3. jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání

- **Pozvánka**

na schůzi členů Výboru pro výchovu a vzdělávání - program

-
- **Termín:** čtvrtek 30.8 2018 od 16:00 hodin
- **Místo:** ZŠ Cimburkova
-
- **Program jednání:**

1. Schválení ověřovatele zápisu a zápisu z minulého jednání
2. Představení nových členů výboru
3. Dotační řízení pro oblast volnočasových aktivit dětí a mládeže – posouzení změn v dotačním programu pro volný čas
4. Informace odboru školství
    a) Změny v personálním složení vedení škol
    b) Základní ekonomické informace (předpokládané počty dětí)
    c) Termíny akcí a vyhlášení soutěží pro školní rok 2018-2019
    d) Nové rozvojové programy
    e) Místní akční plán rozvoje vzdělávání v Praze 3 – aktuální situace
    f) Různé

Dotační program pro volný čas

- Příloha

DOTAČNÍ PROGRAM PRO OBLAST
VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT DĚTÍ A MLÁDEŽE

I. Příslušný výbor

Výbor pro výchovu a vzdělávání

II. Účel, na který mohou být peněžní prostředky poskytnuty

1. **Pravidelná činnost organizací pracujících s dětmi a mládeží na území Prahy 3**
   (zájmová činnost, příprava na vyučování apod.)
2. **Prázdninová činnost**
   (příměstské tábory, mimopražské tábory, workshopy, poznávací pobyty apod.)
3. **Jednorázové akce pro děti, mládež a rodiny s dětmi**
   (setkávání, cílené programy, exkurze apod.)

Vymezení účelu dotace:

Dotaci lze využít výhradně na běžné provozní výdaje jednoznačně související s účelem přiznané dotace. Takovými náklady se rozumí: pronájmy, náklady na energie, opravy a drobná údržba, ostatní osobní náklady, cestovní náklady, propagace, spotřební materiál neinvestičního charakteru.

III. Důvody podpory stanoveného účelu

Výše uvedené účely aktivit budou podpořeny v souladu se „Zásadami poskytování dotací z dotačního fondu MČ Praha 3“ a také v souladu s prioritami Strategického rámce Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro Prahu 3 pro neformální vzdělávání v aktuálním znění[1] s cílem podpořit a udržet: *základní podmínky pro pravidelnou činnost, prázdninové aktivity, rozšiřování nabídky pro celou rodinu a pro děti a mládež v různých oborech činnosti.*

IV. Předpokládaný celkový objem peněžních prostředků vyčleněných v rozpočtu na podporu stanoveného účelu

[1] http://www.praha3.cz/getFile/case:show/id:265343

Personální změny ve vedení škol

ZŠ nám. J. z Poděbrad - Mgr. Pavel Sommer

MŠ Milíčův dům – Barbora Pelclová, po MD

MŠ U zásobní zahrady – Pavla Mervartová

Počty dětí a žáků – kvalifikovaný odhad, bude upraveno k 1.9.2018

- V ZŠ 4300 žáků
- V MŠ 2000 dětí
- Zápis MŠ – přijaty všechny děti se spádovou oblastí starší tří let
- Zápis ZŠ - přijati všichni žáci včetně 200 žáků z jiných obvodů
- Komplikovaná situace v personálním zajištění, nedostatek kvalifik.učitelů

Infrastruktura

- Třebešín – detašované pracoviště MŠ Lobkovicovo nám.
- Roháčova – detašované pracoviště ZŠ a MŠ Chelčického
- Ve výstavbě MŠ Buková – detašované pracoviště MŠ Na Vrcholu
- Výstavba výtahu ZŠ Chmelnice
- Zásadní oprava střechy ZŠ Lupáčova a ZŠ Pražačka
- 9 připravených projektů v rámci OP PPR

Projekty a jejich vyhlášení

Projekt	Cíl	Termín vyhlášení
Rodina a škola – cesta ke kreativitě	MŠ – občanské kompetence, sociální vazby dítě + senior	3.9.
Pohár starosty Hartiga	ZŠ - občanské a etické kompetence	3.9.
Kurz anglického jazyka pro MŠ	Učitelky MŠ s dětmi cizinců	V přípravě
Polytechnická výchova	ZŠ i MŠ (SOŠ Jarov)	září
Kurz anglického jazyka pro nadané žáky	Všechny ZŠ	říjen
Projekt asistované podpory učení	Pilotně ZŠ Cimburkova	říjen

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání MČ Praha 3

Souhrn

MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 3

MAP rozvoje vzdělávání městské části Praha 3

Strategický rámec a jeho naplňování

Soupis 60 základních opatření v jednotlivých dílčích krocích (6 u každého z nich)

