

Jaké chceme mít vzdělávání na Trojce?

20.11.2025

Městská část zve všechny zájemce o vzdělávání na Kulatý stůl, který se uskuteční 26. listopadu od 16.30 v žižkovském Atriu.



Akce pořádaná v rámci projektu MAP Praha 3 nabídne prostor pro otevřenou debatu o tom, jak by mělo vypadat současné i budoucí vzdělávání v naší městské části. Kulatý stůl bude moderovat Karel Gargulák, odborník na vzdělávací politiku a strategické plánování.

Jaké největší výzvy dnes podle vás stojí před školami na Praze 3? Co může udělat zřizovatel i ředitelé, aby je společně zvládli?

Nejaktuálnější výzvy jsou spíše administrativní. Stát převedl financování nepedagogů, učebnic i dalšího vzdělávání učitelů na zřizovatele. To ale otevírá velkou příležitost. Městská část může některé agendy zajišťovat centrálně a úsporněji pro všechny školy. Důležité je taky systematicky zlepšovat výuku, například cílenou podporou začínajících učitelů. Praha 3 má navíc rozmanitou skladbu obyvatel, což klade důraz na jazykovou podporu dětí, které se učí češtinu jako druhý jazyk. Velkým úkolem je zajistit na všech školách dostatek školních psychologů, speciálních a sociálních pedagogů. Pokud to zřizovatel zvládne a zároveň rozšíří kapacity mateřských i základních škol, může být vzdělávací systém Prahy 3 skutečnou výkladní skříní českého školství.

Jak mohou rodiče na první pohled poznat, že je škola kvalitně vedená?

Veřejné školy by měly být kvalitní všechny. To je úkol zřizovatele. Pokud rodiče musí školu „vybírat“, je to signál, že systém nefunguje. Na první pohled ale kvalitu poznáte podle učitelů: podle jejich otevřenosti, profesionality a schopnosti mluvit o své práci s nadhledem a respektem.

Jak motivovat kvalitní učitele, aby zůstávali v profesi, a co mohou školy i městské části nabídnout, aby učitelé nepřecházeli jinam?

Základem je pedagogická kvalita samotné školy. Učitel potřebuje mentora, prostor pro sdílení a reflexi své výuky i možnost opřít se o podpůrný personál — psychologa nebo speciálního pedagoga. Dalším faktorem je samozřejmě plat. Zřizovatel může státní financování doplnit a podpořit učitele i jinak, třeba pomocí dostupného bydlení pro mladé pedagogy nebo rodiny.

Co je dnes opravdovým úkolem školy? Jaké role by měla naplňovat a proč?

Pandemie ukázala, jak zásadní jsou pro děti vztahy a sociální vazby. Dnes školy sice fungují, ale děti čelí nové formě izolace, té digitální. Proto je potřeba klást důraz na komplexní osobnostní a sociální rozvoj žáků.

Foto: archiv Karla Garkuláka