



Místní akční plán rozvoje vzdělávání městské části Praha 3

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000794

STRATEGICKÝ RÁMEC **MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ MĚSTSKÉ ČÁSTI PRAHA 3 DO ROKU 2023**

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

dne 26. 3. 2018

Verze 12.0 z 26. 03. 2018



Obsah

1. Vize.....	3
2. Popis zapojení aktérů.....	3
3. Priority a cíle.....	6
3.1 Přehled priorit a cílů	6
3.2. Popis priorit a cílů	8
3.2.1 Priorita 1 – Podpora inkluzivního vzdělávání v základních a mateřských školách... 8	
3.2.2 Priorita 2 – Rozvoj čtenářské gramotnosti v základních školách a mateřských školách	11
3.2.3 Priorita 3 – Rozvoj matematické gramotnosti v základních školách a mateřských školách	13
3.2.4 Priorita 4 – Rozvoj oblasti jazykové gramotnosti.....	15
3.2.5 Priorita 5 – Rozvoj oblasti podpory kompetencí k iniciativě a podnikavosti	17
3.2.6 Priorita 6 – Rozvoj oblasti podpory polytechnického vzdělávání	19
3.2.7 Priorita 7 – Rozvoj oblasti podpory sociálních a občanských dovedností	21
3.2.8 Priorita 8 – Rozvoj oblasti digitálních kompetencí pedagogických pracovníků	23
3.3 Vazba cílů MAP na opatření.....	25
4. Investiční priority.....	27



1. Vize

Inteligentní vzdělávání pro budoucnost

Motivačně a efektivně fungující edukativní systém pro podporu formálního a neformálního vzdělávání včetně podpory informálního učení dětí, žáků, pedagogických pracovníků a ostatní veřejnosti.

Vzdělávání, které klade důraz na pochopení podstaty a vnímání kontextu, na motivaci jedince, získávání vědomostí, rozvoj měkkých a tvrdých dovedností a podporu digitální gramotnosti.

Vzdělávání jako efektivní nástroj, který motivuje k získávání potřebných kompetencí v průběhu celého života.

Inteligentní vzdělávání, které je širokou veřejností vnímáno jako:

-  **moderní** a pestré svou nabídkou vzdělávacích forem a metod práce odpovídajících 21. století
-  **dynamické** svou schopností vnímat individuální vzdělávací i osobnostní potenciál jednotlivce
-  **žádoucí** a vyhledávané pro školní kurikula včetně edukačních cílů a procesů jejich osvojování

2. Popis zapojení aktérů

V souladu s Usnesením RMČ č. 298 ze dne 11. 5. 2016 zpracoval odbor školství MČ Praha 3 na základě výzvy MŠMT číslo 02_15_005 žádost k individuálnímu projektu v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, garantovaného MŠMT ČR. Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání městské části Praha 3 byl příslušnými orgány MŠMT ČR schválen v září 2016. Jeho realizací v době od 1. 11. 2016 do 31. 10. 2018 byl pověřen odbor školství MČ Praha 3.

V době přípravy projektové žádosti byly s nabídkou partnerství v projektu písemně osloveny všechny mateřské a základní školy zřizované MČ Praha 3, ale i další poskytovatelé formálního i neformálního vzdělávání v Praze 3, které zřizuje HMP, nebo jsou privátními subjekty zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení. Následně byly projekt a jeho finální filozofie prezentovány manažerem a odborným garantem projektu v průběhu výjezdní rady ředitelů a ředitelů mateřských a základních škol v říjnu 2016.



S vedoucími pracovníky ostatních subjektů byly průběžně vedeny řízené motivační rozhovory, v rámci kterých byla vysvětlována podstata projektu a jejich očekávané role při zapojení do projektu aktivním způsobem, případně jen poskytováním informací o realizaci projektu. Nestátní neziskové organizace zajišťující neformální vzdělávání byly osloveny motivačním dopisem, součástí kterého bylo i jednoduché dotazníkové šetření a přihláška.

V listopadu 2016 byli písemně osloveni předsedové školských rad s možností zapojení rodičů do projektu a jeho organizačních a řídicích struktur. Rodičovská veřejnost byla oslovena i prostřednictvím organizací DDM Praha 3 – Ulita a Nová Trojka.

Informace o realizaci projektu a možnosti zapojení se veřejnosti do projektu byly publikovány v Radničních novinách MČ Praha 3 (říjen-prosinec 2017).

Rovněž byli informováni představitelé radnice, odbor ekonomický, odbor technické správy majetku a investic, Výbor pro výchovu a vzdělávání a ke spolupráci byli vyzváni i další odborníci, kteří se otázkami vzdělávání na území MČ Praha 3 zabývají.

V současné době je do projektu zapojeno celkem 26 MŠ a ZŠ, z toho 23 ZŠ a MŠ zřizovaných MČ Praha 3, dále 2 soukromé MŠ a 1 speciální ZŠ, Základní umělecká škola, Praha 3, Štítného 5 a Dům dětí a mládeže Praha 3 – Ulita, dále cca 18 nestátních neziskových organizací, působících na území Prahy 3.

Již v době přípravy projektové žádosti proběhl výběr pracovníků realizačního týmu, a to jak administrativní, tak odborné sekce včetně koordinátorů pracovních skupin. Pracovní skupiny pro mateřské, základní školy a pro neformální vzdělávání zahájily svoji činnost v listopadu 2016. Koordinátoři jednotlivých pracovních skupin ve spolupráci s manažerem a garantem strategického plánování navrhli členy užšího pléna pracovních skupin. V listopadu 2016 se uskutečnila první pracovní zasedání a byla zahájena vlastní činnost pracovních skupin a jejich členů. Hlavní náplní jejich činností byla analýza stavu včetně návrhů vlastních šetření v příslušném segmentu vzdělávání, příprava úvodní konference projektu, zpracování návrhů Statutu a Jednacího řádu řídicího výboru a návrh členů řídicího výboru a další agenda. Kromě analýzy stávajících koncepčních a strategických dokumentů a analýzy výstupů dotazníkového šetření v oblasti předškolního a základního vzdělávání (MŠMT, prosinec 2015) proběhlo v lednu 2017 vlastní dotazníkové šetření v mateřských a základních školách, které zjišťovalo potřeby škol ve vzdělávací oblasti, materiálně-technických podmínek škol aj.



Pracovní skupina pro investice byla zformována a zahájila svoji práci v lednu 2017. Hlavní náplní její činnosti byla analýza a posouzení potřeb škol (dotazníkové šetření, šetření k bezbariérovosti škol) v oblasti vybavení a investic, zejména v návaznosti na povinná opatření MŠMT.

Dne 14. 12. 2016 se konala úvodní konference MAP rozvoje vzdělávání městské části Praha 3. Konference se zúčastnilo celkem 80 osob. Na konferenci byl představen projekt a jeho filozofie, účastníci byli také seznámeni s výsledky dotazníkového šetření, které ve školách v prosinci 2015 realizovalo MŠMT ČR. Součástí programu konference bylo i první veřejné zasedání Řídícího výboru, představení jeho členů, představení koordinátorů pracovních skupin, schválení Jednacího řádu a Statutu. Řídící výbor byl sestaven v souladu s principy stanovenými příslušnými dokumenty a závaznými postupy projektu.

V období od listopadu 2016 do března 2018 probíhala pravidelná zasedání Pracovní skupiny pro ZŠ, Pracovní skupiny pro MŠ, Pracovní skupiny pro neformální vzdělávání a Pracovní skupiny pro investice, dále proběhly organizační schůzky koordinátorů jednotlivých pracovních skupin. Byla vedena celá řada řízených rozhovorů, z toho nejméně tři s představiteli MČ Praha 3. V pracovních skupinách v tomto období působilo průběžně kolem 20 osob, které zajišťovaly monitoring potřeb a zjišťovaly stávající stavu v oblasti vzdělávání v Praze 3. Dodavatelskou firmou byla zpracována demografická studie a studie bezbariérovosti. Na základě zjištěného stavu odborný tým projektu projednal a navrhl priority a cíle v oblasti vzdělávání, vybavení škol a investic.

Realizační tým průběžně koordinoval a odborně řídil veškeré aktivity projektu a vytvářel tvůrčí prostředí pro aktivní zapojení všech subjektů i jednotlivců působících ve vzdělávání. Podrobný popis aktivit je uveden v ročním akčním plánu, jeho vyhodnocení a dále pak v evaluačních zprávách.

Lze konstatovat, že v rámci projektu vznikl funkční základ pro činnost a rozvoj aktivní platformy partnerství, dále byl vytvořen Strategický rámec projektu do roku 2023, který je zveřejněn na www.praha3.cz a na www.skolypraha3.cz. Na základě priorit a cílů Strategického rámce projektu byl následně ve spolupráci se všemi členy MAP formulován Roční akční plán MAP, jehož naplňování se nyní partnerství věnuje.