Podrobná analýza nutných kroků k jejich naplnění se stanovením míry rizik

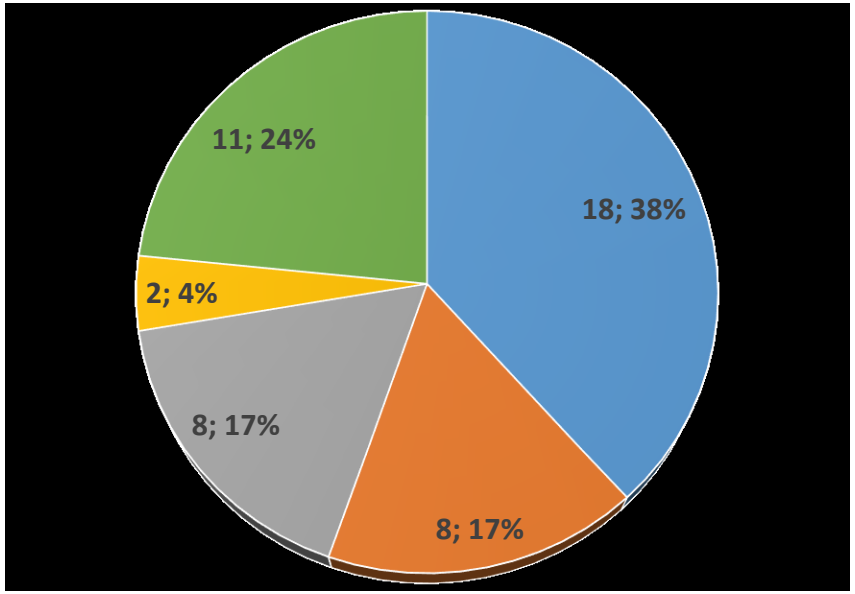
Požadavky na budoucí infrastrukturu škol a školních kapacit

Řešení bezbariérových přístupů do objektů škol včetně bezpečnostních parametrů nové normy

Podpůrné kroky pro modernizaci výuky a její kvalitativní rozvoj

Souhrn projektu MAP (2016-2018)

