

Zápis z jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání

Datum jednání:	23. 06. 2021
Místo jednání:	Lipanská 7, Praha 3, míst. 301
Začátek jednání:	16.30 h
Konec jednání:	19.04 h
Jednání řídil:	Michal Vronský
Počet přítomných členů:	8, komise je usnášeníschopná
Přítomní (podle prezentační listiny):	Michal Vronský, předseda (MV) Martina Chmelová, místopředsedkyně (MCH) Michaela Kučerová, členka (MK) Ondřej Ševčík, člen (OŠV) Barbora Dvořáková, členka (BD) Lucie Bogdanová, členka (LB) příchod 16:49, 18:30 odchod Jitka Mudrychová, členka (JM) Lýdia Říhová, členka
Omluveni:	Rebeka Vadasová, členka Tomáš Klumpar (Beztíže), host Edita Janečková (Nová trojka), hostka
Přítomní hosté:	Štěpán Štrébl, místostarosta Iveta Němečková, vedoucí OŠ (IN) Václav Havelka, ředitel ZŠ Chmelnice (VH) Martina Minhová – OSPOD Praha 3 Dominika Majerová Ped.-psychologická poradna P3 a 9 Pavel Ostap, ZŠ Chelčického (PO)
Prezenční listiny z obou částí jednání jsou nedílnou součástí tohoto zápisu, nepodléhá zveřejnění umožňující dálkový přístup.	
Počet stran:	5
Zapisovatelka:	Dagmar Ouřadová
Ověřovatel zápisu:	Ondřej Ševčík

Body jednání:

1. Zahájení

Jednání zahájil předseda výboru Michal Vronský v 16.32

2. Schválení programu, ověřovatele zápisu a zapisovatele

Členové výboru schválili program, zapisovatele a ověřovatele zápisu

Program jednání:

1. Zahájení
2. Schválení programu
3. Aktuální informace z uplynulého školního roku, prohlubování spolupráce ve školské a sociální oblasti (hosté Edita Janečková Nová trojka, Tomáš Klumpar, Beztíže, Martina Minhová – OSPOD Praha 3, Dominika Majerová Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3 a 9, Pavel Ostap ZŠ Chelčického, Václav Havelka ZŠ Chmelnice)
4. ChatENG – projednání návrhu projektu online výuky s rodilým mluvčím
5. Žižkovská školička na ZŠ Cimburkova
6. Různé

Zapisovatelkou zápisu byla schválena Dagmar Ouřadová, ověřovatelem zápisu Ondřej Ševčík

Hlasování: 6 pro, 0 proti, 0 zdržel se – schváleno

3. Program jednání

Aktuální informace z uplynulého školního roku, prohlubování spolupráce ve školské a sociální oblasti

Martina Chmelová nastínila záměr setkání: připravit se na případná proticovidová opatření na podzim, snížení dopadů lockdownu na psychické zdraví dětí, promyslet spolupráci NNO a školských zařízení na podporu dětí. Paní Minhová (OSPOD P3) konstatovala velký počet zásahů OSPOD v průběhu pandemie – domácí násilí, drogy, etc., zmínila též velký nárůst potřeb psychiatrických hospitalizací dětí, zejména v období po covidu. OSPOD podporuje zapojení dětí, které má v péči do příměstských táborů a má zájem o více informací o doučovacích kempch.

Paní Majerová: PPP neviduje zvýšený počet klientů, rodiče vše řeší individuálně. Děti z komplikovaného prostředí se do PPP nedostávají, konstatovala pouze nárůst žádostí o odklad.

Ředitel P. Ostap (ZŠ Chelčického) přiblížil situaci ve škole po covidu: výrazná je zvýšená potřeba dětí po volnočasových aktivitách a trávení času s vrstevníky, z výuky na podzim škola obavy nemá, je připravena, ať bude on-line nebo prezenční. PO konstatoval, že spolupráce mezi školami, NNO a OSPODem funguje bezproblémově. Společně se účastní případových konferencí pořádaných na P3. Pan ředitel Havelka (ZŠ Chmelnice) konstatoval na jejich škole minimum problémů, též zmínil, že vnímá zejména potřebu dětí volné zábavy, her etc.

MCH: pokud by byla pandemická situace byla nadále špatná, mohou školy využít Podpůrný vzdělávací systém pro výchovné pracovníky a pedagogy. Součástí je on-line kurz na zvyšování citlivosti pedagogů na varovné signály psychického přetížení u dospělých i dětí. MŠMT poskytuje od září 150kč na žáka na doučování nebo psychologickou podporu od ledna do prosince.