III. řídící výbor v září 2017 odsouhlasil některé změny strategického rámce, přípravu projektů v OP PPR a další změny tohoto dokumentu. V průběhu tohoto zasedání byla přijata verze 10



Strategického rámce. Verze 12 je předkládána jako pracovní materiál pro jednání řídicího výboru v březnu 2018.

Informace o realizaci projektu jsou průběžně zveřejňovány na webovém portálu MČ Praha 3 a na www.skolypraha3.cz.

3. Priority a cíle

3.1 Přehled priorit a cílů

Přehled priorit a cílů	
Priorita 1	Podpora inkluzivního vzdělávání v základních a mateřských školách
Cíl 1.1	Inkluzivní vzdělávání v základních školách
Cíl 1.2	Inkluzivní vzdělávání v mateřských školách
Priorita 2	Rozvoj čtenářské gramotnosti v základních školách a mateřských školách
Cíl 2.1	Čtenářská gramotnost v základních školách
Cíl 2.2	Čtenářská pregramotnost v mateřských školách
Priorita 3	Rozvoj matematické gramotnosti v základních školách a mateřských školách
Cíl 3.1	Matematická gramotnost v základních školách
Cíl 3.2	Matematická pregramotnost v mateřských školách
Priorita 4	Rozvoj oblasti jazykové gramotnosti
Cíl 4.1	Rozvoj jazykové gramotnosti v základních školách



Cíl 4.2	Rozvoj jazykové pregramotnosti v mateřských školách
Priorita 5	Rozvoj oblasti podpory kompetencí k iniciativě a podnikavosti
Cíl 5.1	Rozvoj oblasti podpory k iniciativě a podnikavosti v základních školách
Cíl 5.2	Rozvoj oblasti podpory k iniciativě a podnikavosti v mateřských školách
Priorita 6	Rozvoj oblasti podpory polytechnického vzdělávání
Cíl 6.1	Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání v základních školách
Cíl 6.2	Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání v mateřských školách
Priorita 7	Rozvoj oblasti podpory sociálních a občanských dovedností
Cíl 7.1	Rozvoj oblasti podpory sociálních a občanských dovedností v základních školách
Cíl 7.2	Rozvoj oblasti podpory sociálních a občanských dovedností v mateřských školách
Priorita 8	Rozvoj oblasti digitálních kompetencí pedagogických pracovníků
Cíl 8.1	Digitální kompetence pedagogických pracovníků základních škol a jejich rozvoj
Cíl 8.2	Digitální kompetence pedagogických pracovníků mateřských škol a jejich rozvoj



3.2. Popis priorit a cílů

3.2.1 Priorita 1 – Podpora inkluzivního vzdělávání v základních a mateřských školách

Priorita 1	Podpora inkluzivního vzdělávání v základních a mateřských školách
Cíl a popis cíle	1.1 Inkluzivní vzdělávání v základních školách Popis cíle: ▪ Upřesnění stávající technické studie průzkumu možností bezbariérových škol včetně možných technických opatření v přímé vazbě na ČSN 734400; ▪ Analýza SWOT spojená s pasportizací škol ke kapacitám škol zaměřená na reálné kapacity, které zohlední nejen počet žáků, ale i organizačně technické podmínky školy (tj. pronájmy, jejich dlouhodobost, výhledy, dělení, inkluzivní opatření apod.); ▪ Rekonstrukce a modernizace prostor škol (učebny, zahrady, půdní vestavby, terasy, digitalizace infrastruktur aj.) s důrazem na navýšení a modernizaci kapacit v oblasti formálního i zájmového vzdělávání na podporu aktivizujících forem učení a společného vzdělávání včetně zajištění bezbariérovosti škol; včetně organizací neformálního vzdělávání; ▪ Příprava znalostní databáze příkladů dobré praxe – k inkluzi formou sdíleného prostoru a povinného vkladu všech subjektů (formálního i neformálního a zájmového vzdělávání); zejména pak pro pracovníky školních poradenských pracovišť; ▪ Příprava obecné knihovny materiálů a pomůcek souvisejících s oblastí inkluze; ▪ Příprava rozvojových programů a projektových dnů pro žáky vyžadující podpůrná opatření (žáci s handicapem a žáci mimořádně nadaní) s dosahem do oblasti formálního i neformálního a zájmového vzdělávání a s důrazem na jejich vzájemnou kooperaci; ▪ Systém vzdělávání pracovníků pracujících s dětmi zaměřený na podporu osobnostního rozvoje (prevence syndromy vyhoření, základní prvky psychohygieny, komunikace, týmová práce, řešení konfliktů a komunikace s rodiči); ▪ Výměna zkušeností pedagogických pracovníků včetně asistentů pedagoga, a to formou moderních metod práce tak, aby byla výuka narušována co nejméně a byly využívány moderní formy vzdělávání (mentoring, koučing, e-learning); ▪ Navýšení personálních kapacit pedagogických pracovníků školských poradenských zařízení, např. formou školních psychologů jako jedné z forem předcházení šikaně s důrazem na využití možností různých výzev MŠMT, HMP, ale i formou benefitů zřizovatele; ▪ Podpora vzdělávání v českém jazyce u žáků s odlišným mateřským jazykem; ▪ Systémové vzdělávání ředitelů škol v oblasti inkluzivního vzdělávání, a to i v neformálním vzdělávání a zajištění jejich informovanosti o povinnostech plynoucích z novelizace školského zákona; ▪ Systémová podpora zapojování žáků s podpůrnými opatřeními a žáků ohrožených neúspěchem, a také do neformálního vzdělávání;



Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků → slabá vazba
Indikátory	- zpracované SWOT analýzy ke kapacitám škol - znalostní databáze příkladů dobré praxe a obecná knihovna materiálů a pomůcek souvisejících s oblastí inkluze – počet vložených případových studií - počet podpořených pedagogických pracovníků vč. asistentů pedagoga - počet nových pedagogických pracovníků školských poradenských zařízení - počet žáků s odlišným mateřským jazykem, kterým se dostalo vzdělání v ZŠ - počet ředitelů, kteří budou vzdělávání v oblasti inkluzivního vzdělávání - počet stavebně-technických opatření v základních školách pro podporu bezbariérovosti - počet uskutečněných programů pro žáky vyžadující podpůrná opatření, počet projektových dnů, akcí apod. v oblasti zajištění společného vzdělávání - počet rekonstrukcí prostor škol s vazbou na strategický rámec - příklady dobré praxe zapojení žáků do neformálního vzdělávání a realizovaná opatření na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem
Priorita 1	Podpora inkluzivního vzdělávání v základních a mateřských školách
Cíl a popis cíle	1.2 Inkluzivní vzdělávání v mateřských školách Popis cíle: ▪ Upřesnění stávající technické studie průzkumu možností bezbariérových škol včetně možných technických opatření v přímé vazbě na ČSN 734400; ▪ Analýza SWOT spojená s pasportizací škol ke kapacitám škol zaměřená na reálné kapacity, které zohlední nejen počet žáků, ale i organizačně technické podmínky školy (tj. pronájmy, jejich dlouhodobost, výhledy, dělení, inkluzivní opatření apod.); ▪ Rekonstrukce a modernizace ostatních prostor školy (učebny, zahrady, terasy, digitalizace infrastruktur aj.) s důrazem na navýšení a modernizaci kapacit v oblasti předškolního vzdělávání na podporu aktivizujících forem učení a společného vzdělávání včetně zajištění bezbariérovosti škol; ▪ Příprava znalostní databáze příkladů dobré praxe – k inkluzi formou sdíleného prostoru a povinného vkladu všech subjektů (obdobně jako u priority 1.1); ▪ Příprava obecné knihovny materiálů a pomůcek souvisejících s oblastí inkluze; ▪ Systémová podpora zapojování dětí s podpůrnými opatřeními a dětí ohrožených budoucím školním neúspěchem, a také do neformálního vzdělávání; ▪ Příprava rozvojových programů a projektových dnů pro děti vyžadující podpůrná opatření (dětí s handicapem a děti mimořádně nadané) s dosahem do oblasti formálního i neformálního vzdělávání, s důrazem na jejich vzájemnou kooperaci a společné vzdělávání;