Struktura akcí MAP 2016-2018

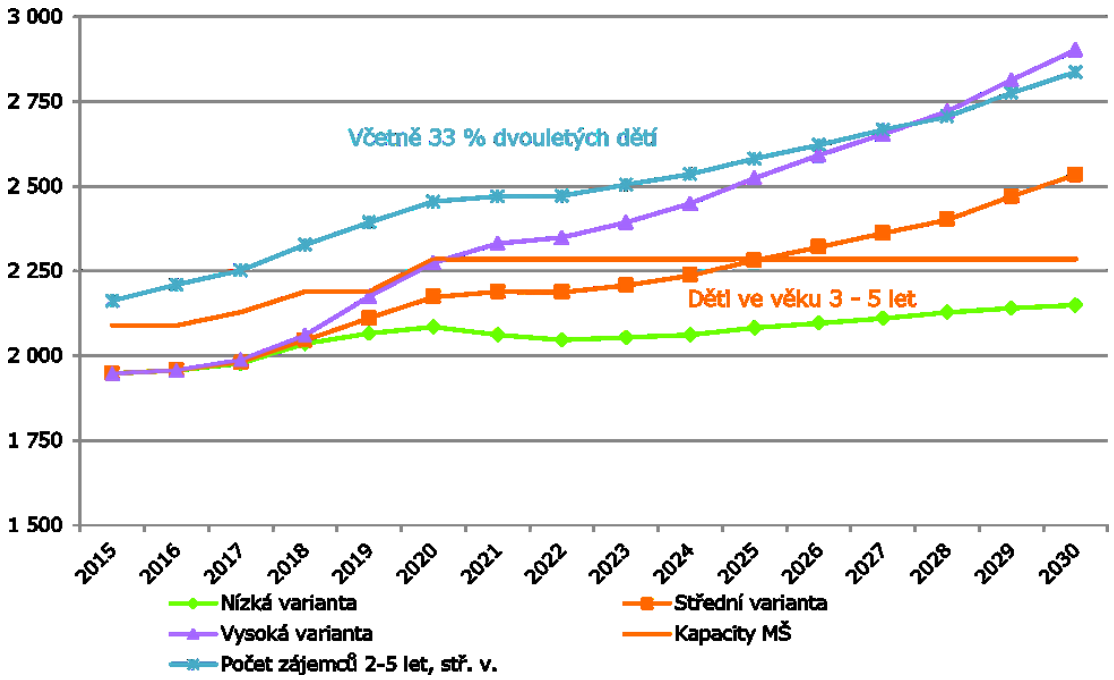


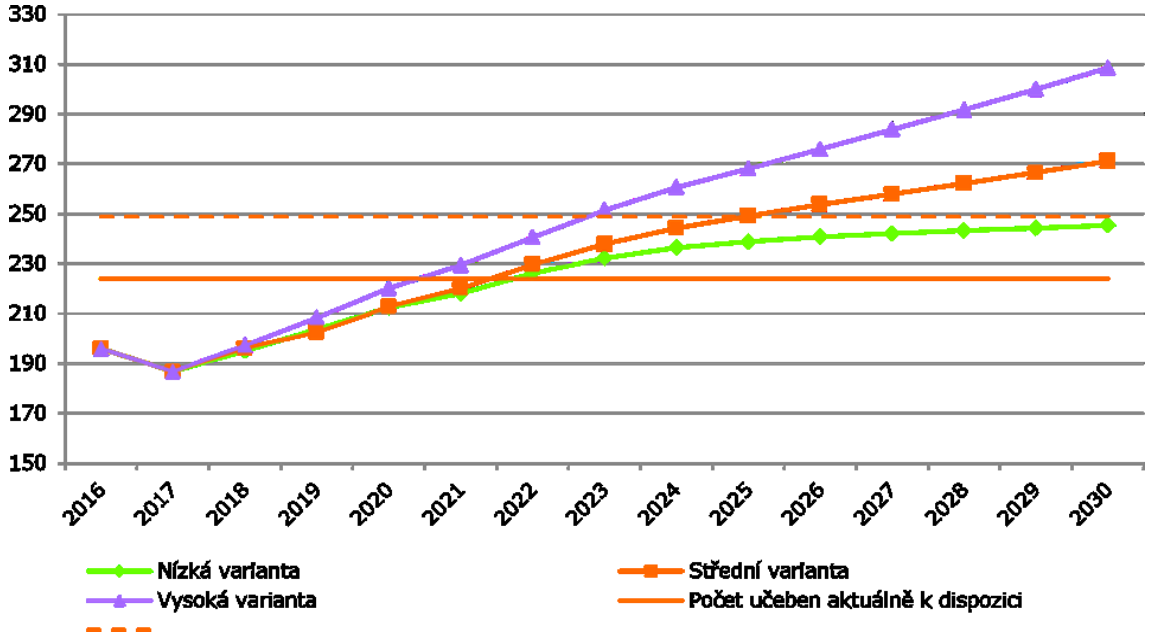
- workshopy a semináře
- diskuze a panelové diskuze
- konference
- exkurze
- realizované plošné projekty

