

Praha, 8. dubna 2022

Vážená paní zastupitelko,

dovolte mi, abych Vám zodpověděla dotaz, který jste na mne směřovala na jednání zastupitelstva dne:

„Na sociálních sítích zveřejňujete, že děti základních škol budou mluvit plynně anglicky. Vy sama jste nebyla schopna říct, co to znamená, jak sama mluvíte po hodnocení znalosti cizího jazyka angličtiny. Minule jsem vám dala nápovědu, že kategorizace je šestistupňová. Ráda bych věděla, co plynulost znamená, jak budou děti mluvit plynule, jak se to bude testovat a kolik nás to bude stát. Informovala jsem se kolem toho při rozpočtu, nedostala jsem odpověď, minule jsem se také na to ptala. Této otázce jste se vyhnula, takže buďte laskava a odpovězte.“

Nyní mi dovoluete stručnou odpověď, která Vás, věřím, uspokojí:

Pro mého předchůdce kolegu Štrébala plynulost znamenala úroveň B2. Já osobně bych se spokojila alespoň s úrovní B1. Doslova „testovat“ se to rozhodně nijak nebude, protože považuji za velmi kontraproduktivní, a věřím, že budete souhlasit, zatěžovat naše devátáky před přechodem na střední školu zbytečným testem navíc. Každopádně po každém programu na zlepšení angličtiny logicky následuje evaluace, probíhající v gesci organizátorů programu, kterou se vyhodnocuje, jaký přínos na kvalitu angličtiny daný program má. Ostatně nějaké testování po devátém ročníku nám stejně neřekne, jaký přínos měla konkrétně naše intervence a jaký naopak jiné vlivy.

Co se týče nákladů, neuvádíte žádné období, za které byste vyčíslení chtěla. A jakkoli se mi přičítá dávat cenovku na něco tak neměřitelného ale zjevně prospěšného, jako je vzdělávání mládeže ve světovém jazyce, dovoluji si alespoň odhad na základě letošního rozpočtu Odboru školství, o kterém ovšem už nyní víme, že nebude tak úplně odrážet realitu, protože řadu zdrojů musíme re-alokovat k řešení situace okolo ukrajinských uprchlíků. Pro hrubou představu mi dovoluete výňatek z letošního, v lednu ZMČ schváleného rozpočtu v gesci školství. Jde o všechny položky, které zahrnují vzdělávání v AJ, byť se některé týkají i dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Tandemová výuka anglického jazyka 2 300,0 tis. Kč
 - U této položky je už dnes zjevné, že výdaj nepřesáhne 1 milion Kč. Bude se s největší pravděpodobností jednat pouze o výuku na ZŠ Jeseniova a Lupáčova. Z této položky je bohužel ve velké míře čerpáno na řešení situace ukrajinských dětí a jejich začleňování do našich škol.
- Podpora bilingvních tříd 150,0 tis. Kč
 - Od září tohoto roku bilingvní výuku v prvních třídách zahájí ZŠ Lupáčova a ZŠ Jiřího z Poděbrad.
- Kurzy anglického jazyka pro žáky a učitele 850,0 tis. Kč

- Doposud kurzy zajišťovala firma Spěváček, které ale momentálně končí smlouva a v běhu je výběrové řízení na jejího nástupce. Jedná se jak o kroužky AJ s rodilými mluvčími, tak o příměstské tábory s rodilými mluvčími.

Věřím, že má odpověď byla dostatečná. V případě jakýchkoli dalších dotazů se na mě ale určitě neváhejte obrátit.

S pozdravem

Margita Brychtová, DiS.
místostarostka MČ Praha 3