	▪ Systém vzdělávání a výměny zkušeností pedagogických pracovníků, a to formou moderních metod práce tak, aby byla výuka narušována co nejméně včetně vzdělávání asistentů pedagoga; ▪ Navýšení personálních kapacit pedagogických pracovníků školských poradenských zařízení, např. formou školních psychologů včetně zajištění metod sdílení příkladů dobré praxe v inkluzivním vzdělávání a podpory komunikačních kanálů s pracovníky školských poradenských zařízení s důrazem na využití možností různých výzev MŠMT, HMP, ale i formou benefitů zřizovatele; ▪ Podpora logopedické péče v mateřských školách; ▪ Podpora osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků mateřských škol pro komunikaci s dětmi, které nemají český jazyk jako jazyk mateřský; ▪ Systém vzdělávání ředitelek škol v oblasti inkluzivního vzdělávání a zajištění jejich informovanosti o povinnostech plynoucích z novelizace školského zákona; ▪ Příklady dobré praxe zapojení dětí do neformálního vzdělávání a realizovaná opatření na podporu dětí ohrožených budoucím školním neúspěchem.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → silná vazba Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita → střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků → slabá vazba
Indikátory	- zpracované SWOT analýzy ke kapacitám škol - znalostní databáze příkladů dobré praxe a obecná knihovna materiálů a pomůcek souvisejících s oblastí inkluze – počet vložených případových studií - počet dětí, kterým bylo poskytnuto podpůrné opatření a analýza dané situace včetně logopedické péče - počet podpořených pedagogických pracovníků vč. asistentů pedagoga - počet nových pedagogických pracovníků školských poradenských zařízení - počet dětí s odlišným mateřským jazykem, kterým se dostalo vzdělání v MŠ - počet ředitelek, které budou vzdělávány v oblasti inkluzivního vzdělávání - počet stavebně-technických opatření v základních školách pro podporu bezbariérovosti - počet uskutečněných programů pro děti vyžadující podpůrná opatření, počet projektových dnů, akcí apod. v oblasti zajištění společného vzdělávání - počet rekonstrukcí prostor škol s vazbou na strategický rámec -



3.2.2 Priorita 2 – Rozvoj čtenářské gramotnosti v základních školách a mateřských školách

Priorita 2	Rozvoj čtenářské gramotnosti v základních školách a mateřských školách
Cíl a popis cíle	2.1 Čtenářská gramotnost v základních školách Popis cíle: ▪ Vytvoření platformy pro sdílení příkladů dobré praxe na základních školách i v neformálním vzdělávání; ▪ Příprava kontinuálního vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků s přímým výstupem do portfolií, a to převážně v oblasti praktických dovedností formou moderních metod osobního rozvoje; a to i v neformálním vzdělávání; ▪ Vytváření čtenářsky podnětného prostředí formou čtenářských koutků, laviček a dalších netradičních forem podpory čtenářství; ▪ Posilování podpory mimoškolních a projektových aktivit, ve kterých žáci více využijí své vlastní zvědavosti; ▪ Podpora rozvojových programů pro oblast čtenářské gramotnosti, podnikavosti a kreativity; ▪ Podpora projektům čtenářské gramotnosti v neformálním vzdělávání; ▪ Podpora společných aktivit dětí a rodičů v prostředí neformálního vzdělávání pro podporu čtenářské gramotnosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání → silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků → slabá vazba
Indikátory	- nová online platforma pro sdílení příkladů dobré praxe - počet pedagogických pracovníků absolvujících školení na podporu čtenářské gramotnosti - počet čtenářských koutků, laviček a počet aktivit probíhajících v tomto prostředí - počet žáků zapojených v mimoškolních a projektových aktivitách na podporu čtenářské gramotnosti žáků ZŠ - počet rozvojových programů pro oblast čtenářské gramotnosti, podnikavosti a kreativity - počet základních škol fungujících jako komunitní centrum rodičovské veřejnosti i v součinnosti s organizacemi neformálního vzdělávání - počet aktivit dobré praxe podpory čtenářské gramotnosti v neformálním vzdělávání



Priorita 2	Rozvoj čtenářské gramotnosti v základních školách a mateřských školách
Cíl a popis cíle	2.2 Čtenářská pregramotnost v mateřských školách Popis cíle: ▪ Vytvoření platformy pro sdílení příkladů dobré praxe v mateřských školách; ▪ Příprava kontinuálního vzdělávání v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků s přímým výstupem do portfolií, a to převážně v oblasti praktických dovedností formou moderních metod osobního rozvoje; ▪ Vytváření čtenářsky podnětného prostředí formou čtenářských koutků, laviček a dalších netradičních forem podpory čtenářství; ▪ Posilování podpory mimoškolních a projektových aktivit, ve kterých děti více využijí své vlastní zvědavosti; ▪ Podpora rozvojových programů pro oblast čtenářské gramotnosti, podnikavosti a kreativity; ▪ Podpora školy jako komunitního centra rodičovské veřejnosti; ▪ Podpora společných aktivit dětí a rodičů v prostředí mateřské školy pro podporu čtenářské pregramotnosti; ▪ Podpora návštěv dětí mateřských škol v základních školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita → silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků → slabá vazba
Indikátory	- nová online platforma pro sdílení příkladů dobré praxe v MŠ – počet vložených příkladů - počet pedagogických pracovníků absolvujících školení na podporu čtenářské gramotnosti - počet mimoškolních a projektových aktivit na podporu čtenářské gramotnosti dětí MŠ včetně čtenářských koutků - počet dětí zapojených do programů rozvoje čtenářské pregramotnosti, podnikavosti a kreativity - počet mateřských škol fungujících jako komunitní centrum rodičovské veřejnosti - počet společných aktivit dětí a rodičů v prostředí MŠ pro podporu čtenářské pregramotnosti dětí i v součinnosti s organizacemi neformálního vzdělávání - počet návštěv dětí MŠ v ZŠ



3.2.3 Priorita 3 – Rozvoj matematické gramotnosti v základních školách a mateřských školách

Priorita 3	Rozvoj matematické gramotnosti v základních školách a mateřských školách
Cíl a popis cíle	3.1 Matematická gramotnost v základních školách Popis cíle: ▪ Sdílení příkladů dobré praxe v rámci profesního růstu pedagogických pracovníků na všech stupních ZŠ, ve formálním i neformálním vzdělávání; ▪ Zavedení matematické gramotnosti jako přímé součásti mezipředmětových vztahů v rámci výuky STEM (věda, technologie, strojírenství, matematika); ▪ Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků včetně digitálních dovedností také prostřednictvím moderních vzdělávacích metod – e-learningu a mentoringu; a to ve všech organizacích; ▪ Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti; ▪ Zavedení výběrových šetření pro ověřování matematické gramotnosti; ▪ Zajištění interaktivních materiálů do škol a výukových pomůcek pro výuku podnikavosti, iniciativy a kreativity, zajištění podílu učitelů na této činnosti; ▪ Podpora pedagogické tvorby výukových materiálů, jejich sdílení, sdílení dobré praxe a účast v profesních soutěžích; ▪ Společné akce, projekty apod. pro rodiče a děti při vytváření finanční a matematické gramotnosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání → silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky STEM, což zahrnuje i EVVO) → střední vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → střední vazba
Indikátory	- workshopy prezentující výstupy a sdílení příkladů dobré praxe pedagogických pracovníků i zaměstnanců neziskového sektoru - počet prokazatelné implementace zásad matematické gramotnosti jako přímé součásti mezipředmětových vztahů v rámci výuky STEM (věda, technologie, inženýring, matematika) v rámci ŠVP včetně výběrových šetření - počet školení profesních kompetencí pedagogických pracovníků (STEM) včetně digitálních dovedností - počet pořízených výukových digitálních aplikací pro výuku podnikavosti, iniciativy a kreativity, zajištění podílu učitelů na této činnosti podle škol - počet pracovníků škol zapojených do tvorby výukových materiálů, jejich sdílení, sdílení dobré praxe a účasti v profesních soutěžích



Priorita 3	Rozvoj matematické gramotnosti v základních školách a mateřských školách
Cíl a popis cíle	3.2 Matematická pregramotnost v mateřských školách Popis cíle: ▪ Sdílení příkladů dobré praxe v rámci profesního růstu pedagogických pracovníků MŠ; ▪ Spolupráce rodiny a mateřské školy při vytváření základních matematických představ; ▪ Společné akce, projekty apod. pro rodiče a děti při vytváření finanční a matematické gramotnosti; ▪ Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků včetně digitálních dovedností také prostřednictvím moderních vzdělávacích metod – e-learningu a mentoringu; ▪ Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita → silná vazba Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky STEM, což zahrnuje i EVVO) → střední vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → střední vazba
Indikátory	- workshopy prezentující výstupy a sdílení příkladů dobré praxe pedagogických pracovníků MŠ - počet školení profesních kompetencí pedagogických pracovníků (STEM) včetně digitálních dovedností - počet pořízených výukových digitálních aplikací pro výuku podnikavosti, iniciativy a kreativity, zajištění podílu učitelů na této činnosti podle mateřských škol - počet pracovníků mateřských škol zapojených do tvorby výukových materiálů, jejich sdílení, sdílení dobré praxe a účast v profesních soutěžích