Počet podpořených subjektů celkem	Počet ZŠ a MŠ	Počet NNO	Počet podpořených osob (přímá účast na akcích MAP)
47	23	24	973

Demografická křivka

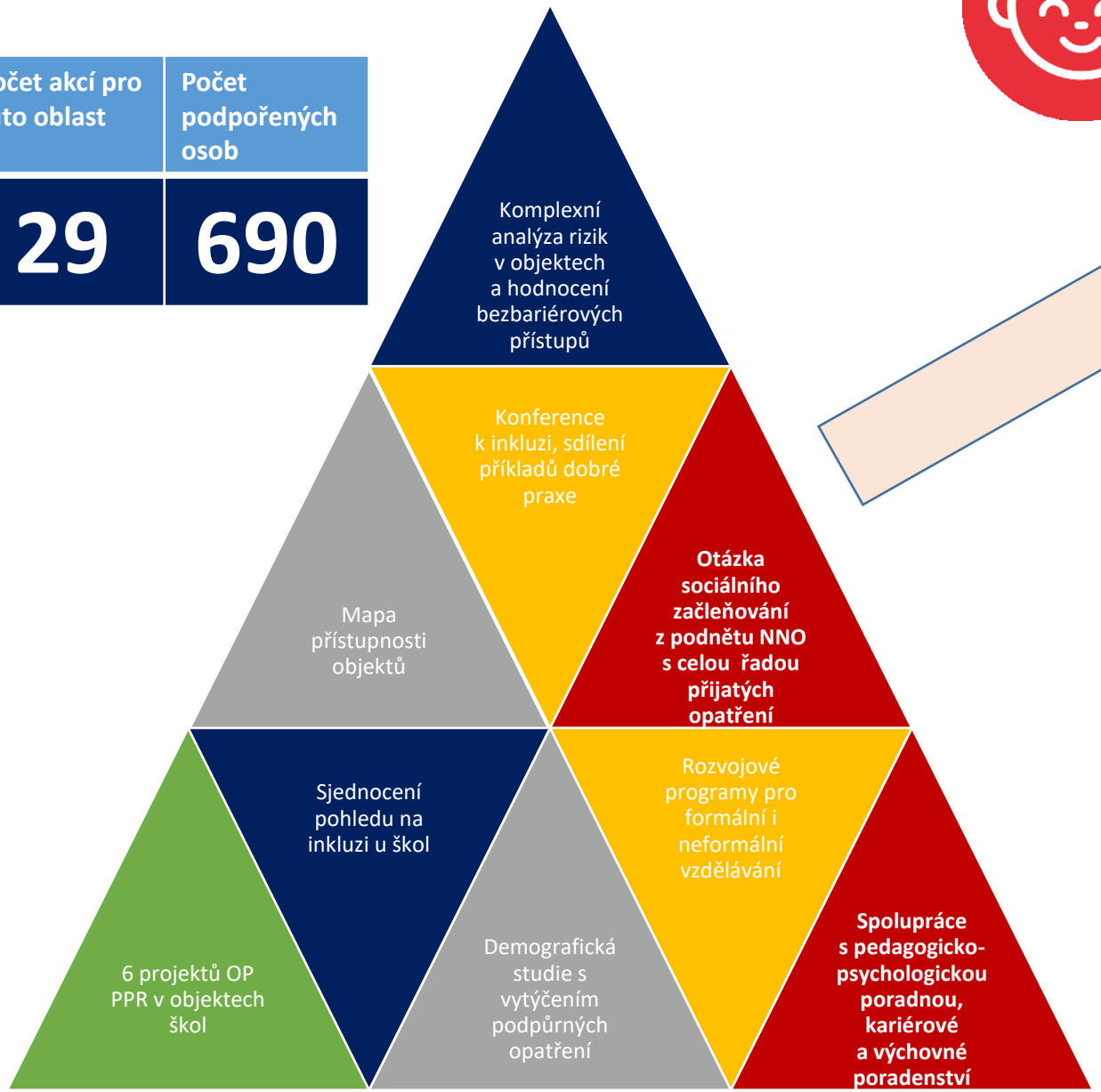
Demografické křivky vývoje dětí a počtu tříd
(24 žáků)





