

Zápis z jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání

Datum jednání:	10. 03. 2021
Místo jednání:	proběhla online
Začátek jednání:	16.35 h
Konec jednání:	19.10 h
Jednání řídil:	Michal Vronský
Počet přítomných členů:	9, komise je usnášeníschopná
Přítomní (podle prezentační listiny):	Michal Vronský, předseda (MV) Martina Chmelová, místopředsedkyně (MCH) Michaela Kučerová, členka (MK) Rebeka Vadasová, členka (RV) Ondřej Ševčík, člen (OŠV) Barbora Dvořáková, členka (BD) Lucie Bogdanová, členka (LB) (odpojení 18:00) Jitka Mudrychová, členka (JM) Lýdia Říhová, členka (LŘ)
Omluveni:	
Přítomní hosté:	Pavel Sommer, ředitel ZŠ Jiřího z Poděbrad Pavel Dobeš, ředitel ZŠ Pražačka Iveta Němečková, vedoucí OŠ P3 (IN)

Prezenční listiny z obou částí jednání jsou nedílnou součástí tohoto zápisu, nepodléhá zveřejnění umožňující dálkový přístup.

Počet stran:	6
Zapisovatelka:	Dagmar Ouřadová
Ověřovatel zápisu:	Ondřej Ševčík

Body jednání:

1. Zahájení

Jednání zahájil předseda výboru Michal Vronský v 16.35

2. Schválení programu, ověřovatele zápisu a zapisovatele

Členové výboru schválili program, zapisovatele a ověřovatele zápisu

Program jednání:

1. Zahájení
2. Schválení programu, zapisovatele a ověřovatele
3. Seznámení s řediteli ZŠ Pražačka a ZŠ Jiřího z Poděbrad, pozvání přijali Pavel Dobeš (ZŠ Pražačka) a Pavel Sommer (ZŠ J. z Poděbrad)
4. Sloučení příspěvkové organizace Mateřská škola Jeseniova 98 a Základní škola a mateřská škola Chelčického (viz příloha)
5. Různé

Zapisovatelem zápisu byla zvolena Dagmar Ouřadová, ověřovatelem Ondřej Ševčík

Pro: 8 Zdržel: 0 Proti: 0

3. Bod - Seznámení s řediteli ZŠ Pražačka a ZŠ J. z Poděbrad

Jako první se k předem zasláným otázkám vyjadřoval ředitel ZŠ Pražačka Pavel Dobeš.

Představil fungování distanční výuky a celé školy v době covidu. Sdělil, že na ZŠ Pražačka byla minulým týdnem tematická inspekce ČŠI, která hodnotila on-line vzdělávání školy velice kladně. Žáci mají 3 hodiny denně na 1. stupni, 4 na 2. stupni online výuky denně v pevném rozvrhu. Výuka se soustředí na hlavní předměty (M a ČJ). Škola spolupracuje i s asistenty, kteří s dětmi mají individuální hodiny. Na pravidelných on-line poradách pedagogové sdílí dobrou praxi, což zvyšuje kvalitu výuky. Kromě jednotek žáků se všichni účastní on-line výuky, i s těmi off-line jsou v kontaktu. Učitelé pravidelně sledují aktivitu žáků v rodině. Problémy nastávají občas v rodinách, kde víc dětí sdílí pokoj, pak se snažíme s dětmi domluvit na individuální konzultaci. Pokud děti v hodině nereagují, kontaktujeme rodiče během dne. Normálně mají děti 48 hodin na omluvení dítěte. Pokud pan učitel vidí, že dítě nereaguje, tak dítě vyzve a zkontroluje, že vnímá. Většina pedagogů učí z domova, ze školy učí asi 2 učitelé, kteří nemají doma podmínky. My se s paní zástupkyní často připojujeme, pokud vidíme, že děti svačí nebo obědvají, tak upozorníme učitele, aby děti hlídali.

Letošní zápisy budeme organizovat on-line a plánujeme osobní besedu. Pokud mají rodiče zájem o osobní setkání, jsme k dispozici s panem zástupcem.

Fungování ZŠ Jiřího z Poděbrad její ředitel P. Sommer

Distanční výuku máme přesně nastavenou, děti mají přesný rozvrh, první a druhá třída má 3 hodiny denně, 3-5. a druhý stupeň 4 hodiny, 9. třídy 4 hodiny. Já a zástupce se do hodin také připojujeme. Oproti jaru vyučují přes MS Teams on-line všichni. Děti s asistenty – 12 dětí, mají individuální doučování. U nás jsou všechny děti dobře technicky vybaveny, kromě asi 2-3 žáků. Covid na škole: na ZŠ byl 2krát kontakt od hygieny, ale bylo to hodně se zpožděním, až když postiženým končila karanténa, paradoxně teď po zavření 1. a 2. třídy mám 4 kolegyně s covidem. Většina pedagogů učí z domova, ze školy učí asi 2 učitelé, kteří nemají doma podmínky. 80 % pedagogů učí z home office, starší kolegové už také mají internet doma, pomáhají jim mladší kolegové, kteří učí předměty jako TV, které se teď neučí.