3.2.4 Priorita 4 – Rozvoj oblasti jazykové gramotnosti

Priorita 4	Rozvoj oblasti jazykové gramotnosti
Cíl a popis cíle	4.1 Rozvoj jazykové gramotnosti v základních školách Popis cíle: ▪ Uplatnění ověřeného validačního nástroje pro hodnocení škol v časovém sledu tak, aby byly vytvořeny interní školní srovnávací matrice. Tímto nástrojem mohou být nejen výběrová šetření České školní inspekce, ale také vlastní šetření škol či zřizovatele; ▪ Podpora rozvoje jazykových dovedností pedagogických pracovníků a jejich verifikace; ▪ Sdílení dobré praxe ve znalostní databázi; ▪ Rozvojové programy pro mimořádně nadané žáky v oblasti jazykové výuky a mezinárodní výměnné pobyty jako přímá podpora osvojování jazykových dovedností v praxi; ▪ Podpora jazykového a "projektového" vzdělávání pedagogických pracovníků, obměna pedagogického sboru, který se podílí na uvedených projektech; ▪ Podpora různorodých soutěží včetně jazykových ve všech typech organizací ▪ Uplatnění cizího jazyka napříč předměty, příprava učitelů v metodice CLIL (výuka předmětů prostřednictvím cizího jazyka); ▪ Vytvoření komplexní strategie zahraničních stáží pro základní a mateřské školy.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka → silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků → slabá vazba
Indikátory	- vyhodnocení výběrových šetření ve vazbě na jazykovou výuku v časovém sledu - počet podpořených pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti rozvoje jazykových dovedností - sdílení dobrých zkušeností učitelů jazyků - realizace rozvojového programu pro mimořádně nadané žáky v oblasti jazykové výuky - počet mezinárodních výměnných pobytů pro žáky - počet pedagogických pracovníků v oblasti jazykového a "projektového" vzdělávání, kteří se do přípravných školení zapojili - počet předmětů částečně vyučovaných v cizím jazyce a uplatnění CLIL
Priorita 4	Rozvoj oblasti jazykové gramotnosti
Cíl a popis cíle	4.2 Rozvoj jazykové pregramotnosti v mateřských školách Popis cíle:



	▪ Prvotní posouzení předpokladů pro jazykovou výuku u předškoláků; ▪ Podpora rozvoje jazykových dovedností pedagogických pracovníků a jejich verifikace; ▪ Sdílení dobré praxe ve znalostní databázi či v průběhu konferencí ve všech typech organizací; ▪ Podpora jazykového a "projektového" vzdělávání pedagogických pracovníků, obměna pedagogického sboru, který se podílí na uvedených projektech; ▪ Vytvoření komplexní strategie zahraničních stáží pro základní a mateřské školy.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita → střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka → silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → slabá vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků → slabá vazba
Indikátory	- počet podpořených pedagogických pracovníků MŠ v oblasti rozvoje jazykových dovedností - počet účastníků konference ke sdílení dobré praxe - počet nově vzdělaných pedagogických pracovníků v oblasti jazykového a "projektového" vzdělávání



3.2.5 Priorita 5 – Rozvoj oblasti podpory kompetencí k iniciativě a podnikavosti

Priorita 5	Rozvoj oblasti podpory kompetencí k iniciativě a podnikavosti
Cíl a popis cíle	5.1 Rozvoj oblasti podpory k iniciativě a podnikavosti v základních školách Popis cíle: - Rozvoj aktivit vedoucích k pojetí základní školy jako komunitního centra včetně zapojení neformálního vzdělávání; - Zajištění interaktivních materiálů do škol a výukových pomůcek pro výuku podnikavosti, iniciativy a kreativity, zajištění podílu učitelů na této činnosti; - Vyhlášení rozvojových programů zřizovatele pro tuto oblast; - Podpora různorodých soutěží, přehlídek a praktické výuky, ve kterých se mohou projevit odpovídající dovednosti žáků včetně zapojení organizací neformálního vzdělávání; - Podpora spolupráce SŠ a ZŠ a zaměstnavatelů při výuce podnikavosti, iniciativy a kreativity; Podpora příkladů sdílení dobré praxe i formou burz nápadů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba Kariérové poradenství v základních školách → střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků → střední vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků → střední vazba
Indikátory	- počet uskutečněných aktivit vedoucích k pojetí ZŠ jako komunitního centra - počet škol, které budou vybaveny novými interaktivními materiály a výukovými pomůckami - počet učitelů podílejících se na této činnosti - počet projektů na podporu soutěží, přehlídek a praktické výuky - počet projektů na podporu spolupráce SŠ a ZŠ a zaměstnavatelů při výuce podnikavosti, iniciativy a kreativity - počet žáků v projektech polytechnické výuky
Priorita 5	Rozvoj oblasti podpory kompetencí k iniciativě a podnikavosti
Cíl a popis cíle	5.2 Rozvoj oblasti podpory k iniciativě a podnikavosti v mateřských školách Popis cíle: - Rozvoj aktivit vedoucích k pojetí mateřské školy jako komunitního centra včetně zapojení neformálního vzdělávání; - Vyhlášení rozvojových programů zřizovatele pro tuto oblast; - Podpora různorodých soutěží, přehlídek a praktické výuky, ve kterých se mohou projevit odpovídající dovednosti dětí;



	▪ Podpora spolupráce MŠ a ZŠ při výuce podnikavosti, iniciativy a kreativity; Podpora příkladů sdílení dobré praxe i formou burz nápadů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita → střední vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → silná vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků → střední vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků → střední vazba
Indikátory	- počet projektů na podporu spolupráce MŠ a ZŠ při výuce podnikavosti, iniciativy a kreativity - počet aktivit škola –zájmové a neformální vzdělávání – rodič – dítě pro oblast podnikání a kreativity



3.2.6 Priorita 6 – Rozvoj oblasti podpory polytechnického vzdělávání

Priorita 6	Rozvoj oblasti podpory polytechnického vzdělávání
Cíl a popis cíle	6.1 Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání v základních školách Popis cíle: ▪ Modernizace pomůcek a prostor při polytechnickém vzdělávání; ▪ Další profesní rozvoj pedagogických pracovníků (ideálně) v úzké návaznosti na oblast CLIL a polytechnické vzdělávání; ▪ Zvýšení úrovně výuky technických předmětů formou odpovídajícího počtu odborných učeben a vysoké kvality digitálních technologií; ▪ Posouzení kapacit škol ve vazbě na organizační schéma výuky, pronájmy a stanovení priorit pro tuto oblast a výstavba polytechnických center, dovybavení učeben; ▪ Podpora exkurzí a seminářů podporujících polytechnické vzdělávání vyučujících a vytvoření znalostní databáze s příklady dobré praxe pro tuto oblast na všech stupních a formách; ▪ Podpora mimoškolních aktivit v této oblasti, podpora mezinárodních projektů; ▪ Vytvoření znalostní databáze s příklady dobré praxe pro tuto oblast.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky STEM, což zahrnuje i EVVO) → silná vazba Investice do rozvoje kapacit základních škol → silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → slabá vazba
Indikátory	- počet modernizovaných pomůcek a prostor (dílů) potřebných pro polytechnické vzdělávání - počet podpořených pedagogických pracovníků ZŠ v návaznosti na oblast CLIL a polytechnické vzdělávání - počet projektů na dovybavení učeben, výstavba polytechnických center apod. - počet exkurzí a seminářů podporujících polytechnické vzdělávání pedagogů včetně mezinárodních projektů
Priorita 6	Rozvoj oblasti podpory polytechnického vzdělávání
Cíl a popis cíle	6.2 Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání v mateřských školách Popis cíle: ▪ Posouzení kapacit mateřských škol ve vazbě na organizační schéma výuky, pronájmy a stanovení priorit pro tuto oblast a výstavba polytechnických center, dovybavení tříd MŠ; ▪ Podpora exkurzí a seminářů podporujících polytechnické vzdělávání vyučujících; ▪ Vytvoření znalostní databáze s příklady dobré praxe pro tuto oblast;



	▪ Podpora mimoškolních aktivit v této oblasti, podpora mezinárodních projektů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita → střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky STEM, což zahrnuje i EVVO) → silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → slabá vazba
Indikátory	- počet projektů na dovybavení tříd MŠ, výstavba polytechnických koutků apod. - počet exkurzí a seminářů podporujících polytechnické vzdělávání pedagogů - počet podpořených pedagogických pracovníků MŠ v návaznosti na oblast CLIL a polytechnické vzdělávání