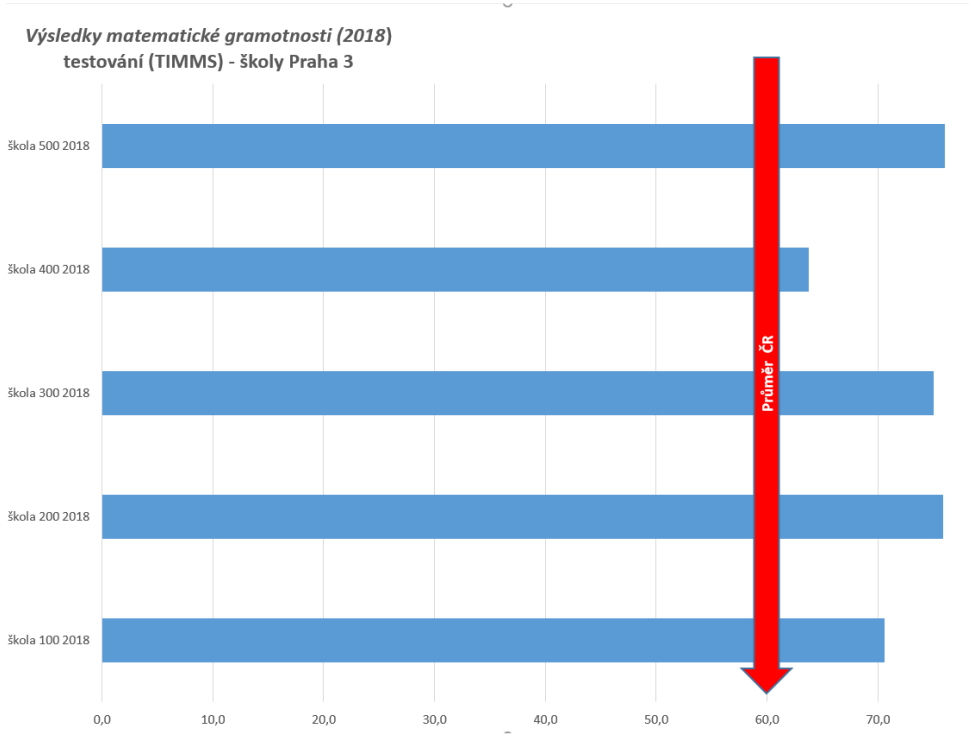
Priorita 1 – Inkluze

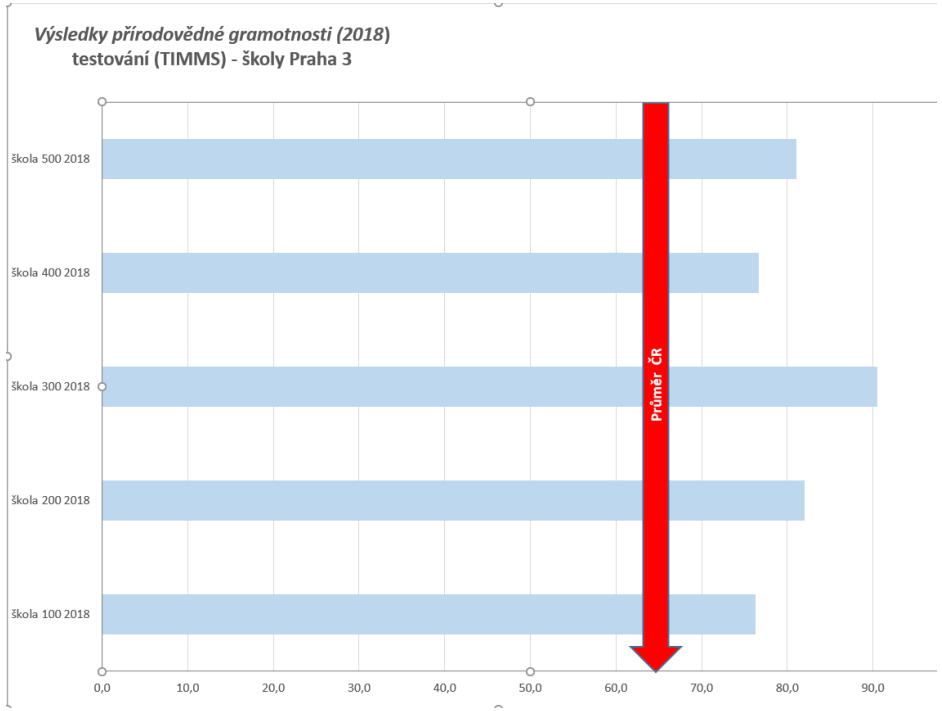
Počet akcí pro tuto oblast	Počet podpořených osob
29	690



Změna spádové oblasti
Omezení rizikových adres a podpora „dobré adresy „
Rozvojové programy pro sociální začleňování pro formální i neformální začleňování
Testování přírodovědných a matematických znalostí
Vícečetná podpora z projektů OP VVV
Dětské skupiny

Benchlearning matematické a přírodovědné gramotnosti – pouze 4. ročníky





- Pouze 5 škol (dobrovolně), 4.ročníky, validní měření všech žáků
- Rozšíření na jiné věkové skupiny
- Rozšíření na všechny školy

Priorita 2 – Čtenářská gramotnost

Počet akcí pro tuto oblast	Počet podpořených osob
28	559

- Příklady rozvoje čtenářské gramotnosti
- Čtení do lavic a laviček
- Budování knihoven a čtenářských koutků z šablon
- Sdílení příkladů dobré praxe a posílení soft skills jednotlivých škol
- Přenos zkušeností i do oblasti prezentace v národní soutěži DOMINO
- Webová podpora
- Podpora CLIL jako prostředku prolínání jednotlivých typů gramotností a pregramotností

Čtenářská gramotnost je základem pochopení textu a je hlavní příčinou špatných odpovědí v benchlearningu

Nutnost posílení role PPP pro řešení problémů v této oblasti

Priorita 3 – Matematická gramotnost

- Obecné posouzení celkové úrovně matematické gramotnosti
  (Benchlearning jako první krok posuzování kvality – výsledky nelze přeceňovat)
- Rozšíření testování do dalších ročníků
- Alternativní představení jiných metod výuky matematiky
- Sdílení příkladů dobré praxe
- Zavedení vnitřních konferencí škol pro jednotlivé typy gramotností

Počet akcí pro tuto oblast	Počet podpořených osob
28	576

Priorita 4 – Jazyková gramotnost

Počet akcí pro tuto oblast	Počet podpořených osob
26	544

Žádost Erasmus+ k jazykovým stážím

Projekt Erasmus+ STEM by ART – http://stem.lupacovka.cz

Podpora benefitů učitelů

Semináře CLIL prolínající školními předměty

Rozvoj jazykových znalostí učitelů

Za podpory MČ Praha 3 budou otevřeny kurzy pro nadané žáky (68 ročně) s možností mezinárodního certifikátu.

Bude obnovena žádost o jazykové stáže a bude dána podpora podpoře jazykových asistentů (Erasmus+).

Bude připraven kurz jazykové přípravy pro učitelky mateřských škol.