Velmi dobře u nás funguje spolupráce mezi vyučujícími a asistenty. Učitelé si vybírají asistenty osobně, takže často se i znají osobně a vztahy mají nadstandardní a spolupráce funguje 100%. Letošní zápisy plánujeme on-line jako loni, pokud má rodič doporučení z PPP, tak proběhne osobní konzultace.

Zástupci obou škol se vyjádřili, že by ocenili právní poradnu, případně zastupování v případě sporu s rodiči. Vedoucí OŠ, zmínila, že je v jednání uzavření rámcové smlouvy s právní kanceláří se zafixovanou cenou, která by byla k dispozici školám.

Ředitele vnímají jako velmi zatěžující administrativu spojenou s vyplňováním množství dotazníků a dotazů z různých odborů úřadu – kontrolní odd., ekonomické, etc. Navrhují jako řešení centrální evidenci některých agend např. inventury, odpisy apod.

Na závěr ředitelé zhodnotili silné stránky a střednědobé cíle svých škol.

Ředitel ZŠ Pražáčka vidí jako stěžejní polohu školy blízko sportoviště a v symbiotickém fungování s MŠ a s gymnáziem. Jako silnou stránku vidí stabilizovaný učitelský sbor. Bohužel kvůli nedostatku prostoru a nárůstu počtu dětí, se nedaří založit sportovní třídu.

Pan ředitel Sommer ze ZŠ J. z Poděbrad vidí jako určující pro školu její polohu v historické části Vinohrad. Vzhledem k tomu, že většina dětí pochází z dobře zajištěných rodin, nemusí řešit sociální problémy, ale nevýhodou je, že škola nemá prostor pro vlastní tělocvičnu. Sídlíme na krásném místě, ale před námi jsou trhy, nemáme tělocvičnu.

Vizí pro školu je poskytovat kvalitní vzdělávání dětí ze sousedství. Škola se zaměřuje na jazykové vzdělávání, jak cizích jazyků, tak na podporu češtiny u dětí z cizojazyčného prostředí, kterých žije v okolí hodně. Kladem je, že hodně dětí se dostává na školy hlavně z 9. ročníku a ve škole je dobré studijní prostředí. Aktuálně se hodně vyměnila skladba obyvatel okolí školy a to školu hodně ovlivňuje.

Poslední dotaz byl na fungování školských rad.

Pavel Dobeš konstatoval, že situace se od jeho nástupu zlepšila, ale že by ocenil víc aktivní přístup školské rady a rovnoměrnější podílení se na zajišťování její činnosti, aktuálně veškerá činnost na zástupcích zaměstnavatele.

Pavel Sommer hodnotí fungování školské rady jako velice dobré.

4. Sloučení příspěvkové organizace Mateřská škola Jeseniova 98 a Základní škola a mateřská škola Chelčického

Předsedou výboru byla představena východiska pro demolicí Stav budovy MŠ Jeseniova 98 byl shledán jako neopravitelný a budova byla doporučena k demolicí a následnému vybudování nového objektu.

Vedoucí OŠ představila řešení situace z pohledu školské administrativy: Z hlediska administrativy existují dvě varianty: zánik právnické osoby a převod zbytku organizace na MČ nebo sloučení s jinou školou. Varianta číslo dvě se ukázala jako realizovatelná a vhodnější a se sloučením souhlasil ředitel ZŠ a MŠ Chelčického, P. Ostap, který tuto zkušenost již má. Z rozpočtu na přímou vzdělávací činnost (prostředky z MŠMT/MHMP) jsou zajištěny prostředky na odstupné zaměstnancům školky, kteří nebudou přecházet do nástupnické školy. Sloučení by mělo proběhnout k 31.7.2021, aby byl čas na vyřešení všech závazků MŠ k dodavatelům služeb. Paní ředitelka teď vše připravuje. Nemovitý majetek bude převeden na MČ. Pokud to umožní stav zahrady po provedených likvidačních pracích, budeme hledat cestu, jak zahradu nabídnout k užívání veřejnosti v době, kdy budou probíhat přípravné práce k výstavbě nové budovy. Městská část uvažuje, že pokud to bude možné, tak bychom ji nabídli k využití veřejnosti, než se započnou stavební práce.

