9 statečných: David Stybor, terénní sociální pracovník Klubu Beztíže

29.06.2023
Radniční noviny Prahy 3 pro všechny čtenáře připravili letní seriál uveřejňovaný na webu městské části Praha 3 související s příběhy dobrovolníků i profesionálů, které ocenil starosta Prahy 3 Michal Vronský.



Narodil jsem se v Karlíně, ale když mi byly asi tři roky, přestěhovali jsme se s rodinou na Jarov. Chodil jsem sem na základní školu, se kterou jsme pravidelně navštěvovali programy pořádané Domem dětí a mládeže Praha 3 — Ulita. To jsem ještě netušil, že tam budu jednou zaměstnaný. Jako kluk jsem trávil hodně času na neutěšeném „betoňáku“ v Habrové, ze kterého je teď krásné víceúčelové hřiště. Obecně by se dalo říct, že Žižkov dřív neměl příliš dobrou pověst, a i když se ta pověst do jisté míry stále drží, tak se ze Žižkova pomalu stává atraktivní čtvrť.

Od roku 2021 pracuji v terénním programu Streetwork Beztíže – Žižkov. Začal jsem na pozici kontaktního pracovníka a zhruba po roce jsem po kolegyni převzal garantství služby. Náš program se soustředí na děti a mládež od šesti do šestadvaceti let, se kterými pracujeme přímo v ulicích Žižkova. Proaktivně oslovujeme mladé lidi, se kterými postupně navazujeme důvěrnější vztah, a společně se pak snažíme řešit jejich nepříznivé sociální situace. Mladí lidé, ať už pocházejí z jakékoliv vrstvy společnosti, si zaslouží respekt a porozumění stejně jako kdokoliv další.

Nabízíme jim například různé preventivní volnočasové akce, na kterých mohou přijít na alternativní způsoby trávení volného času a snažíme se jim pomáhat i v rámci návazných služeb s otázkami bydlení a dluhovou problematikou. Velmi si proto vážím dubnového ocenění a poděkování od starosty Prahy 3, protože není úplně běžné, aby mezi oceňovanými byli také sociální pracovníci a pracovnice. V rámci organizace se aktuálně zaměřujeme také na pomoc mládeži v oblasti duševního zdraví vzhledem ke zrychlené době, která dnes obecně panuje a na nový formát spolupráce se školami s cílem předcházet předčasným odchodům mladých lidí ze vzdělávacího systému, což je dlouhodobý problém, v jehož řešení jsme velmi aktivní.