Priorita 5 – Kreativita

Počet akcí pro tuto oblast	Počet podpořených osob
30	563

- Projekty pro ZŠ – O pohár starosty Hartiga
- Projekty pro MŠ – Cesta ke kreativitě
- Kreativní dílny ve školách i v zájmových útvarech včetně infrastruktury
- Propagace aktivit neziskových organizací prostřednictvím vyhledávače kroužků a publikací na radničním webu
- Projekt se SOŠ stavební a zahradnická
- Výuka soft skills učitelů
- Sdílení příkladů dobré praxe

Priorita 6 – Podnikavost a polytechnická výuka

- STEM na školách i v neziskových organizacích
- Rozvoj řemesla
- Projekt rozvoje polytechniky s SOŠ stavební a zahradnická
- Mezinárodní projekt STEM by ART
- Návštěva polytechnických hnízd

Počet akcí pro tuto oblast	Počet podpořených osob
31	666

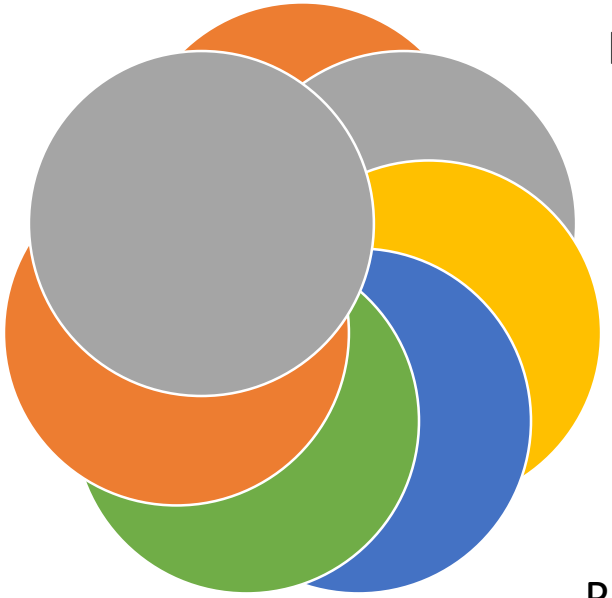
Priorita 7 – Sociální a společenské kompetence