Stanovisko členky Lýdie Říhové k bodu 4 jednání:

“Stanovisko k návrhu usnesení RMČ ve věci "Sloučení příspěvkové organizace Mateřská škola Jeseniova 98, IČO 70108552 a Základní škola a mateřská škola Chelčického IČO 63831333

1. Škola zaniká, aniž by se MČ pokusila ji zachovat. Hledáním náhradních prostor se ani nezabývala. Současně zaniká několik desítek míst pro děti v MŠ a rozpadá se pedagogický tým.
2. To vše se děje přesto, že na řešení problému měla MČ k dispozici 14 let.
3. Podle důvodové zprávy navržené usnesení RMČ pouze potvrzuje rozhodnutí přijaté již 7. 12. 2020 na "poradě starosty". Ta však není řádným orgánem samosprávy a z jejího jednání se nepořizují zápisy. Jedná se tudíž o neprůhledný způsob rozhodování.
4. Důvodová zpráva navrženého usnesení neuvádí, zda se MČ pokusila nabídnout zaměstnancům MŠ Jeseniova 98 náhradní pracovní zařazení. Vztahy se zaměstnanci mají být navíc vypořádány do konce června 2021, z čehož plyne, že dotyční zaměstnanci v důsledku toho budou dva měsíce bez zaměstnání. Tímto způsobem MČ Praha 3 přebírá praxi některých zřizovatelů v ČR, kteří v zájmu úspor své zaměstnance ve školství propouštějí na dobu letních prázdnin.
5. Pokud se v důvodové zprávě navrženého usnesení připouští dopad na rozpočet MČ, má být takový dopad vyčíslen. V opačném případě neměl být materiál výboru vůbec předložen.

6. Místo, aby bylo nejprve ověřeno, zda je vůbec hospodárné na stejném místě znovu stavět, připravuje se zadání studie, které počítá se stavbou ještě širší a vyšší.

S ohledem na výše uvedené předložený návrh usnesení nepodpořím a budu hlasovat proti.”

IN k jednotlivým připomínkám paní zastupitelky Říhové:

Ad 1. MČ hledala jiné možnosti k umístění mateřské školy v jiných prostorách. OŠ ověřoval možnosti v zařízení pronajatému MŠ Paleček. Dispozice zařízení by umožňovalo otevřít zde jednu třídu. To je z hlediska řízení mateřské školy velmi nevýhodné a neekonomické. Není možné zde zajistit výuku, pokud některá ze dvou učitelek onemocní, či nemůže být ve škole z jiných důvodů. MŠ Paleček také pracuje s dětmi, jejichž trvalé bydliště je v Praze 3. Zrušením školky bychom tedy kapacitu pro děti z městské části nijak nenavýšili.

Posuzovali jsme i možnost využít budovu bývalé Kliniky. Tam by bylo možné zřídit jednu třídu, což je velmi nevýhodné řešení. Nelze zajistit například spojení tříd, pokud onemocní jedna ze dvou učitelek.

Pro současné zaměstnance mateřské školy nacházíme místa v ostatních školských zařízeních, zájem o ně je v této chvíli větší než poptávka zaměstnanců.

Ad. 2. Statika byla narušena způsobem, který si vyžádal uzavření 2 tříd, v srpnu 2019. Bezodkladně jsme zajistili docházku dětí do náhradních prostor. Bezodkladně se také začal řešit technický stav budovy s narušením statiky související.

Ad.4. Zaměstnancům školy, kteří se rozhodnou odejít s výpovědí, bude rozváznán pracovní poměr k 31.7.2021. Podle zákoníku práce jim bude náležet odstupné, které bude vyplaceno z prostředků přímých nákladů na vzdělávání. Tyto náklady jsou předmětem jednání s MHMP, mzdové prostředky jsou převedeny na OON a jsou dostatečně vysoké na vypořádání odstupného. Zaměstnancům mateřské školy byla nabídnuta pracovní místa v jiných zařízeních, podle jejich vyjádření však většina z nich nabídku zřejmě nepřijme. Mateřská škola tedy bude zaměstnance propouštět v souladu se zákoníkem práce a s patřičným odstupným.

Ad. 5. Náklady na ukončení provozu mateřské školy v současné době vyhodnocujeme. Dopad na rozpočet městské části odhadujeme v souladu s úpravou harmonogramu celé akce. Předpokládáme náklady na správu objektu, ve kterém bude ukončen provoz a náklady na odměnu ředitelům mateřské školy Jeseniova 98 a řediteli ZŠ a MŠ Chelčického za mimořádnou činnost spojenou s ukončením provozu a sloučením obou škol. Náklady na odměnu budou hrazeny z rozpočtu odboru školství. Náklady na správu objektu budou upřesněny.