ChatENG – projednání návrhu projektu online výuky s rodilým mluvčím

Místostarosta Š. Štrébl představil ve zkratce projekt ChatEng a výstupy z pilotního provozu na ZŠ Jeseniova. Výhody: lze snadno nasadit na všech školách, dětem se rychle zlepšila výslovnost a porozumění rodilým mluvčím, přínos projektu i pro vyučující, inspirace zahraniční didaktikou, komunikace s rodilými mluvčími má pozitivní vliv na úroveň angličtiny českých vyučujících. Nevýhoda: náklady. ŠŠ informoval, že bylo provedeno šetření mezi rodiči k případně budoucí variantě spolufinancování programu, ze kterého vyplynulo, že rodiče se shodli na střední variantě podpory.

Pro druhou fázi pilotu bylo navrženo zavedení programu pro 4. a 8. ročník všech škol P3, které budou mít zájem, s frekvencí 1 hodina na 14 dní, účast dítěte jeden rok. Bylo promítnuto ukázkové video. Náklady cca 3 mil. na rok, jednorázové výdaje na vybavení 1 učebny - 50 000 Kč. Hrazeno by bylo z rozpočtu OŠ, pokud by rozpočet školství dlouhodobě stoupal, je projekt dlouhodobě udržitelný. Vzniká právní otázka, zda je třeba projekt soutěžit veřejnou zakázkou.

LŘ navrhla, aby se uspořádal další pilot s vyhodnocením po půl roce, s čímž výbor souhlasil.

Usnesení:

Výbor pro výchovu a vzdělávání doporučuje realizaci pilotního projektu on-line výuky s rodilým mluvčím na všech školách Prahy 3 pro 4. a 8. ročníky. Frekvenci výuky určí škola.

Hlasování: 8 pro, 0 proti, 0 zdržel se – schváleno

Žižkovská školička na ZŠ Cimburkova

Iveta Němečková, vedoucí OŠ, představila situaci kolem dětské skupiny při ZŠ Cimburkova, která přišla o financování z projektu. Rodiče dětí, které skupinu navštěvují, zaslali petici na udržení skupiny na MČ. MHMP navrhlo, aby si MČ podala žádost k posouzení o financování na MHMP.

Dětská skupina pro cca 20 dětí, funguje bezplatně včetně jídla pro děti 3-5 let, skupina je výrazně nízkoprahová. Výbor konstatoval, že zachování dětské skupiny do budoucna není vhodné z důvodu integrace dětí do běžných škol, ale v současné situaci není prostor jiné řešení. Bylo by vhodné příští rok začít pracovat s rodiči z této dětské skupiny již v průběhu roku. Členové výboru vnímají problematiku skutečnost, že požadavek na zachování skupiny vyvstal až po uzavření zápisů do MŠ. MČ Praha 3 tak byla postavena do situace, které se dalo předejít intenzivnější komunikací školy s rodiči, tj. včasným zajištěním míst v normálních mateřských školách na Praze 3.

Usnesení:

Výbor pro VV doporučuje podání žádosti na financování "Žižkovské školičky na ZŠ Cimburkova" Magistrátem hl. m. Prahy na jeden školní rok 2021/2022, protože riziko, že dotčené děti nebudou docházet do žádné školky po uzavření zápisů, je veliké. Vzhledem k již dříve avizovanému a stále trvajícím stavu, ve kterém není dlouhodobě udržitelné financovat dětské skupiny při základních školách, výbor zároveň doporučuje ZŠ Cimburkova a odboru školství usilovně jednat s rodiči budoucích dětí (za využití romského koordinátora) a dalšími vhodnými subjekty (včetně neziskového sektoru) o docházce dětí do okolních spádových školek ve školním roce 2022/2023.

Výbor podporuje také financování skupiny pro děti s odlišným mateřským jazykem při ZŠ Chelčického, protože pomáhá integrovat děti cizinců do základních škol společně s většinovou populací.

Hlasování: 7 pro, 0 proti, 0 zdržel se – schváleno

Různé

IN: po úspěšném zvládnutí náročného roku ovlivněného pandemií jsou školy vyčerpané, 24.6. bude závěrečná porada ředitelů škol.

Další termíny komise

27.7. 2021 16:00 mimořádné setkání výboru ke strategickému plánu – oblast vzdělávání

15.9. 2021 16:30

13.10. 2021 16:30

10.11.2021 16:30 – dotace

8.12.2021 16:30

Zapsala	Dagmar Ouřadová	
Ověřil	Ondřej Ševčík	
Schválil	Michal Vronský	