Počet akcí pro tuto oblast	Počet podpořených osob
31	619

Doporučení etického kodexu a komunikačních pravidel

Role mediátora

Seminář k organizaci školních parlamentů



GDPR a autorské právo

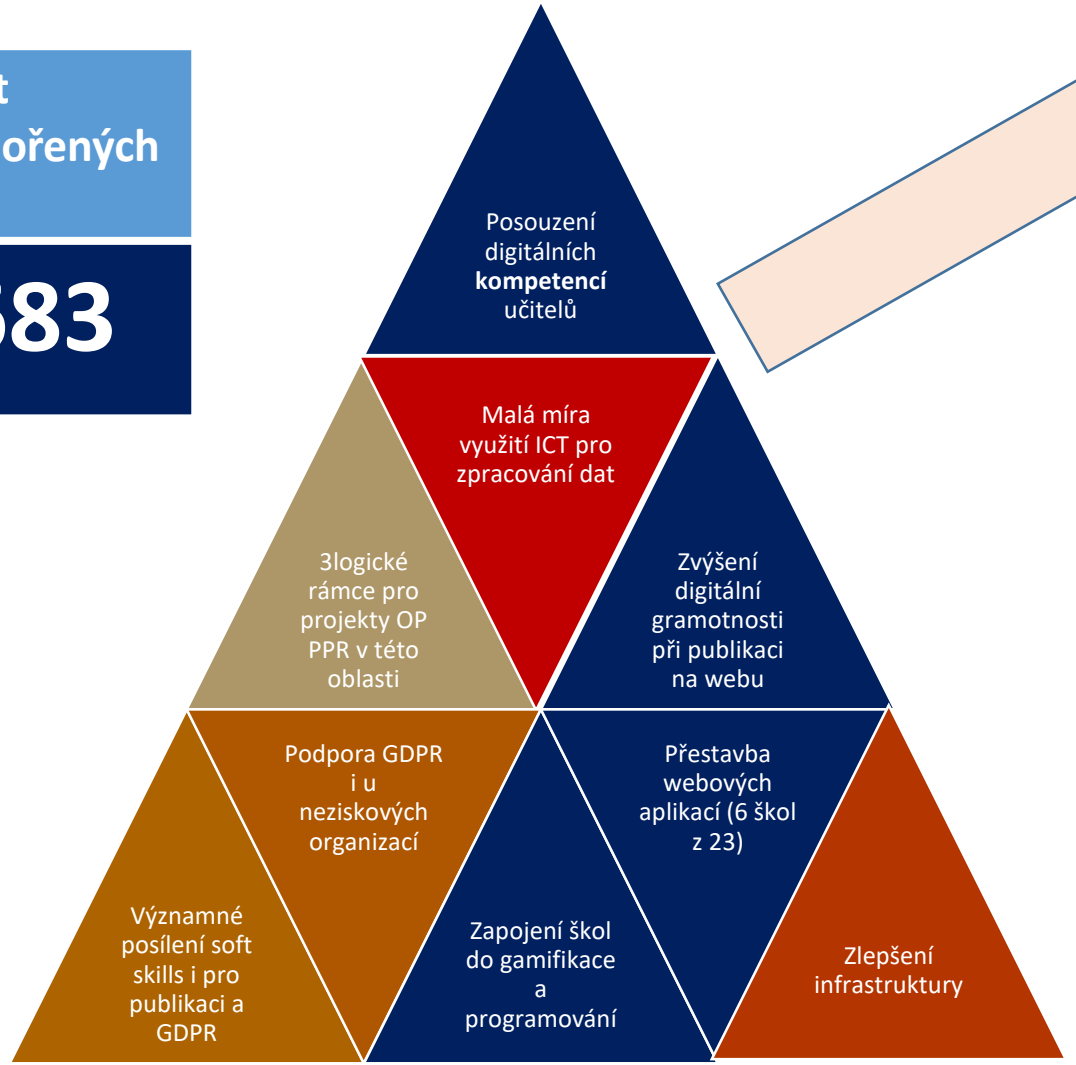
Podpora projektu Zdravé děti na Trojce

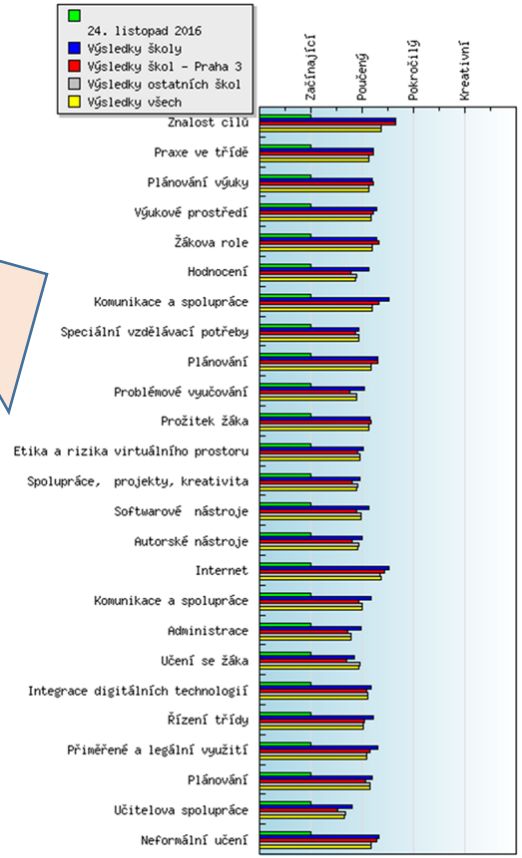
Prevence kriminality a předcházení rizikům

Preventivní programy – drogy, šikana, kyberšikana a další

Priorita 8 – Digitální kompetence učitelů

Počet akcí pro tuto oblast	Počet podpořených osob
29	683





ESAFETYLABEL.EU

Pro bezpečnější školu!

Projekt se realizuje na všech základních školách. Od října 2018 bude MČ Praha 3 součástí sítě ambasadorů EU pro tuto oblast.

Akreditace - školy mohou přezkoumat své vlastní postupy eSafety v souladu s mezinárodními standardy. Po dokončení procesu sebehodnocení obdrží personalizovaný akční plán, který jim umožní dále zvyšovat úroveň své online bezpečnosti a získat etiketu eSafety (eSafety Label).

Zdroje - portál poskytuje školám poradenství v oblasti eSafety. Aktualizace a rozšíření fondu učebních zdrojů při současném využití výsledků dalších relevantních projektů a sítí, což je jedním z hlavních cílů projektu eSL+.

Online komunita - uživatelé a odborníci si vyměňují informace o otázkách eSafety, vzájemně si pomáhají a sdílejí příklady efektivní praxe. Projekt eSL+ má za cíl vytvořit živější komunitu, a to nejen modernizací dostupných nástrojů pro budování kapacit, ale také tím, že umožní školám a učitelům přijmout proaktivnější roli.