RV poznámka k vyjádření LŘ: Zaměstnanci mají zcela běžně smlouvy od 1.8.,tak aby si mohli dočerpát dovolenou.

MCH komentář k vyjádření paní LŘ: My všichni jako zastupitelé se rozhodujeme na základě podkladů – např. technických, od kolegů, kteří jsou experty v daném oboru. V případě MŠ Jeseniova 98 vidím 3 roviny: Akutní tj. zajištění umístění dětí ze školky a to se zdá být vyřešeno, druhá rovina je dlouhodobá, ve středně dobém horizontu 3 -5 let a třetí rovina je hledání kapacit v našich řadách – tedy např. objekt Na Lučinách – bývalé jesle, jejich využití není k nastěhování, ale také by stála peníze a čas, nebo další objekt v kempu Pražáčky, která je v současnosti také obsazena a také by se musela revitalizovat a bylo

by to něco za něco. Varianta Klinika, kterou paní LŘ zmínila, je ale v cizím majetku. Je důležité se rozhodovat na základě skutečných možností.

Pokud máte málo informací, na základě kterých se máte jako zastupitelka rozhodovat, je třeba si je vyžádat, třeba od pana Vronského a Je třeba se pohybovat v realistické rovině.

MV komentáře k příspěvku paní LŘ: Nástavba na škole není řešení, které bude ze dne na den. Historie budovy MŠ Jeseniova 98 naznačuje, že byla od začátku nekvalitně postavena i nekvalitně ukotvená v daném podloží, ale žádný odborník se nevyjádřil ve smyslu, že by se na tomto pozemku nedalo stavět. Požadavkem na architektonickou studii, je aby navrhla budovu adekvátní pro podloží toho pozemku.

Na rozdíl od předchozích let, jsou v současné době veškeré developerské projekty plánované v budoucích letech vázané na zajištění občanské vybavenosti.

Usnesení:

Výbor se seznámil s návrhem usnesení RMČ a způsobem likvidace Mateřská škola, Praha 3, Jeseniova 98/2593. Výbor souhlasí se sloučením Mateřská škola, Praha 3, Jeseniova 98/2593 se Základní škola a mateřská škola, Praha 3, Chelčického 43/2614.

Pro: 6 Zdržel: 1 Proti: 1

5. Různé

Vedoucí OŠ seznámila členy výboru s chystanou novou formou zápisů do MŠ a ZŠ. Zápisy budou probíhat částečně on-line. V elektronické aplikaci Zápisy Online nebo Zápis do MŠ si rodiče mají možnost vygenerovat přihlášku a zaregistrovat si termín návštěvy školy, kam rodiče nebo zákonní zástupci musí doručit přihlášku a předložit k ověření doklady potřebné k řádnému zápisu dítěte do školy. Aplikace výrazně usnadní administrativu školám, rodičům i zřizovateli.

K současné situaci na školách proběhla debata, IN reagovala na dotaz, zda se počítá s tím, že někteří rodiče budou vzhledem k situaci uzavřených škol ve vztahu k opatřením vlády k pandemii COVID19. Vysvětlila, že takovou možnost mohou využít rodiče, jejichž dítě mělo tzv. dodatečný odklad povinné školní docházky. Ten lze uskutečnit nejpozději do konce 1. pololetí školního roku s tím, že dítě pak chodí znovu do MŠ nebo přípravné třídy. Pak půjde znovu k zápisu do školy na další školní rok. Druhou možností, jak opakovat první třídu, jsou zdravotní důvody. K žádosti o opakování ročníku ze zdravotních důvodů je třeba stanovisko lékaře. Pokud někteří z rodičů takovou žádost předloží a rozšíří tak počet prvňáčků na příští školní rok, mají školy v Praze 3 kapacitu je přijmout. Takové žádosti jsou však výjimečné a zřejmě ani situace letošního školního roku je nenavýší tak, aby kapacita škol nedostačovala. Tyto děti již v systému vzdělávání jsou. Pokud by byl zájem o opakování tak velký, že by se významně snížil počet dětí ve druhých třídách, dojde k opatřením uvnitř dané školy (například sloučení druhých tříd), nebo budou děti zapsány do školy, která může otevřít více prvních ročníků.

Jako téma květnového jednání výboru byla navržena kapacita ZŠ.

19:10 ukončení jednání