

Zápis č. 1/2017 z jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání Zastupitelstva městské části Praha 3

Datum jednání:	19.1 2017
Místo jednání:	Radnice městské části Praha 3
Začátek jednání:	16.15 hodin
Konec jednání:	19.15 hodin
Jednání řídila:	Lucie Vítkovská, předsedkyně Výboru
Počet přítomných členů:	8
Přítomni dle prezenční listiny:	Lucie Vítkovská - předsedkyně Alena Hronová - členka Pavčina Malinová - členka Lýdia Říhová – členka Marta Vrabcová – členka Gabriela Pecičová - člen Josef Pospíšil – člen Bohuslav Nigrin – člen výboru
Prezenční listina je nedílnou součástí tohoto zápisu, nepodléhá zveřejnění umožňující dálkový přístup.	
Omluveni	Martin Dlouhý, Milan Hausner
Hosté:	Jana Šimánková, Alena Gotmanovová
Počet stran:	14
Zapsala:	Jana Šimánková

Předsedkyně Výboru zahájila jednání v 16.15 hodin. Zahájení bylo přítomno 8 členů.

PROGRAM JEDNÁNÍ:

1. Schválení programu a ověřovatele zápisu
2. Schválení zápisu z jednání VVV ze dne 29. 9. 2016
3. Jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání
 - a) Návrhy termínů jednání v roce 2017
 - b) Informace o průběhu MAP rozvoje vzdělávání – J. Šimánková jako host
 - c) Volba členů VVV do řídicího výboru MAP rozvoje vzdělávání (Příloha č. 2)
 - d) Základní poznatky z analýzy škol a školských zařízení v rámci MAP rozvoje vzdělávání
 - e) Různé
 - a) Informace o investičních výzvách pro školy a školská zařízení
 - b) Informace o jmenování ředitele ZŠ Lupáčova

- c) Informace o vyhlášení konkurzu na jmenování ředitele ZŠ Pražáčka
- d) Informace o konferenci Erasmus+
- e) Informace o včlenění jeslí do ZŠ Chelčického (usn.523/2015 a 675/2016)
- f) Změna kapacit škol
- g) Poznatky z návštěvy aktivit neziskových organizací
- h) Schválení přidělených bodů dotačním žádostem v rámci volnočasových aktivit dětí a mládeže v r. 2017

PRŮBĚH JEDNÁNÍ

1. Program jednání a schválení ověřovatele zápisu B. Nigrina

Hlasování:	pro: 7	proti: 0	zdržel se: 1
------------	---------------	----------	--------------

2. Schválení zápisu z jednání VVV číslo 3 ze dne 29. 9. 2016

Hlasování:	pro: 7	proti: 0	zdržel se: 1
------------	---------------	----------	--------------

- a) Termíny jednání: **19. 1., 27. 4., 14. 9., 16. 11. 2017**
- b) Informace o průběhu MAP rozvoje vzdělávání v Praze 3 – J. Šimánková
- c) Záznam o volbách členů VVV do řídicího výboru MAP rozvoje vzdělávání je uveden v příloze č. 2
- d) Základní poznatky z analýz škol a školských zařízení v rámci MAP rozvoje vzdělávání je uvedeno v příloze číslo 3.
- e) Členové vzali na vědomí další informace Odboru školství, tak jak jsou uvedeny v programu pod bodem Různé. Bod různé je uveden v příloze č. 4.
- f) Schválení přidělených bodů dotačním žádostem v rámci volnočasových aktivit dětí a mládeže v r. 2017 (neveřejná příloha č. 1 zápisu)

Další jednání výboru se uskuteční dne 27. 4. 2017. Případná změna bude včas nahlášena.

Jednání výboru ukončila paní Vítkovská v 19.15 hodin.

Zápis ověřil:	B. Nigrin
Praha dne:	leden 2017

Lucie Vítkovská

**Příloha č. 1 Zápisu č. 1/2017 z jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání
Zastupitelstva městské části Praha 3 - neveřejná**

Komise pro výchovu a vzdělávání na jednání dne 19. 1. 2016 projednala a schválila hodnocení žádostí z dotačního fondu MČ Praha 3 v oblasti aktivit volného času a mládeže. Zápis a hodnocení projektů je uvedeno v tabulce, která je následně podepsána všemi členy komise.

