

## Školní vzdělávací programy ZŠ

ZŠ	Charakteristika ŠVP
Havličkovo náměstí (Cimburkova)	„Škola porozumění“ Dlouholetá existence přípravné třídy pro předškolní děti. Od druhé poloviny školního roku 2013/2014 škola pilotně ověřuje „dětskou skupinu“ pro děti ve věku od 3 do 5 let. Zaměření školy je na žáky z odlišného sociokulturního prostředí a se specifickými vzdělávacími potřebami. Při výuce je dodržována důsledná diferenciací ke vzdělávacím potřebám žáků. Škola nabízí kurz na doplnění základního vzdělání pro dospělé.
Chelčického	„Cesty“ Nabídka výuku Aj od první třídy. Zaměření školy na finanční gramotnost. Třídy SPU na 1. stupni s následnou integrací s cílem umožnit další vzdělávání i s diagnostikovaným hendikepem. V nabídce školy je přípravná třída.
Jeseniova	„ZŠ Jeseniova“ Příprava všestranně vzdělaných žáků se zdravým sebevědomím. Výuka Aj od 2. ročníku (zájmově od 1. ročníku), informatika od 5. ročníku, od 7. ročníku volitelné předměty. V 6.-9. ročníku vždy jedna sportovní třída zaměřená na atletiku.
Chmelnice, K Lučinám	„Chmelnice“ Ekoškola s prohloubenou ekologickou výchovou a aktivitami. Výuka Aj od 1. ročníku, druhý cizí jazyk od 7. ročníku. Důraz na výuku ICT a projektové vyučování. Využití moderních vyučovacích technologií.
Lupáčova	„ŠVP Lupáčovka“ Vybavení žáka schopnostmi orientace v tržních vztazích i v celoevropském kontextu. Zaměření na digitální technologie a projektovou výuku. Výuka Aj od 1. ročníku, od 5. ročníku druhý cizí jazyk.
nám. Jiřího z Lobkovic	„Škola pro život“ Výuka Aj od 1. ročníku, od 6. ročníku druhý cizí jazyk, rovněž možné zaměření na matematiku, informatiku, přírodovědné předměty, florbalu Vv. V budově Perunova 6 je zřízena přípravná třída.
nám. Jiřího z Poděbrad	„Duhová škola“ Výuka Aj od 1. ročníku, od 4. ročníku možnost rozšířené výuky cizích jazyků, nebo matematiky a informatiky při zachování kmenových tříd. Široký výběr volitelných předmětů.
Pražáčka, Nad Ohradou	„ZŠ Pražáčka“ Výuka Aj od 1. ročníku, od 7. ročníku výuka Nj. Na druhém stupni jsou kromě běžných tříd zřízeny třídy specializované pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Ve škole je pro děti před nástupem školní docházky zřízena přípravná třída.
Jaroslava Seiferta, Vlčova	„Učíme se pro život“ Menší počet žáků ve třídě umožňuje rozvoj osobnosti každého dítěte, jsou využívány moderní metody aktivního učení. Škola zajišťuje vzdělávání i pro žáky s diagnózou Aspergerův syndrom (autismus).
V Zahradkách	„Malá škola pro všechny“ Vzdělávání v 1.-5. ročníku napříč předměty v Aj s rodilými mluvčími. Důraz je kladen na individuální přístup. Nápravné hodiny pro žáky se specifickými poruchami učení.

## Školní vzdělávací programy MŠ

MŠ	Charakteristika ŠVP
Buková	„Malé ruce-velké věci“ cílem je dovést děti k přiměřené fyzické, psychické a sociální samostatnosti. Vzdělávací program je rozšířen o environmentální výchovu. MŠ poskytuje zdravotní a rehabilitační péči o děti alergické-astmatické, s oslabeným imunitním systémem. Třídy jsou heterogenní.
Jeseniova 4,6	„Od sněženek k sněhulákům“, zaměření na všestranný harmonický rozvoj dítěte s důrazem na estetické vnímání a rozvoj fyzické a zdravotní kondice. Třídy jsou i heterogenní.
Jeseniova 98	„Krok za krokem“, využití heterogenních tříd jako přirozených dětských společenství. V dětech jsou upevňovány pocity tolerance, sounáležitosti a vzájemné pomoci.
Jeseniova 204	„Skřítek je náš kamarád, budeme si spolu hrát“, zaměření na všestranný rozvoj dítěte, individuální přístup ke každému dítěti.
Waldorfská, Koněvova	„Jsme děti naší země“ MŠ je zařazena do mezinárodní sítě waldorfských MŠ. Program je zaměřen na rozvoj osobnosti dítěte v její celistvosti. Třídy ve školce jsou heterogenní.
Libická	„Hrajeme si s dětmi“ zaměření na estetickou výchovu. Program se zaměřuje na integraci dětí z různého jazykového prostředí. Ve školce jsou i heterogenní třídy.
Na Balkáně	„Ekoškolka“, zaměření na zdravý životní styl. Cílem je komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku.
Na Vrcholu	„Šťastné dítě“, doplňující postavení MŠ vůči rodině, zaměření na Vv a Aj. Třídy jsou heterogenní.
nám. Jiřího z Lobkovic	„Duhová kulička“, cílem je spokojené a aktivní dítě vedené k rozvoji schopností, připravené vnímat své okolí a komunikovat s ním.
Milíčův dům, Sauerova	„Hrajeme si spolu“, zaměření na tolerantnost, otevřenost a příkladný vztah k dětem. MŠ se speciálními třídami. Třídy jsou heterogenní.
Pražáčka, Za Žiž.vozovnou	„Už koníček pádí“ školka je zaměřena na ekologickou výchovu a všeobecné poznatky, udržuje vztah k tradicím.
Sudoměřská	„Hrajeme si celý rok“, je zaměřen na všestranný rozvoj dítěte a jeho individuální potřeby, se zaměřením na přípravu ke školní docházce. Třídy jsou heterogenní.
U Zásobní zahrady	„Hrajeme si pro radost“, zaměření na všestranný rozvoj dítěte, preferována je práce v malých skupinách, program je přizpůsobován potřebám, zájmům a tempu dětí.
Vlkova	„S úsměvem po celý rok“ Program je zaměřen na všestranný rozvoj osobnosti s ohledem na specifické vlastnosti dítěte. MŠ spolupracuje se ZŠ, jejíž je součástí. Třídy jsou heterogenní.
Vozová	„Jen si děti všimněte, co je krásy na světě,...“, zaměření na esteticko-citovou tvořivost, vede děti k samostatnosti a zdravému sebevědomí. Třídy jsou převážně heterogenní.
Žerotínova (součást ZŠ a MŠ Chelčického)	„Svět je jako domeček složený z barevných kostiček“, cílem je rozvíjet dovednosti dětí a posilovat jejich sebedůvěru.
Perunova (součást ZŠ a MŠ nám. J. z Lobkovic)	„Hrajeme si spolu“, zaměřeno na všestranný rozvoj osobnosti. Třídy jsou heterogenní.
Chmelnice (součást ZŠ a MŠ Chmelnice)	„Ekoškolka“, je zaměřena na všestranný rozvoj dítěte, učí je vztahu k přírodě, je integrální součástí vzdělávacího programu ZŠ, třídy jsou heterogenní.