3.2.7 Priorita 7 – Rozvoj oblasti podpory sociálních a občanských dovedností

Priorita 7	Rozvoj oblasti podpory sociálních a občanských dovedností
Cíl a popis cíle	7.1 Rozvoj oblasti podpory sociálních a občanských dovedností v základních školách Popis cíle: ▪ Podpora všech forem profesního rozvoje vedoucí k posilování komunikační role všech aktérů vzdělávání i pro zájmové a neformální vzdělávání; ▪ Podpora etické výchovy formou implementace jejích zásad do étosu školy, nikoli však jako předmětu; ▪ Podpora školy a organizací neformálního vzdělávání jako komunitního centra; ▪ Podpora různorodých forem neformálního vzdělávání; ▪ Podpora různorodých forem posouzení klimatu školy prostřednictvím profesionálů či profesionálních nástrojů; ▪ Nastavení profesních podpůrných forem výchovného poradenství, preventivních funkcí, případně školního psychologa; ▪ Nastavení profesního podpůrného nástroje předcházení patologickým jevům včetně kyberšikany a ochrany duševního vlastnictví; ▪ Rozvoj forem žákovské samosprávy a ustanovení žákovského parlamentu MČ Praha 3; ▪ Vytvoření role mediátora pro zlepšení komunikace: zákonní zástupci – pedagogický pracovník; ▪ Specifikace a následná realizace motivačních programů a benefitů v rámci působnosti zřizovatele pro zajištění profesně zdatných pedagogických pracovníků a jejich dalšího profesního rozvoje; ▪ Podpora výuky sociální gramotnosti, rozvoj kulturních hodnot a výuky etiky. V případě potřeby realizovat rozvoj kulturních hodnot prostřednictvím uměleckého vzdělávání; ▪ Podpora všech forem osobnostního rozvoje žáků, a to i formou pohybových aktivit prostřednictvím programů neziskových organizací.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → střední vazba Kariérové poradenství v základních školách → slabá vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků → silná vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků → slabá vazba
Indikátory	- počet podpořených aktérů ve vzdělávání - počet škol implementujících etický kodex a jeho zásady do étosu školy - počet projektů na podporu komunitních aktivit školy - počet incidentů řešených v rámci výchovného poradenství na školách - počet a přehled aktivit k nastavení profesního podpůrného nástroje předcházení patologickým jevům včetně kyberšikany a ochrany duševního vlastnictví



	- přehled aktivit neformálního vzdělávání a šíření příkladů dobré praxe prostřednictvím webového portálu - vznik nového žakovského parlamentu MČ Praha 3 - počet intervencí mediátora pro zlepšení komunikace: zákonní zástupci – pedagogický pracovník
Priorita 7	Rozvoj oblasti podpory sociálních a občanských dovedností
Cíl a popis cíle	7.2 Rozvoj oblasti podpory sociálních a občanských dovedností v mateřských školách Popis cíle: ▪ Podpora všech forem profesního rozvoje vedoucí k posilování komunikační role všech aktérů vzdělávání; ▪ Specifikace a následná realizace motivačních programů a benefitů v rámci působnosti zřizovatele pro zajištění profesně zdatných pedagogických pracovníků a jejich dalšího profesního rozvoje; ▪ Podpora školy jako komunitního centra rodičovské i další veřejnosti; ▪ Podpora různorodých forem neformálního vzdělávání; ▪ Nastavení profesních podpůrných forem výchovného poradenství, preventivních funkcí, případně školního psychologa; ▪ Vytvoření role mediátora pro zlepšení komunikace: zákonní zástupci – pedagogický pracovník; ▪ Podpora výuky sociální gramotnosti, rozvoj kulturních hodnot a výuky etiky. V případě potřeby realizovat rozvoj kulturních hodnot prostřednictvím uměleckého vzdělávání; ▪ Podpora všech forem osobnostního rozvoje žáků, a to i formou pohybových aktivit prostřednictvím programů neziskových organizací.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita → střední vazba Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků → silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků → střední vazba Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků → slabá vazba
Indikátory	- počet podpořených aktérů ve vzdělávání - přehled aktivit neformálního vzdělávání a šíření příkladů dobré praxe prostřednictvím webového portálu - počet škol implementujících etický kodex a jeho zásady do étosu školy, - počet incidentů řešených v rámci výchovného poradenství na školách - počet intervencí mediátora pro zlepšení komunikace zákonní zástupci – pedagogický pracovník



3.2.8 Priorita 8 – Rozvoj oblasti digitálních kompetencí pedagogických pracovníků

Priorita 8	Rozvoj oblasti digitálních kompetencí pedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	8.1 Digitální kompetence pedagogických pracovníků základních škol a jejich rozvoj Popis cíle: ▪ Komplexní podpora rozvoje digitálních technologií od infrastruktury, přes hardware škol, software, vzdělávání a ochranu žáků i učitelů před negativními jevy ve virtuálním prostoru; ▪ Zajištění odpovídajícího softwaru a nákup vlastních digitálních technologií pro digitalizaci škol; nákup odpovídajících technologií i pro zájmové a neformální vzdělávání ▪ Digitalizace škol, školící tým, vytvoření soustavné, cílevědomé IT podpory v mnoha směrech a vytvoření podpůrné služby pro správu hardwarových a softwarových aplikací na základních školách; ▪ Vzdělávání ředitelů škol v oblasti ekonomiky a strategie digitálního rozvoje; vzdělávání vedoucích pracovníků organizací neformálního vzdělávání ▪ Zvýšení úrovně výuky technických předmětů formou odpovídajícího počtu odborných učeben a vysoké kvality digitálních technologií; ▪ Komplexní profesní příprava pedagogických pracovníků základních škol ve vazbě na vlastní tvorbu výstupů a vytvoření profesního portfolia; ▪ Sdílení příkladů dobré praxe, zapojení učitelů do profesních komunit včetně podpory takových aktivit prostřednictvím zřizovatele; zapojení pracovníků neformálního vzdělávání do těchto komunit; ▪ Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků včetně digitálních dovedností také prostřednictvím moderních vzdělávacích metod – e-learningu a mentoringu; ▪ Zavedení manažerských systémů řízení základních škol včetně sdílení příkladů dobré praxe; ▪ Vytvoření uceleného systému předcházení negativních jevů online včetně filtrování a ochrana proti nežádoucímu softwaru a výchova k ochraně duševního vlastnictví; ▪ Podpora digitálních dovedností pracovníků pracujících s dětmi, kteří přispívají také k ochraně osobních údajů dětí a žáků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků → silná vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky STEM, což zahrnuje i EVVO) → slabá vazba
Indikátory	- počet podpořených ředitelů škol ve vzdělávání v oblasti ekonomiky a strategie digitálního rozvoje - počet pedagogických pracovníků proškolených podle Kompetenčního modelu učitele včetně metod e-learningu a mentoringu, počet učitelů zapojených do profesních komunit



	- míra zlepšení využívání digitálních technologií prostřednictvím indikátoru KMU včetně vyhodnocení cloudové výuky a práce s MS Office jako základu pro digitální sdílení - vytvoření uceleného projektu podpory toku dat vysokorychlostními sítěmi s plnou podporou virtuální bezpečnosti - vytvoření akčního plánu ochrany měkkých cílů ve školách a sledování frekvence incidentů pro oblast virtuálního bezpečí - počet odborných učeben vybavených kvalitními digitálními technologiemi - počet podpořených pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti profesní přípravy
Priorita 8	Rozvoj oblasti digitálních kompetencí pedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	8.2 Digitální kompetence pedagogických pracovníků mateřských škol a jejich rozvoj Popis cíle: ▪ Vzdělávání ředitelů škol v oblasti ekonomiky a strategie digitálního rozvoje; ▪ Nákup vlastních digitálních technologií (tablety, PC, fotoaparáty, mobily); ▪ Komplexní profesní příprava pedagogických pracovníků mateřských škol ve vazbě na vlastní tvorbu výstupů a vytvoření profesního portfolia; ▪ Sdílení příkladů dobré praxe, zapojení učitelů do profesních komunit včetně podpory takových aktivit prostřednictvím zřizovatele; ▪ Vytvoření podpůrné služby pro správu hardwarových a softwarových aplikací v mateřských školách; ▪ Podpora digitálních dovedností pracovníků pracujících s dětmi, kteří přispívají také k ochraně osobních údajů dětí a žáků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita → střední vazba Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem → střední vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků → silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky STEM, což zahrnuje i EVVO) → slabá vazba
Indikátory	- počet podpořených ředitelů mateřských škol ve vzdělávání v oblasti ekonomiky a strategie digitálního rozvoje - počet pedagogických pracovníků proškolených podle Kompetenčního modelu učitele včetně metod elearningu a mentoringu - míra zlepšení využívání digitálních technologií prostřednictvím indikátoru KMU včetně vyhodnocení cloudové výuky a práce s MS Office jako základu pro digitální sdílení - vytvoření uceleného projektu podpory toku dat vysokorychlostními sítěmi s plnou podporou virtuální bezpečnosti - vytvoření akčního plánu ochrany měkkých cílů ve školách a sledování frekvence incidentů pro oblast virtuálního bezpečí



3.3 Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná). Šedé pole – přímá vazba cíle na opatření.