**Příloha č. 2 Zápisu č. 1/2017 z jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání
Zastupitelstva městské části Praha 3**

Komise pro výchovu a vzdělávání na jednání dne 19. 1. 2016 projednala a zvolila své zástupce do řídicího výboru Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání MČ Praha 3, a to takto:

Josefa Pospíšila – jako člena řídicího výboru MAP rozvoje vzdělávání MČ Praha 3

Hlasování:	pro: 7	proti: 0	zdržel se: 1
------------	---------------	----------	--------------

Bohuslava Nigrina - jako člena řídicího výboru a jako člena pracovní skupiny pro investice

Hlasování:	pro: 7	proti: 0	zdržel se: 1
------------	---------------	----------	--------------

Příloha č. 3 Zázpisu č. 1/2017 z jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání Zastupitelstva městské části Praha 3

Poznatky k Místnímu akčnímu plánu vzdělávání MČ Praha 3 příprava strategického rámce



Milan Hausner
odbor školství, Praha 3
hausner.milan@praha3.cz
14.12.2016

Místní akční plán vzdělávání MČ Praha 3 příprava strategického rámce

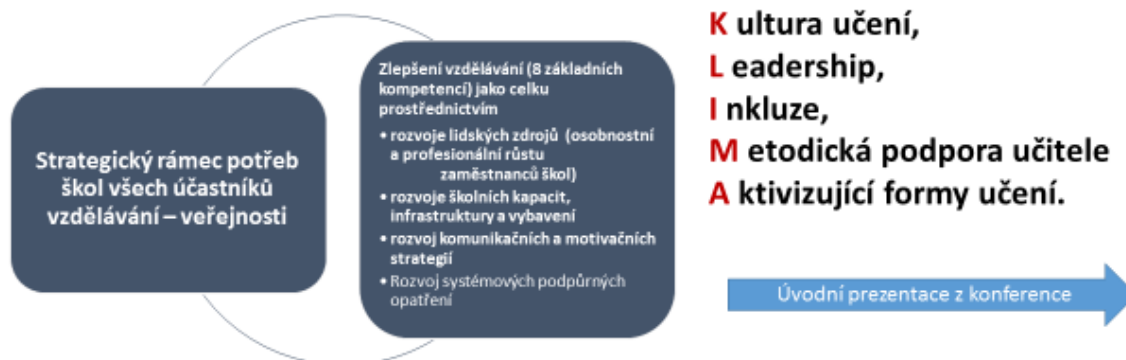


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ MČ PRAHA 3 OD 1. 11. 2016

Cíle místního akčního plánu 2016-2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ MČ PRAHA 3
OD 1. 11. 2016

Analytické metody

Řízené rozhovory se všemi aktéry

Dotazníkové sběry

- Dotazník OPVV
- Měření digitálních dovedností učitelů
- Doplnková šetření v zájmové skupině zákonní zástupci

Odborné studie

- Přehled školních kapacit
- Studie k bezbariérovosti škol

Základní strategické dokumenty MČ

KAP rozvoje vzdělávání hl.m.
Prahy
schválen 15.12.2016 pod
číslem jednacím 21/33



Soubor PDF

Dotazníkové sběry

Analytické parametry zjištěné ve školách

Demografická studie

Rodiče

Neziskové organizace



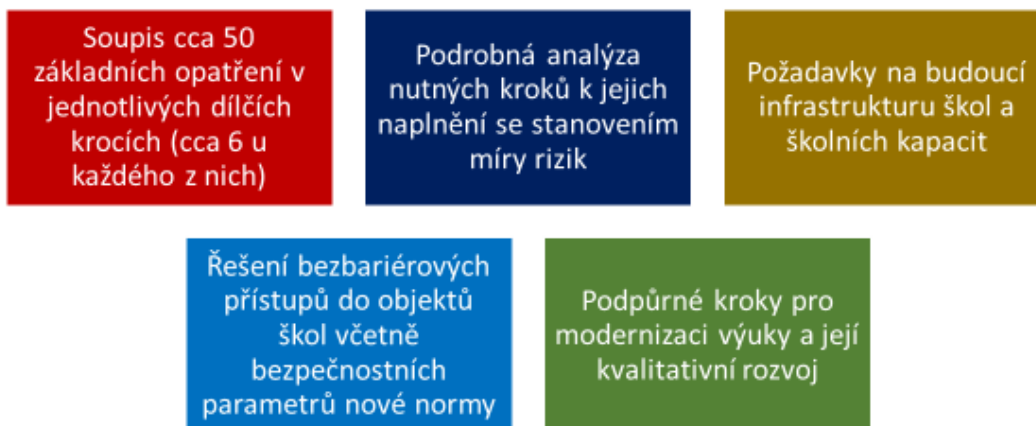
Souhrn opatření na úrovni kraje a MČ

**příprava hodnotícího
formuláře pro školy**



**S W O T potřeb
pro strategický
rámec**

Strategický rámec a jeho naplňování



Váha jednotlivých kritérií (ZŠ), zvlášť pro mateřské školy

• Příklad:

• Zvyšování digitálních dovedností pracovníků škol

Průměrná hodnota – sběr mezi školami 2,1

Rozptyl: 1 -3 medián, 2,2

Pořadí významnosti 5

Významnost v dotazníku OPVV 1

Stanovení priorit:

