

Příloha 1

Vyjádření členky KVV L. Říhové k bodu 3 programu:

Pokud školy zřizované MČ Prahy 3 chtějí realizovat projekty ve spolupráci s MŠMT nebo jím zřízenými ústavami a žádají na základě toho o financování ze strany MČ, má být přihlíženo při rozhodování o přidělení podpory k aktuální finanční situaci MČ. Obecně není pro MČ dobrým precedents, pokud MŠMT přenáší závazky spojené s financováním pilotních projektů na místní samosprávu, a to navíc bez předchozího projednání.

Poznámka: Proč zrovna lego, proč ne jiné robotické stavebnice, více sofistikované, lépe integrované s výukou programování? Možná by bylo vhodnější zaplatit dětem výuku programování v jazyce Python, který je pro rozvoj technických dovedností přínosnější a naučí je základům programování.