NÁZVY OPATŘENÍ MAP		SPECIFICKÉ CÍLE															
		1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.	5.1.	5.2.	6.1.	6.2.	7.1.	7.2.	8.1.	8.2.
Povinná opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita		XX		XXX		XXX		XX		XX		XX		XX		XX
	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání			XXX		XXX											
	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX											XX		XX	XX
Doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků			X	X	XX	XX	X	X	XXX	XXX	X	X	XX	XX		
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky STEM, což zahrnuje i EWVO)					XX	XX					XXX	XXX			X	X
	Kariérové poradenství v základních školách									XX				X			



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Průřezová a volitelná opatření	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků															xxx	xxx
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka							xxx	xxx								
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	x	x							xx	xx			xxx	xxx		
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků			x	x			x	x	xx	xx			x	x		
	Investice do rozvoje kapacit základních škol											xxx					
	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VV, IROP a OP PPR																



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4. Investiční priority

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP, SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP MČ Praha 3

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:							
					s vazbou na klíčové kompetence OP PPR					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Komplementární projekt s SC 4.2/případně jiné
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi	Polytechnická výchova			
Název: Základní škola, Praha 3, Cimburkova 18/600 IČ: 63831325 RED IZO: 600036146 IZO: 102073309	Rekonstrukce a modernizace učeben s digitálními technologiemi	850 000		1.1 8.1	x	x		x			x	OPPPR 4.1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název: Základní škola, Praha 3, Cimburkova 18/600 IČ: 63831325 RED IZO: 600036146 IZO: 102073309	Zlepšení technického stavu objektu školy - částečná bezbariérovost	700 000		1.1						x		OPPPR 4.1 4.2
Název: Základní škola, Praha 3, Cimburkova 18/600 IČ: 63831325 RED IZO: 600036146 IZO: 102073309	Zlepšení technického stavu objektu školy ZŠ, Praha 3, Cimburkova 18/600 – bezbariérový přístup	2 500 000	Zahájení projekt u 2018	1.1						x		OPPPR 4.1 4.2
Název: Základní škola, Praha 3, Cimburkova 18/600 IČ: 63831325 RED IZO: 600036146 IZO: 102073309	Rekonstrukce půdních prostor školy; rekonstrukce střechy včetně zateplení	10 000 000		1.1							x	OPPPR 4.1
Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, Chelčického 43/2614 IČ: 63831333 RED IZO: 600036162 IZO: 102073368	Investice do odborných učeben a vnitřní konektivity školy ve vazbě na rozvoj klíčových kompetencí a	3 000 000	Zahájení projekt u 2018	1.1 8.1	x	x		x	x			OPPPR 4.1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	polytechnických dovedností žáků v ZŠ a MŠ, Praha 3, Chelčického 43/2614											
Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, Chelčického 43/2614 IČ: 63831333 RED IZO: 600036162 IZO: 102073368	Rekonstrukce a modernizace vybavení odborných učeben školy (fyzika, polytechnická výchova)	1 500 000		1.1 1.2 6.1 6.2		x		x	x		x	OPPPR 4.1
Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, Chelčického 43/2614 IČ: 63831333 RED IZO: 600036162 IZO: 102073368	Rekonstrukce a modernizace vybavení multifunkčních učeben	1 500 000		1.1 1.2 8.1 8.2	X	x		x				OPPPR 4.1
Název: Základní škola	Bezbariérové řešení ZŠ a MŠ	5 000 000		1.1 1.2						x		OPPPR 4.1 4.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



a mateřská škola, Praha 3, Chelčického 43/2614 IČ: 63831333 RED IZO:600036162 IZO:102073368	Chelčického – výstavba výtahu											
Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, Chelčického 43/2614 IČ:63831333 RED IZO:600036162 IZO:102073368	Modernizace vybavení MŠ v ul. Roháčova	1 000 000		1.2	X	x			x			OPPPR 4.1 4.2
Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, Chelčického 43/2614 IČ: 63831333 RED IZO:600036162 IZO:102073368	Multifunkční přírodní zahradka s herními a edukativními prvky MŠ v ul. Roháčova	2 000 000		1.2 6.2		x			x	x		OPPPR 4.1 4.2
Název: Základní škola Chmelnice, Praha 3, K Lučinám 18/2500 IČ: 63831350 RED IZO:600036171 IZO:102073376	Modernizace informačních a komunikačních technologií souvisejících se zajištěním podmínek pro	3 000 000		1.1 8.1	X	x		x				OPPPR 4.1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	vzdělávací procesy probíhající ve škole											
Název: Základní škola Chmelnice, Praha 3, K Lučinám 18/2500 IČ: 63831350 RED IZO:600036171 IZO:102073376	Zlepšení technického stavu objektu školy, komplexní bezbariérovost – výstavba výtahu a plošiny	6 000 000		1.1						x		OPPPR 4.1 4.2
Název: Základní škola škola Chmelnice, Praha 3, K Lučinám 18/2500 IČ: 63831350 RED IZO:600036171 IZO:102073376	Revitalizace školní zahrady s realizací herních a relaxačních prvků	3 755 000		1.1. 6.1.		x			x	x		OPPPR 4.1
Název: Základní škola a mateřská škola Jarov, Praha 3, V Zahradkách 48/1966 IČ: 63831449	Modernizace informačních a komunikačních technologií souvisejících se zajištěním	1 200 000		1.1 1.2 8.1 8.2	x	x		x				OPPPR 4.1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