Priorita zásadního významu

Úprava indikátorů v datovém souboru

The screenshot shows a web browser window displaying a form titled 'Úprava indikátorů v datovém souboru'. The form has several sections with text and checkboxes. The first section is '1. Úprava indikátorů - upřesnění textu indikátorů'. The second section is '2. Zajištění sítě pedagogických pracovníků ve vzdělávání mateřských škol a v dalších neziskových partnerů a lidí. Bude-li součástí Národního koordinátorského a supervizního střediska pro vzdělávání mateřských škol, zejména v oblasti:'. The third section is '3. Národní databáze pro výměnu zkušeností učitelů'. The fourth section is '4. Zajištění vzdělávání nezaměstnaných pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje profesní kompetence pedagogů v oblasti tvorby vzdělávacích programů'. The fifth section is '5. Zajištění příslušného vzdělávání učitelů a pracovníků v oblasti rozvoje profesní kompetence pedagogů v oblasti tvorby vzdělávacích programů'.

Formulářový text upraven
na místě pro základní a
mateřské školy

Zadání sběru s termínem do
20. ledna 2016

Společné vyhodnocení
nejpozději do 5. února 2016
Včetně analýzy SWOT
jednotlivých parametrů

Stanovení cílů, priorit pro
Strategický rámec a investic
nejpozději do 15.2.

Struktura opatření a indikátorů

Opatření společná Zásadní	Opatření pro základní školy	Indikátory úspěchu	Vazba na KLIMA
Střední důležitosti Méně podstatná	Opatření pro mateřské školy	Indikátory úspěšnosti	Vazba na KLIMA

Struktura opatření - INKLUZE

Upřesnění stávající technické studie průzkumu možností bezbariérových škol včetně možných technických opatření v přímé vazbě na ČSN 734400;

Analýza SWOT ke kapacitám škol zaměřená na reálné kapacity, které zohlední nejen počet žáků, ale i organizačně technické podmínky školy (tj. pronájmy, jejich dlouhodobost, výhledy, dělení, inkluzivní opatření a pod);

Příprava znalostní databáze příkladů dobré praxe – k inkluzi formou sdíleného prostoru a povinného vkladu všech subjektů;

Příprava obecné knihovny materiálů a pomůcek souvisejících s oblastí inkluze;

Příprava rozvojových programů pro žáky vyžadujících podpůrná opatření (žáci s handicapem a žáci mimořádně nadaní);

Příprava uceleného vzdělávání pedagogických pracovníků, a to formou moderních metod práce tak, aby byla výuka narušována co nejméně.

Sociální a občanská gramotnost

Podpora všech forem profesního rozvoje vedoucí k posilování komunikační role všech aktérů vzdělávání

Podpora etické výchovy formou implementace jejích zásad do etosu školy, nikoli však jako předmětu

Podpora různorodých forem posouzení klimatu školy prostřednictvím profesionálů či profesionálních nástrojů

Nastavení profesních podpůrných forem výchovného poradenství, preventivních funkcí, případně školního psychologa

Nastavení profesního podpůrného nástroje předcházení patologickým jevům včetně kyberšikany a ochrany duševního vlastnictví

Rozvoj forem žákovské samosprávy a ustanovení žákovského parlamentu MČ Praha 3

Digitální kompetence učitelů

Vytvoření podpůrné služby pro správu hardwarových a softwarových aplikací na základních a mateřských školách

Komplexní profesní příprava pedagogických pracovníků ve vazbě na kariérní řád s vlastní tvorbou výstupů a vytvořením profesního portfolia

Sdílení příkladů dobré praxe, zapojení učitelů do profesních komunit včetně podpory takových aktivit prostřednictvím zřizovatele

Zavedení manažerských systémů řízení škol včetně sdílení

Vytvoření uceleného systému předcházení negativních jevů online včetně filtrování a ochrana proti nežádoucímu softwaru a výchova k ochraně duševního vlastnictví

Polytechnická gramotnost

Posouzení kapacit škol ve vazbě na organizační schéma výuky, pronájmy a stanovení priorit pro tuto oblast a výstavba polytechnických center, dovybavení učeben

Vytvoření znalostní databáze s příklady dobré praxe pro tuto oblast

Vytvoření metodického centra pro základní a mateřské školy pro oblast polytechnické výuky

Podpora mimoškolním aktivitám v této oblasti, podpora mezinárodním projektům

Další profesní rozvoj pedagogických pracovníků v úzké návaznosti na kariérní řád pro oblast CLIL a polytechnické vzdělávání

Podpora podnikavosti a iniciativy

Rozvoj aktivit vedoucích k pojetí školy jako komunitního centra

Vytvoření rady zaměstnavatelů a podnikatelů v regionu s přesahem do zájmových sdružení zákonných zástupců

Vyhlášení rozvojových programů zřizovatele pro tuto oblast

Podpora různorodých soutěží, přehlídek a praktické výuky, ve které se mohou projevit odpovídající dovednosti žáků

Jazyková gramotnost

Uplatnění ověřeného validačního nástroje pro hodnocení škol v časovém sledu tak, aby byly vytvořeny interní školní srovnávací matrice. Tímto nástrojem mohou být nejen výběrová šetření České školní inspekce, ale také vlastní šetření škol či zřizovatele.

