhla vědomostní kola –

- výsledky budou zveřejněny

Rodina a mateřská škola

- 6 projektů mateřských škol zaměřených na kreativitu (VVV zastupuje M. Vrabcová)

Průběh zápisů ZŠ

Po odečtení vícečetných přihlášek všech/Praha3 = 778/651 dětí (vloni to bylo 672 dětí),

Z toho z jiných částí Phy a okolí = 127, tzn., že z Phy 3 umístíme cca 651 dětí

pro 127 cizích dětí záleží na kapacitě dané školy;

Problémem je nerovnoměrné rozvrstvení žáků. U tří škol došlo k losování : Lupáčova, Chmelnice, Jarov; pověst školy a další faktory, jako je lokalita apod.

Nutné změny: spádová oblast Lupáčova. Doplnění ulic v lokalitě Třebešín, další drobné změny

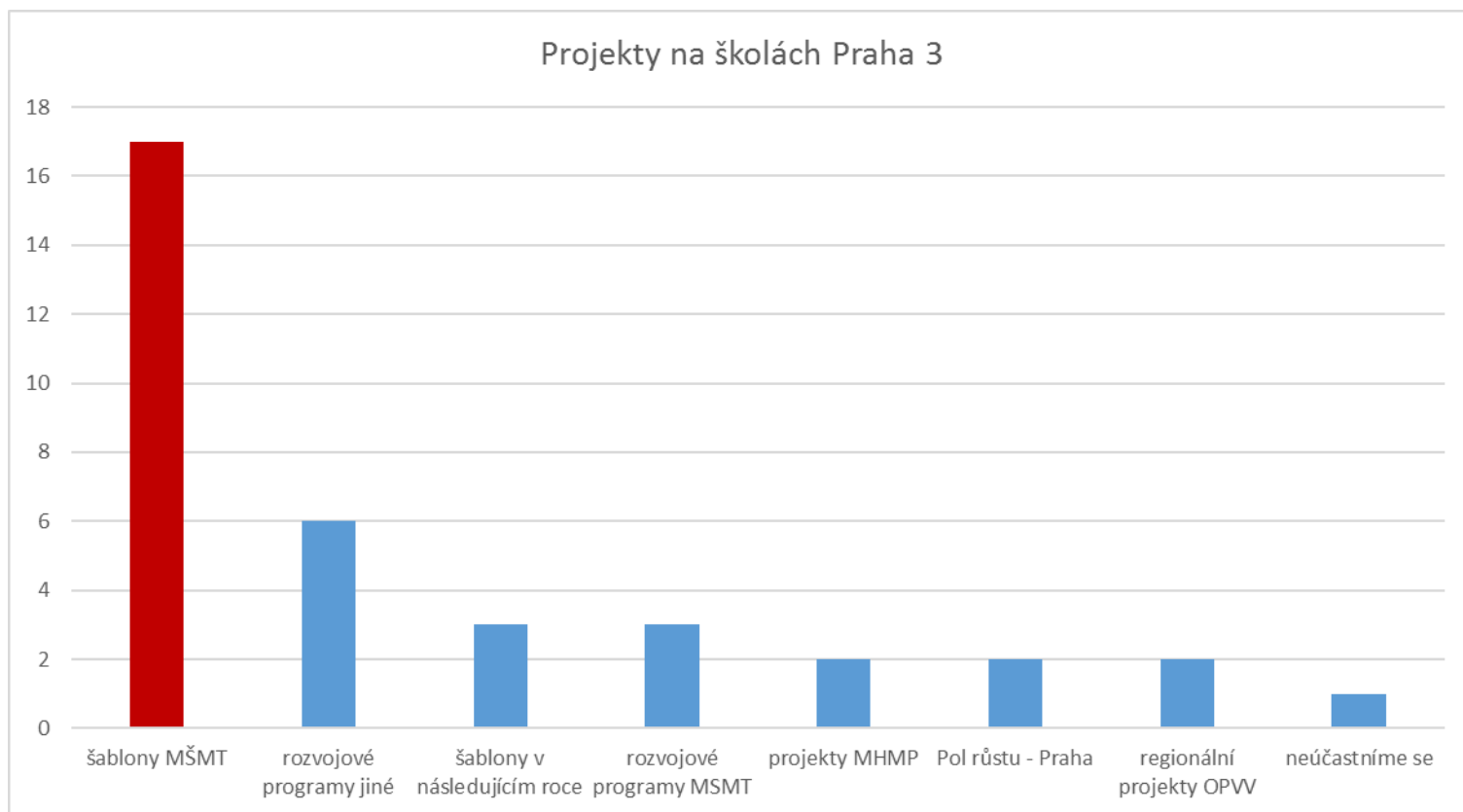
Průběh zápisů MŠ

Po odečtení vícečetných přihlášek = 715 dětí (vloni to bylo 765 dětí), kapacita 628, přijato 618, nepřijato celkem 5, přijímáni i děti mladší tří let

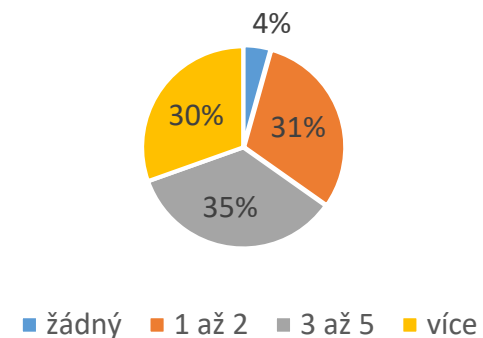
Netříletých dětí ... 123/70

Kapacita není větším problémem.

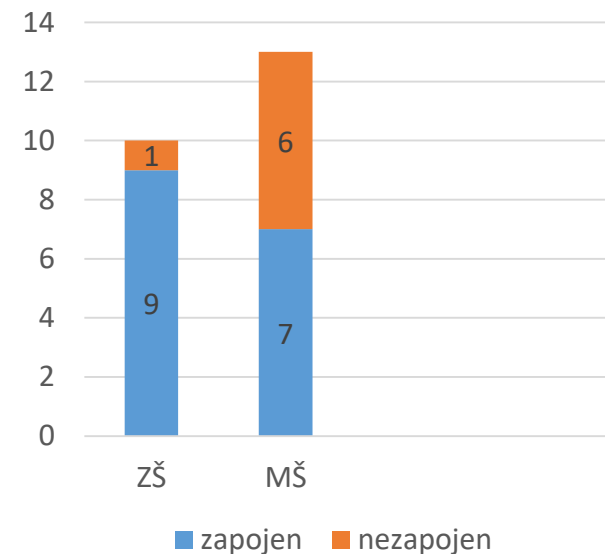
Přehled zapojení škol do projektů



Projekty obecně



EU projekty na ZŠ a MŠ



Letní provoz mateřských škol

[Letní provoz zveřejněn](#)





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJEME ZA POZORNOST

těšíme se na diskusi

Lucie Vítkovská, Milan Hausner



MAP
rozvoje vzdělávání
městské části Praha 3