Závěr – Riziková místa projektu

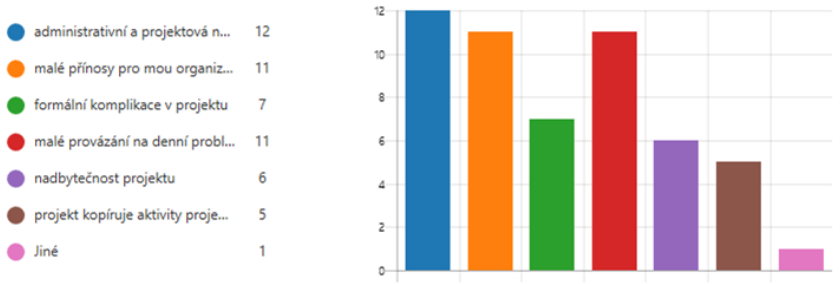
- Administrativní náročnost
- Jiné organizační uspořádání než v krajích
- Relativně malé území a dostupnost služeb
- Nadbytek projektových činností
- Malý zájem některých subjektů k aktivní, ale i pasivní účasti – aktivní vyhledávání možností
- Vazba NNO a formální vzdělávání

3. Jako organizace máme zájem být opět zařazeni v projektu MAP II

Další podrobnosti

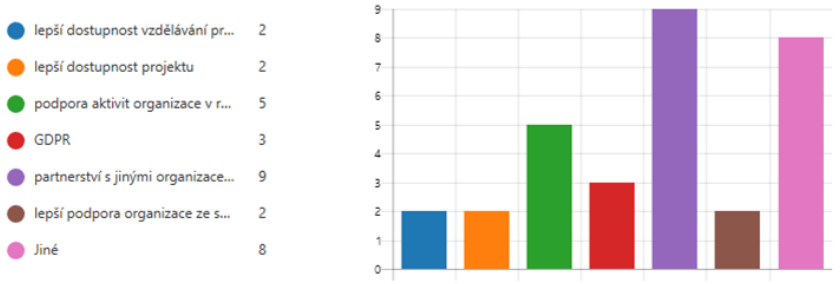
4. Do MAP II jsme se rozhodli nevstupovat z následujících důvodů

Další podrobnosti



5. Do MAP II jsme se rozhodli vstoupit z následujících důvodů

Další podrobnosti



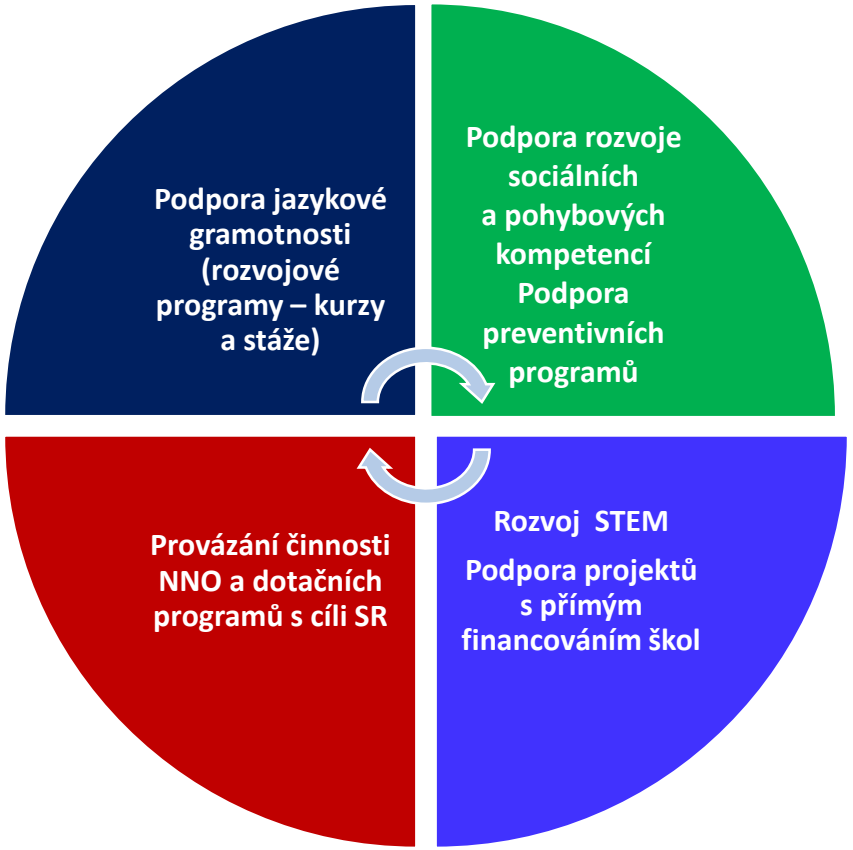
Co zůstalo nedořešeno

Místní akční plán rozvoje vzdělávání městské části Praha 3

- Užší spolupráce NNO a škol
- Obecně malé zapojení registrovaných subjektů v projektu
- Systém evidence sociopatogenních jevů – v návaznosti na KAP
- Systém profesního a výchovného poradenství

Co zůstává – Roční akční plán

Místní akční plán rozvoje vzdělávání městské části Praha 3



Milan Hausner, Iva Satrapová
srpen 2018