RED IZO:600036197 IZO:102073261	podmínek pro vzdělávací procesy probíhající ve všech budovách školy											
Název: Základní škola a mateřská škola Jarov, Praha 3, V Zahrádkách 48/1966 IČ: 63831449 RED IZO:600036197 IZO:102073261	Oživlá zahrada	3 200 000		1.1 1.2 6.1 6.2		x			x	x		OPPPR 4.1
Název: Základní škola, Praha 3, Jeseniova 96/2400 IČ: 63831341 RED IZO:600036201 IZO:102073406	Rekonstrukce a modernizace učeben s digitálními technologiemi	800 000		1.1 8.1	X	x		x	x			OPPPR 4.1
Název: Základní škola, Praha 3, Jeseniova 96/2400 IČ: 63831341 RED IZO:600036201 IZO:102073406	Investice do odborných učeben a vnitřní konektivity školy ve vazbě na rozvoj	2 500 000	Zaháje ní projekt u 2018	1.1 8.1	X	x		x	x			OPPPR 4.1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	klíčových kompetencí a polytechnických dovedností žáků v ZŠ, Praha 3, Jeseniova 96/2400											
Název: Základní škola, Praha 3, Jeseniova 96/2400 IČ: 63831341 RED IZO: 600036201 IZO: 102073406	Rekonstrukce a modernizace vybavení učebny chemie	250 000		1.1		x		x				OPPPR 4.1
Název: Základní škola, Praha 3, Jeseniova 96/2400 IČ: 63831341 RED IZO: 600036201 IZO: 102073406	Nadstavba 2.NP nad jídelnou – navýšení kapacit	30 000 000		1.1	X	x		x	x	x	x	OPPPR 4.1
Název: Základní škola, Praha 3, Jeseniova 96/2400 IČ: 63831341 RED IZO: 600036201 IZO: 102073406	Rekonstrukce a modernizace vybavení jazykové učebny	250 000		1.1 4.1	X			x			x	OPPPR 4.1
Název:	Rekonstrukce venkovních prostor pro	600 000		1.1							X	OPPR 4.1.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mateřská škola, Praha 3, Za Žižkovskou vozovnou 17/1700, IČ: 65993161 REDIZO: 600036031	žáky mateřských škol všech věkových kategorií											
Název: Mateřská škola, Praha 3, Za Žižkovskou vozovnou 17/1700, IČ: 65993161 REDIZO: 600036031	Rozšíření kapacit mateřské školy včetně rekonstrukce sociálního zařízení	4000000		1.1.							X	OPPR 4.1.
Název: Základní škola a mateřská škola Jaroslava Seiferta, Praha 3, Vlkova 31/800 IČ:63831431 RED IZO:600036219 IZO:102073414	Investice do odborných učeben a vnitřní konektivity školy ve vazbě na rozvoj klíčových kompetencí a polytechnic- kých dovedností žáků v Základní a	2 500 000	Zaháje ní projekt u 2018	1.1 8.1	X	X	X	X	X			OPPPR 4.1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	mateřské škole Jaroslava Seiferta, Praha 3, Vlkova 31/800											
Název: Základní škola a mateřská škola Jaroslava Seiferta, Praha 3, Vlkova 31/800 IČ: 63831431 RED IZO: 600036219 IZO: 102073414	Odborná učebna a zázemí pro pedagogy potřebné pro rozvoj kompetencí v oblasti přírodních věd. Učebna pro rozvoj polytechnických dovedností.	900 000		1.1 4.1	x					x		OPPPR 4.1
Název: Základní škola a mateřská škola Jaroslava Seiferta, Praha 3, Vlkova 31/800 IČ: 63831431 RED IZO: 600036219 IZO: 102073414	Rekonstrukce a modernizace vybavení prostor pro přírodní vědy	800 000		1.1 2.1. 3.1.	x	x	x	x	x		x	OPPPR 4.1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název: Základní škola a mateřská škola Jaroslava Seiferta, Praha 3, Vlkova 31/800 IČ: 63831431 RED IZO:600036219 IZO:102073414	Rekonstrukce a modernizace vybavení učebny pro výuku STEM a polytechnickou výchovu	550 000		1.1. 6.1	x	x	X	x	x		x	OPPPR 4.1
Název: Základní škola a mateřská škola Jaroslava Seiferta, Praha 3, Vlkova 31/800 IČ: 63831431 RED IZO:600036219 IZO:102073414	Zlepšení technického stavu objektu školy – částečná bezbariérovost	700 000		1.1						x		OPPPR 4.1 4.2
Název: Základní škola, Praha 3, Lupáčova 1/1200 IČ: 63831368 RED IZO:600036120 IZO:045245088	Investice do odborných učeben a vnitřní konektivity školy ve vazbě na rozvoj klíčových kompetencí	2 500 000	Zaháje ní projekt u 2018	1.1 2.1. 3.1. 4.1. 6.1. 8.1	x	x		x	x	x		OPPPR 4.1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	polytechnický ch dovedností a čtenářské gramotnosti žáků včetně rozvoje přídovovědný ch znalostí (biologie, chemie) v ZŠ, Praha 3, Lupáčova 1/1200											
Název: Základní škola, Praha 3, Lupáčova 1/1200 IČ: 63831368 RED IZO:600036120 IZO:045245088	Zlepšení technického stavu objektu školy – částečná bezbariérovost	700 000		1.1						x		OPPPR 4.1 4.2
Název: Základní škola, Praha 3, Lupáčova 1/1200 IČ: 63831368 RED IZO:600036120 IZO:045245088	Rekonstrukce půdních prostor školy včetně renovace střechy	10 000 000		1.1	x	x		x	x	x	x	OPPPR 4.1
Název: Základní škola a mateřská škola,	Vybudování multifunkční auly školy	1 300 000		1.1 1.2 4.1	x	x	x	x	x	x	x	OPPPR 4.1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121 IČ: 63831406 RED IZO:600036111 IZO:045241155	budova nám. J. z Lobkovic			4.2 6.1 6.2 7.1 7.2								
Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121 IČ: 63831406 RED IZO:600036111 IZO:045241155	Odborná multifunkční učebna pro rozvoj kompetencí v oblasti v oblasti komunikace v cizích jazycích a rozvoji čtenářské gramotnosti	800 000		1.1 1.2 4.1 4.2	x			x				OPPPR 4.1
Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121 IČ: 63831406 RED IZO:600036111 IZO:045241155	Investice do odborné a multifunkční učebny a vnitřní konektivity školy ve vazbě na rozvoj klíčových kompetencí a polytechnických dovedností	2 500 000	Zahájení projektu u 2018	1.1 1.2 8.1 8.2	x	x		x	x			OPPPR 4.1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	žáků v ZŠ a MŠ, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121											
Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121 IČ: 63831406 RED IZO:600036111 IZO:045241155	Odborná učebna pro rozvoj kompetencí v oblasti přírodních věd	1 200 000		1.1 6.1		x		x	x			OPPPR 4.1
Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121 IČ: 63831406 RED IZO:600036111 IZO:045241155	Rekonstrukce a modernizace vybavení učebny výtvarné výchovy	400 000		1.1 6.1		x		x	x			OPPPR 4.1
Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121 IČ: 63831406 RED IZO:600036111 IZO:045241155	Rekonstrukce a modernizace prostor ŠD s důrazem na rozšíření stávajících kapacit	1 200 000		1.1 1.2		x	x	x	x		x	OPPPR 4.1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121 IČ: 63831406 RED IZO:600036111 IZO:045241155	Zlepšení technického stavu objektu školy – komplexní bezbariérovost – vybudování výťahu (budova v ul. Perunova)	5 000 000		1.1 1.2						x		OPPPR 4.1 4.2
Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121 IČ: 63831406 RED IZO:600036111 IZO:045241155	Vybudování polytechnic- kých koutků ve třídách MŠ	200 000		1.2 6.2		x		x	x	x		OPPPR 4.1
Název: Základní škola a mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121 IČ: 63831406 RED IZO:600036111 IZO:045241155	Vybudování polytechnic- kého centra ve dvorním traktu školy	400 000		1.1 1.2 6.1 6.2		x		x	x	x		OPPPR 4.1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název: Základní škola, Praha 3, nám. Jiřího z Poděbrad 7,8/1685 IČ: 63831392 RED IZO:600036138 IZO:045245754	Modernizace učebních pomůcek pro zájmové vzdělávání v rámci ŠD	200 000		1.1 2.1 3.1 4.1 6.1	x	x	x		x			OPPPR 4.1
Název: Základní škola, Praha 3, nám. Jiřího z Poděbrad 7,8/1685 IČ: 63831392 RED IZO:600036138 IZO:045245754	Modernizace vybavení a informačních technologií související se zajištěním podmínek pro vzdělávací procesy v učebně fyziky	600 000		1.1 3.1. 5.1. 6.1. 8.1.		x		x	x			OPPPR 4.1.
Název: Základní škola, Praha 3, nám. Jiřího z Poděbrad 7,8/1685 IČ: 63831392 RED IZO:600036138 IZO:045245754	Modernizace vybavení a informačních technologií související se zajištěním podmínek pro vzdělávací procesy v učebně	600 000		1.1 5.1. 6.1. 8.1		x		x	x			OPPPR 4.1.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	biologie a chemie											
Název: Základní škola, Praha 3, nám. Jiřího z Poděbrad 7,8/1685 IČ: 63831392 RED IZO:600036138 IZO:045245754	Modernizace vybavení a informačních technologií související se zajištěním podmínek pro vzdělávací procesy v učebnách cizích jazyků	1 300 000		1.1. 2.1 4.1 8.1.	x			x				OPPPR 4.1.
Název: Základní škola, Praha 3, nám. Jiřího z Poděbrad 7,8/1685 IČ: 63831392 RED IZO:600036138 IZO:045245754	Modernizace vybavení a informačních technologií související se zajištěním podmínek pro vzdělávací procesy v multimediální učebně	2 500 000		1.1. 2.1. 3.1. 4.1. 6.1. 8.1.	x	x		x	x			OPPPR 4.1.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název: Základní škola, Praha 3, nám. Jiřího z Poděbrad 7,8/1685 IČ: 63831392 RED IZO: 600036138 IZO: 045245754	Rekonstrukce střesní terasy – rozšíření kapacit ŠD	7 000 000		1.1						x	x	OPPPR 4.1
Název: Základní škola Pražáčka, Praha 3, Nad Ohradou 25/1700 IČ: 63831376 RED IZO: 600036227 IZO: 048134236	Investice do odborných učeben a vnitřní konektivity školy ve vazbě na rozvoj klíčových kompetencí, polytechnickýc h dovedností žáků a přírodních věd v ZŠ Pražáčka, Nad Ohradou 25/1700	2 500 000	Zaháje ní projekt u 2018	1.1 6.1		x	x		x			OPPPR 4.1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název: Základní škola Pražáčka, Praha 3, Nad Ohradou 25/1700 IČ: 63831376 RED IZO: 600036227 IZO: 048134236	Rekonstrukce školní knihovny	250 000		1.1 4.1	x						x	OPPPR 4.1
Název: Městská část Praha 3 IČ: 00063517 RED IZO: nerelevantní IZO: Nerelevantní	Rekonstrukce a modernizace společné digitální infrastruktury škol zřizovaných MČ Praha 3	55 000 00 0		1.1 1.2 8.1 8.2	x	x		x	x			OPPPR 4.1
Název: Mateřská škola, Praha 3, Jeseniova 4,6/1680 IČ: 65992971 RED IZO: 600036049 IZO: 107500531	Investice do zahrad a učeben školy za účelem rozvoje polytechnických dovedností, výchově k udržitelnému rozvoji a podpoře EWO v MŠ, Praha 3, Jeseniova 4, 6 /1680	3 000 000	Zaháje ní projekt u 2018	1.2 6.2		x			x	x		OPPPR 4.1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název: Mateřská škola, Praha 3, Jeseniova 98/2593 IČ: 70108552 RED IZO: 600035956 IZO: 107500418	Úpravy školní zahrady a instalace výukových pomůcek se zaměřením na výchovu k udržitelnému rozvoji, podpoře polytechnických dovedností a EVVO. Vybavení budovy školy za účelem rozvoje polytechnických dovedností.	500 000		1.2 6.2		x			x	x		OPPPR 4.1
Název: Mateřská škola, Praha 3, Jeseniova 98/2593 IČ: 70108552 RED IZO: 600035956 IZO: 107500418	Vybavení školy interaktivními pomůckami	150 000		1.2 8.2	x	x		x	x			OPPPR 4.1
Název: Mateřská škola, Praha 3, Jeseniova 98/2593 IČ: 70108552 RED IZO: 600035956 IZO: 107500418	Vybavení školy pomůckami podporujícími řemesla a další činnosti	200 000		1.2 5.2 6.2 7.2		x	x	x	x			OPPPR 4.1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název: Mateřská škola, Praha 3, nám.Jiřího z Lobkovic 23/119 IČ: 65993110 RED IZO:600036006 IZO:107500426	Vybavení školy a zahrady v souvislosti s navýšením kapacit	15 000 000		1.2 2.2 3.2 4.2 5.2 6.2 7.2	x	x	x		x	x	x	OPPPR 4.1
Název: Mateřská škola, Praha 3, Na Balkáně 74/2590 IČ: 63831295 RED IZO:600035964 IZO:107500493	Multifunkční přírodní zahrada s edukativními prvky	500 000		1.2 6.2		x			x	x		OPPPR 4.1
Název: Mateřská škola, Praha 3, Na Vrcholu 1a/1955 IČ: 63831252 RED IZO:600035948 IZO:044796641	Komplexní podpora dětí s odlišným mateřským jazykem s nedostatečnou úrovní kompetencí v českém jazyce a sociokulturním znevýhodněním	500 000		1.2	x			x		x		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název: Mateřská škola, Praha 3, Na Vrcholu 1a/1955 IČ: 63831252 RED IZO: 600035948 IZO: 044796641	Celková rekonstrukce objektu školy, navýšení kapacit	50 000 000		1.2						x	x	OPPPR 4.1
Název: Mateřská škola, Praha 3, Na Vrcholu 1a/1955 IČ: 63831252 RED IZO: 600035948 IZO: 044796641	Komplexní rekonstrukce objektu školy v ul. Buková, navýšení kapacit	35 000 000		1.2						x	x	OPPPR 4.1
Název: Mateřská škola Milíčův dům, Praha 3, Sauerova 2/1836 IČ: 63831261 RED IZO: 600036103 IZO: 048134791	Investice do zahrady a učeben školy za účelem rozvoje polytechnických dovedností, výchově k udržitelnému rozvoji a podpoře EVVO.	1 500 000	Zaháje ní projekt u 2018	1.2 8.2		x		x	x			OPPPR 4.1
Název: Mateřská škola Pražacka, Praha 3, Za Žižkovskou vozovnou 17/1700 IČ: 65993161 RED IZO: 600036031 IZO: 107500507	Investice do vybaveí učeben a výukových pomůcek se zaměřením na rozvoj polytechnických dovedností a na	2 000 000		1.2						x		OPPPR 4.1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	výchovu k udržitelnému rozvoji. Stavební úpravy prostor, investice do sociálních zařízení školy za účelem možnosti vzdělávání dvouletých dětí.											
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název: Mateřská škola Praha 3, Za Žižkovskou vozovnou 17/1700 IČ: 65993161 RED IZO:600036031 IZO:107500507	Investice do zahrady školy za účelem rozvoje polytechnických dovedností, výchově k udržitelnému rozvoji a podpoře EVVO.	500 000		1.2 6.2		x			x		x	OPPPR 4.1
Název: Mateřská škola, Praha 3, Sudoměřská 54/1137 IČ: 63831317 RED IZO:600035972 IZO:107504537	Úpravy školní zahrady a instalace výukových pomůcek se zaměřením na výchovu k udržitelnému rozvoji, podpoře polytechnických dovedností a EVVO. Vybavení budovy školy za účelem rozvoje polytechnických dovedností dětí.	2 000 000		1.2 6.2		x			x	x		OPPPR 4.1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název: Mateřská škola, Praha 3, Sudoměřská 54/1137 IČ: 63831317 RED IZO: 600035972 IZO: 107504537	Vybudování sociálních zařízení v návaznosti na registrova-né kapacity školy	2 000 000		1.2						x		OPPPR 4.1
Název: Mateřská škola, Praha 3, U Zásobní zahrady 6/2697 IČ: 70108544 RED IZO: 600036081 IZO: 107500621	Úprava zahrady školy, doplnění o herní a edukativní přírodní prvky, mlhoviště, pítka apod.	250 000		1.2 6.2		x			x	x		OPPPR 4.1
Název: Mateřská škola, Praha 3, Vozová 5/953 IČ: 65993152 RED IZO: 600036057 IZO: 107500566	Úprava zahrady školy, doplnění o herní a edukativní přírodní prvky, terénní úpravy apod.	500 000		1.2 6.2		x			x	x		OPPPR 4.1
Název: Waldorfská mateřská škola, Praha 3, Koněvova 240a/2497 IČ: 63831309 RED IZO: 600035981 IZO: 108000028	Zlepšení technického stavu objektu školy – bezbariérovost	2 000 000		1.2						x		OPPPR 4.1 4.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název: Základní škola Zahrádka, Praha 3, U Zásobní zahrady 8 IČ: 70845883 RED IZO:600020851 IZO:110035577	Modernizace stávajícího souboru mobilních zařízení	260 000		1.1		x			x	x		OPPPR 4.1
Název: Základní škola Zahrádka, Praha 3, U Zásobní zahrady 8 IČ: 70845883 RED IZO:600020851 IZO:110035577	Rekonstrukce místnosti pro zrakovou edukaci	100 000		1.1 2.1		x			x	x		OPPPR 4.1
Název: Základní škola Zahrádka, Praha 3, U Zásobní zahrady 8 IČ: 70845883 RED IZO:600020851 IZO:110035577	Modernizace muzikoter- apeutického ateliéru	200 000		1.1				x		x		OPPPR 4.1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