Podpora rozvoje jazykových dovedností pedagogických pracovníků a jejich verifikace v kariérním řádu

Sdílení dobré praxe ve znalostní databázi

Rozvojové program pro mimořádně nadané žáky v oblasti jazykové výuky a mezinárodní výměnné pobyty jako přímá podpora osvojování jazykových dovedností v praxi

Rovný přístup ke vzdělávání a profesní rozvoj

Posílení profesního rozvoje ředitelů škol formou evaluace práce ředitele v rámci kariérního růstu a benefitů zřizovatele

Zahájení sociálních programů a benefitů v rámci působnosti zřizovatele pro zajištění profesně zdatných pedagogických pracovníků a jejich dalšího profesního rozvoje

Podpora formám hostování a vzájemných stáží mezi vzdělávacími institucemi v rámci regionu ale i mimo něj

Vytvoření role mediátora pro zlepšení komunikace zákonní zástupci – pedagogický pracovník

Podpora zájmové činnosti školy i v rámci běžného rozpočtu školy s případnou podporou zřizovatele, a to především formou přenesené dotace (sociální dávky) rovnou subjektu vzdělávání

Příprava, zahájení a realizace rozvojových programů pro jednotlivé skupiny žáků tak, aby měli možnost se do všech těchto aktivit zapojit

Matematická gramotnost

Sdílení příkladů dobré praxe v rámci kariérního růstu pedagogických pracovníků na všech stupních;

Spolupráce rodiny a mateřské školy při vytváření základních matematických představ

Zavedení matematické gramotnosti jako přímé součásti i dalších předmětů v rámci kategorie výuky STEM

Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků včetně digitálních dovedností také prostřednictvím moderních vzdělávacích metod – elearningu a mentoringu

Zavedení výběrových šetření pro ověřování matematické gramotnosti a pregramotnosti

Čtenářská gramotnost

Vytvoření platformy pro sdílení příkladů dobré praxe jak na základních, tak i mateřských školách;

Příprava kontinuálního vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků s přímým výstupem do portfolií v rámci kariérního rámce, a to převážně v oblasti praktických dovedností formou moderních metod osobního rozvoje

Vytváření čtenářsky podnětného prostředí formou čtenářských koutků, laviček a dalších netradičních forem podpory čtenářství

Posilování podpory mimoškolních a projektových aktivit, ve kterých děti a žáci více využijí své vlastní zvědavosti

Podpora rozvojových programů pro oblast čtenářské gramotnosti, podnikavosti a kreativity

Podpora školy jako komunitního centra rodičovské veřejnosti

Příloha č. 4 Zázpisu č. 1/2017 z jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání Zastupitelstva městské části Praha 3

Komise pro výchovu a vzdělávání bere na vědomí následující informace:

- a) Informace o investičních výzvách pro školy a školská zařízení – byly vypsány výzvy v rámci programu OPVV a Pól Růstu, kterých se účastní většina škol MČ Praha 3. Nejvíce jsou rozšířené programy zjednodušeného vykazování tzv. šablony. V rámci strategického rámce MAP rozvoje vzdělávání se připravuje seznam projektů, které budou realizovány do konce roku 2023.
- b) Nově jmenovaný ředitel ZŠ Lupáčova Mgr. J. Kopecký nastoupil k výkonu své funkce 1. 12. 2016.
- c) Vypsáno výběrové řízení na místo ředitele ZŠ Pražáčka s nástupem 1. 8. 2017
- d) 1. 12. 2016 proběhla v zastupitelské síni MČ Praha 3 mezinárodní konference projektu Erasmus+ za účasti 6 zemí. K dispozici jsou prezentace na webu www.skolypraha3.cz
- e) S účinností od 1. 7. 2017 budou jesle včleněny do MŠ a ZŠ Chelčického.
- f) V průběhu roku 2017 dojde k následujícím změnám kapacit škol:
 - i. Předpokládaný termín zahájení nové MŠ Třebešín je únor 2018
 - ii. Na ZŠ a MŠ Chmelnice bude uzavřena jedna třída MŠ.
- g) Poznatky z návštěvy aktivit neziskových organizací:
Bohuslav Nigrín – Společnost pro podporu a rozvoj kina AERO z.s.; bez připomínek
Lucie Vítkovská – ZŠ Jeseniova, doučování Alfa Human Service,z.s.; bez připomínek