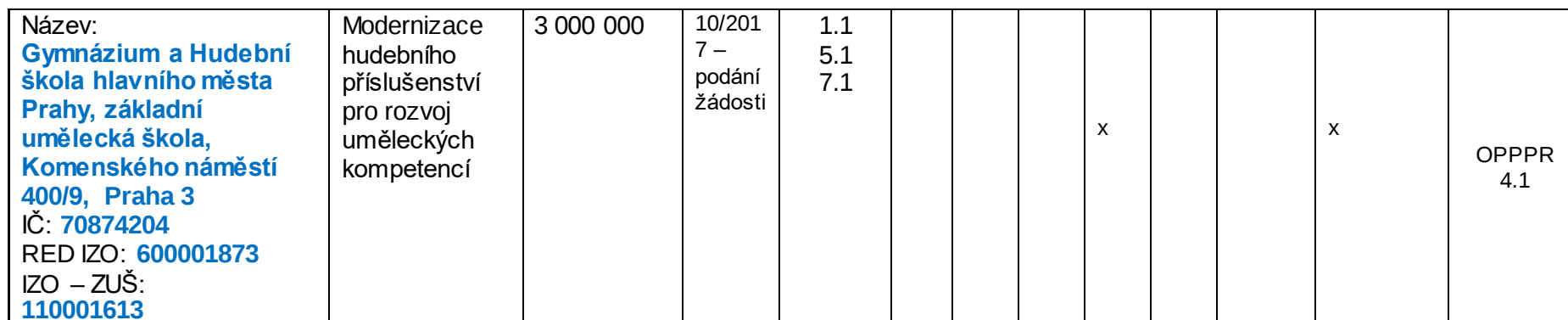
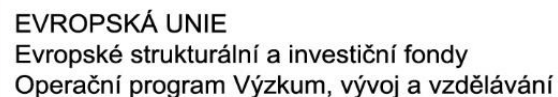
Název: Základní škola Zahrádka, Praha 3, U Zásobní zahrady 8 IČ: 70845883 RED IZO:600020851 IZO:110035577	Rekonstrukce prostoru zahrady pro venkovní učebnu zaměřenou na rozvoj polytechnických kompetencí žáků	2 500 000		1.1 2.1 3.1 6.1. 7.1		x			x	x		OPPPR 4.1
Název: Základní škola Zahrádka, Praha 3, U Zásobní zahrady 8 IČ: 70845883 RED IZO:600020851 IZO:110035577	Rozšíření mobiliáře o další kompenzační pomůcky pro žáky	250 000		1.1						x		OPPPR 4.1
Název: Dům dětí a mládeže Praha 3 - Ulita IČ: 45241848 RED IZO:600027422 IZO:045241848	Přestavba objektu bývalé garáže na komunitní klubovnu	3 400 000		5.1 5.2 6.1 6.2 7.1 7.2								OPPPR 4.1
Název: Základní umělecká škola, Štítného 5, Praha 3 IČ: 61387894 RED IZO: 600001857 IZO:102073520	Přestavba divadelního sálu pro výuku literárně dramatického oboru	3 000 000		5.1 5.2 6.1 6.2 7.1 7.2								OPPPR 4.1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název: NOVA TROJKA, z.s., Jeseniova 519/19, Praha 3 IČ: 26594161	Revitalizace prostor sálu určeného pro výuku sociálně vyloučených skupin dětí	250 000	10/2017 – podání žádosti	1.1. 7.1.							x	OPPPR 4.1.
Název: Gymnázium a Hudební škola hlavního města Prahy, základní umělecká škola, Komenského náměstí 400/9, Praha 3 IČ: 70874204 RED IZO: 600001873 IZO – ZUŠ: 110001613	Rekonstrukce prostor pro knihovnu a mediatéku sloužící jako komunitní centrum a modernizace vybavení	3 000 000	10/2017 – podání žádosti	1.1 5.1 6.1 7.1				x	x		x	OPPPR 4.1



Tento dokument schválil řídicí výbor MAP MČ Praha 3 jako aktuální platnou verzi k 26. 3. 2018

V Praze dne 26. 03. 2018

Ing. Milan Hausner

Bc. Iva Satrapová, DiS.

Mgr. Petr Anděl, Ph.D.

Realizační tým MAP

